แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖







งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ โครงการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้ ได้มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณ ที่ผ่านการพิจารณาปรับปรุงโดยคณะกรรมการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมประสบผลสำเร็จ

งานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม แล้ว

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....
(นายธรรมคล หงษ์ทอง)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายนัดพร อุไรโรจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลพื้นฐาน 1

วิสัยทัศน์ 3

พันธกิจ 3

เป้าหมายประสงค์ 4

กลยุทธ์ 4

อัตลักษณ์ 5

เอกลักษณ์ 5

โครงสร้างการบริหารงาน 8

ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 9

ผลการวิเคราะห์องค์กร โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม 25

ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 29

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 32

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 058/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
- คณะผู้จัดทำเอกสาร

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 077-365012 โทรสาร 077- 365011 ต่อ 102 e-mail bsw_@hotmail.co.th Website www.bswschool.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านเกาะน้อย
หมู่ที่ 2 บ้านใต้โตน
หมู่ที่ 3 บ้านบางสวรรค์
หมู่ที่ 4 บ้านสระแก้ว
หมู่ที่ 5 บ้านฝ่ายท่า
หมู่ที่ 6 บ้านหมาก
หมู่ที่ 7 บ้านอุดมมิตร
หมู่ที่ 8 บ้านถ้ำครอบน้ำ
หมู่ที่ 9 บ้านคลองโหยน
หมู่ที่ 10 บ้านบางเตา
หมู่ที่ 11 บ้านห้วยแห้ง
หมู่ที่ 12 บ้านหน้าเขา
หมู่ที่ 13 บ้านน้ำผุด
หมู่ที่ 14 บ้านถ้ำฆ้อง

ประวัติความเป็นมาและการจัดตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

9 ธันวาคม 2525 ท่านพระครูปัญญาสารสุนทร เจ้าอาวาสวัดบางสวรรค์พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในท้องถิ่นได้ประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง ขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

8 กรกฎาคม 2526 ที่ประชุมสภาตำบลเห็นชอบให้ใช้ที่ดินสารธารณประโยชน์ จำนวน 48 ไร่ 37.1 ตารางวา ติดกับถนน สุราษฎร์ธานี-กระบี่ เป็นที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียน

15 สิงหาคม 2526 นายมนูญ พยุงพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดบางสวรรค์ ได้นำหลักฐานก่อตั้งโรงเรียนเสนอต่อนายนภา กาญจนกีรณา นายอำเภอพระแสงเพื่อขอสนับสนุนและดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

1 มกราคม 2527 กรมสามัญศึกษามอบหมายให้นางสาวธัชวาลย์ ศรเกษตริน เจ้าหน้าที่กองการมัธยมมาดูสถานที่ก่อสร้างและเก็บรวมรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเสนอกรมสามัญศึกษา

2 มีนาคม 2527 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศเปิดโรงเรียน โดยให้รับนักเรียนจำนวน 2 ห้อง จำนวน 90 คนมอบให้นายเตโช นาคทองคง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระแสงวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
กรมสามัญศึกษาให้ชื่อว่า "โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม" ใช้อักษรย่อ "บ.ส.ว." โดยมอบให้นายมนูญ พยุงพันธ์ ช่วยดำเนินการเปิดรับนักเรียนโดยใช้สถานที่วัดบางสวรรค์เป็นที่เรียนชั่วคราวและกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายณรงค์ กองมณี เป็นครูใหญ่

15 กุมภาพันธ์ 2528 ย้ายจากวัดบางสวรรค์ มาเรียน ณ ที่ตั้งของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมในปัจจุบัน เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

2 มีนาคม 2527 นายณรงค์ กองมณี	ตำแหน่ง ครูใหญ่
1 มิถุนายน 2530 นายประสิทธิ์ เทพเลื่อน	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
1 พฤศจิกายน 2532 นายอนุศักดิ์ นิ่มพิศาล	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
8 ธันวาคม 2536 นายวชิร ศรเกษตริน	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
28 ธันวาคม 2538 นายวชิร ศรเกษตริน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
3 กุมภาพันธ์ 2543 นายเจนจัด ภักดีไทย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
8 พฤศจิกายน 2547 นายชัยยุทธ ศรีขจร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
10 สิงหาคม 2550 นายนรินทร์ มงกุฎสุวรรณ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
8 มกราคม 2552 นายมนตรี พรหมมา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 มกราคม 2556 นายวัชรินทร์ เพชรเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

13 พฤศจิกายน 2559 นายปราโมทย์ ปูชนียพงศกร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3 ธันวาคม 2562 นายธรรมดล หงษ์ทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vission)

เสมอภาคทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความรู้คู่คุณธรรม
6. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
9. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
10. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งจิตวิญญาณและความเป็นครู
9. องค์กร หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
10. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรตที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราช

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. **ด้านผู้เรียน**
   - 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
   - 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
   - 1.3 นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
   - 1.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนไทยในศตวรรษที่ 21
2. **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**
   - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
   - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
3. **ด้านการบริหารจัดการ**
   - 3.1 โรงเรียนบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
   - 3.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

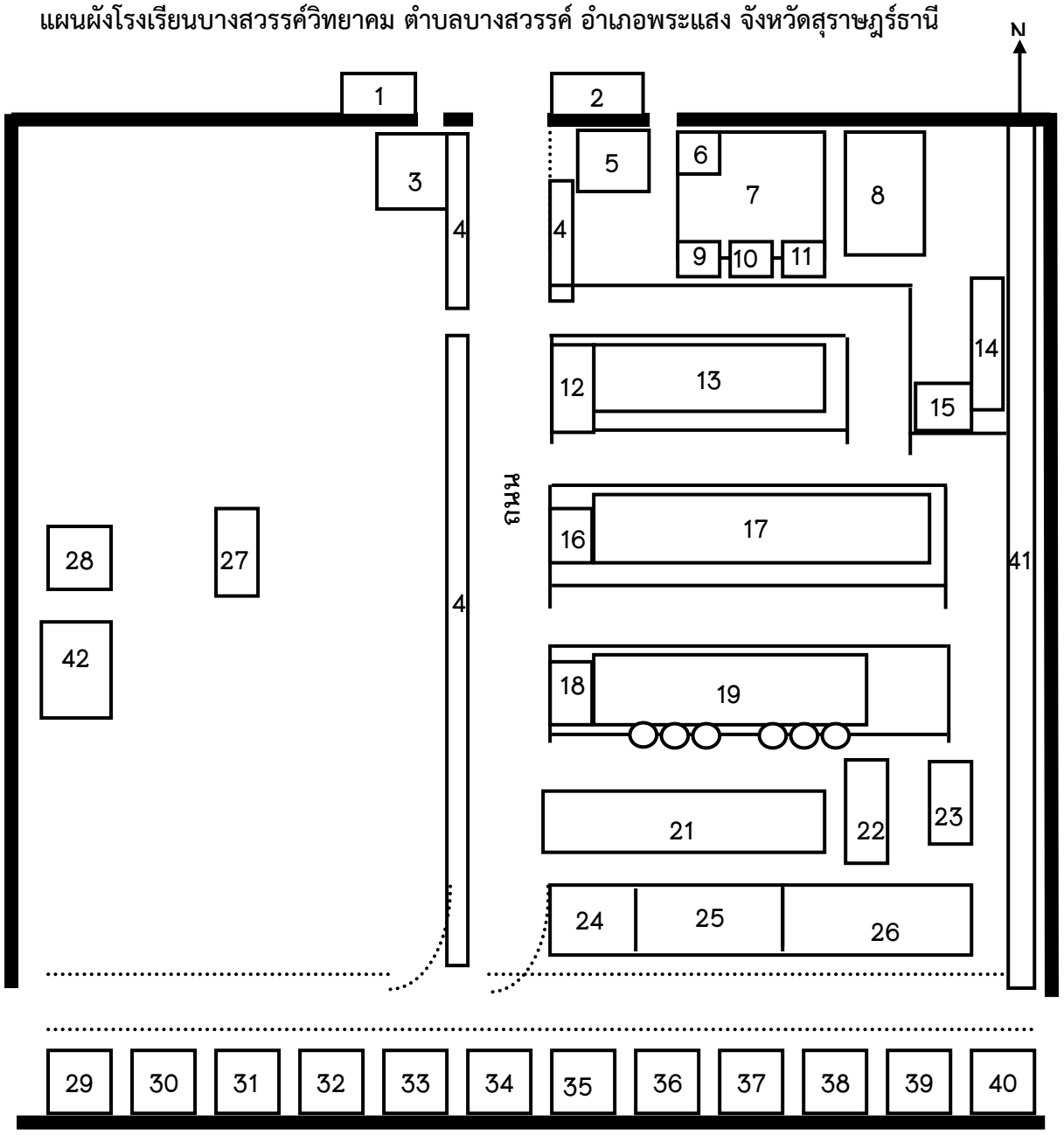
อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ดี กีฬาเด่น

แผนผังโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

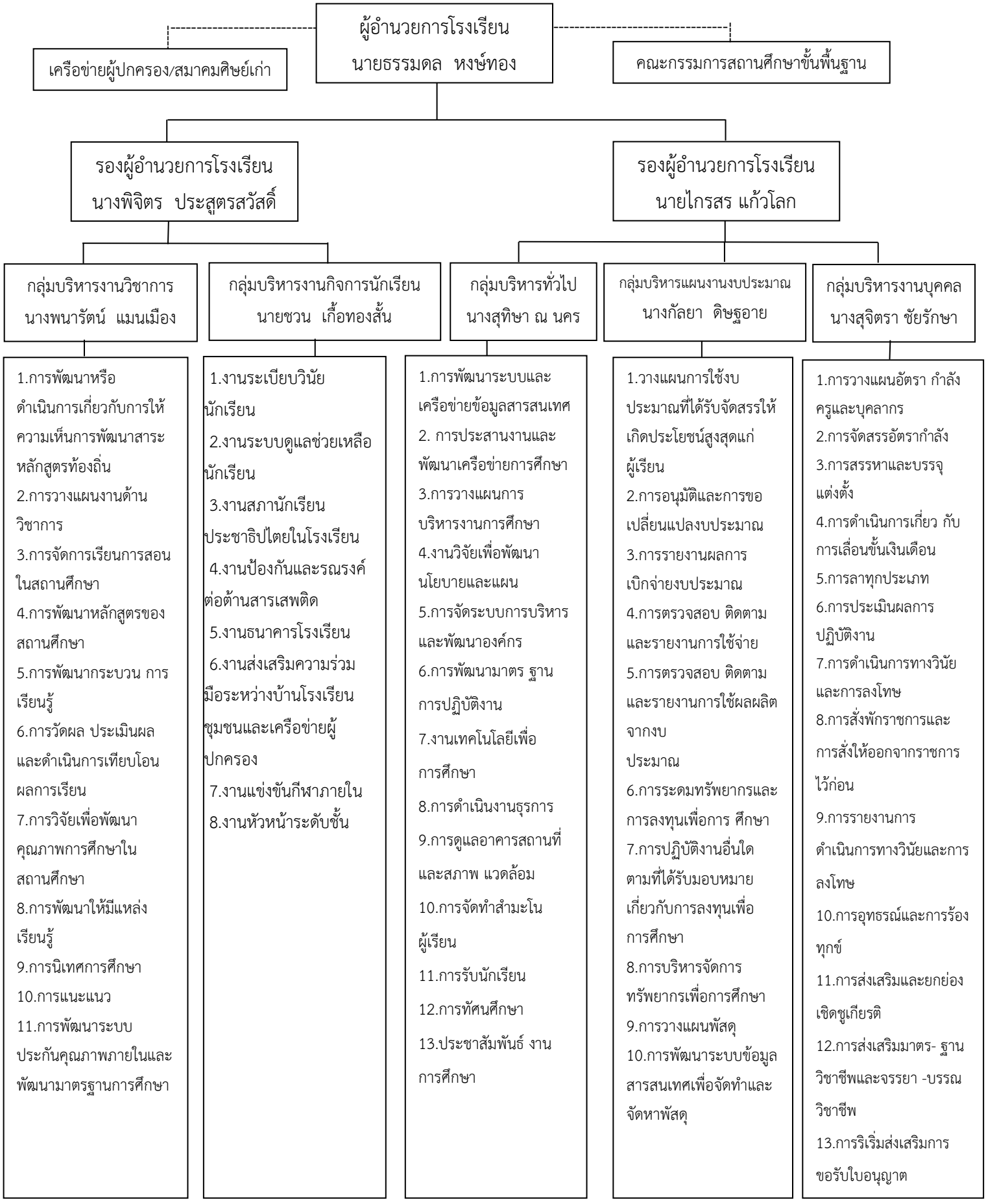


1 = สวนหย่อม	9 = สวนหย่อม	17 = อาคารล้อมใจ	25 = โรงฝึกงาน ๒
2 = สวนหย่อม	10 = เสาธง	18 = ห้องกิจการลูกเสือ	26 = โรงอาหาร
3 = ฐานพระ	11 = สวนหย่อม	19 = อาคารล้อมสุข	27 = สนามฟุตบอล
4 = ฟุตบาท	12 = โรงจอดรถของบุคลากรในโรงเรียน	21 = โรงฝึกงาน ๑	28 = ห้องน้ำนักเรียน
5 = ป้อมยาม	13 = อาคารล้อมปัญญา	22 = ร้านค้าสวัสดิการ	29 = ศาลพระภูมิ
6 = สวนหย่อม	14 = โรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน	23 = ห้องน้ำนักเรียน	30-40 = บ้านพักครู
7 = สนามบาสเกตบอล	15 = เรือนพยาบาล	24 = ห้องเรียนดนตรี	41 = คูน้ำ
8 = หอประชุมใต้โตน	16 = สวนหย่อม	25 = โรงฝึกงาน ๑	42 = อาคารเอนกประสงค์

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นายนัตธพร อุไรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นายพลรัตน์ จิตรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายวิญญา ทองรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นายนำพล ฉิมเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นายฉลอง นาคะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายดุสิต สุขประสิทธิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นายสุนทร หนูพริก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายประสาร ชัยนาคิน	ผู้แทนองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
9.	นางสายบัว สุขสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
10.	นางอาภรณ์ คงสุวรรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชุน	กรรมการ
11.	นายชานนท์ เพ็ชรโตรม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12.	พระปลัดนนทณัฏฏ์ ชินวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13.	พระปลัดโฆษิต โฆษิโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14.	นายชวน เกื้อทองสั้น	ผู้แทนครู	กรรมการ
15.	นายธรรมดล หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม



ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษา (Internal Stakeholders)			
1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2. งบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 3. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย 4. การบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6 การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคน	1. ครูที่เก่งและดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. มีความตระหนักในหน้าที่เสียสละ 3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 4. สามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. มีการวางแผนร่วมกันประชุม 2. คำสั่งมอบหมายงาน 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสาร
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	1. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. บริหารโดยใช้หลักธรรมา-ภิบาล 2. มีอุดมการณ์ในการทำงานเต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้เสียสละ และมีภาวการณ์ตัดสินใจที่เด็ดขาด รวดเร็ว 3. เป็นนักพัฒนา 4. สร้างความรักความสามัคคีในองค์กร	1. ประชุม อบรม สัมมนา 2. ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. แผนการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา(ต่อ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
2.1 นักเรียน	1. มีสื่อในการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ครูดีมีคุณภาพ 3. การจัดเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาค 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ความปลอดภัยจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ	1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการดำเนินชีวิต	1. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. เน้นปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร 3. จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน 4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
2.2 ผู้ปกครอง	1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. เน้นการจัดกิจกรรมในการสร้างวินัยนักเรียน 4. เน้นการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น 3. เน้นการอบรมด้านจริยธรรมด้านคุณธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจเด็ก 4. สื่อสารกับผู้ปกครองมีการปรึกษาหารือกันระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก 5. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียน	1. ผู้ปกครองต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน 2. ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับคุณครูในการแก้ปัญหานักเรียนในทุกด้าน 3. ผู้ปกครองต้องคอยดูแลเอาใจใส่การ เรียนและความประพฤติของนักเรียนนอกเวลาเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของคุณครู 5. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียน	1. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. รายงานผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน 3. มีคณะกรรมการห้องเรียน 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่รวดเร็วระหว่างครูและผู้ปกครอง 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	6. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต		
2.3 ผู้รับจ้าง	1.ความชัดเจนในการจัดซื้อจัดจ้าง (วิธีการ/งบประมาณ/เวลาในการเบิกจ่าย) 2. ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ 3.ความโปร่งใส เป็นธรรมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	1. สินค้าดีมีคุณภาพ ราคายุติธรรม 2. มีบริการหลังการขาย 3. ส่งสินค้าถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	1. มีการกำหนดมาตรฐานของสินค้าและราคาที่ชัดเจน 2. หลักฐาน เอกสารให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด 3. มีการประกาศการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่อยู่นอกหน่วยงาน (External Stakeholders)			
3.1 สมศ.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการประเมินภายนอกที่กำหนด	1.หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ 2. หลักเกณฑ์การประเมินที่เป็นไปได้สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	1.ให้ข้อมูลข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น 2.การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และลงวารสาร
3.2 ชุมชน	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการจัดการศึกษา 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือดูแลโรงเรียนตลอดถึงบุคลากรของโรงเรียน	1. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ผู้นำชุมชน 4. ปราชชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
		5. ต้องการให้ศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประชุมหารือเพื่อแก้ไขและพัฒนาองค์การและชุมชน 6. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า
3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น	1. การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. สนับสนุนวิทยากรด้านการศึกษา 3. การอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค	1. ประชุมร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมร่วมกัน 3. ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.4 สื่อมวลชน	1. มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมชื่นชมผลงานของโรงเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีความเชื่อถือได้	1. เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง เหมาะสม 3. เป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.การติดต่อประสานงาน 2.การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)		
นักเรียน	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคาราวะต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนมีน้ำใจในการช่วยเหลือส่วนรวม 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่	1. นักเรียนมีการเสริมสวยแต่งหน้าไม่เหมาะสม 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ 3. พฤติกรรมชู้สาว 4. อัตราการออกกลางคันค่อนข้างสูง 5. นักเรียนบางส่วนมีความบกพร่องด้านการอ่านเขียน

ผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ 2. ปัญหาครอบครัว (หย่าร้าง,สมรสใหม่)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)		
นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
ระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา	การปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)		
สภาวะทางเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
งบประมาณ/การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาล	รัฐบาลตระหนักความสำคัญของการศึกษาจึงมีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural : E)		
ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมและวัฒนธรรม	1. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1.. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง 2. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน

	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา	
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)		
ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำมาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในองค์กร	1. นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมีหลากหลาย ทั้งด้านมโนราห์หนังตะลุง กลองยาว ส่งผลให้สถานศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)		
การจัดโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ
การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน	ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2 ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy: S2)		
การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา	กระบวนการในการดำเนินงานขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม
การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษามี /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณมีการปรับบ่อย เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคล	สถานศึกษามีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	สถานศึกษาการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S3)		
ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย	
ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	
ระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สถานศึกษามีกระบวนการในการจัดทำสารสนเทศที่เป็นระบบ	
	2. สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT	
ระบบการติดตามประเมินผล	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style: S4)		
คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	ความรู้ความสามารถไม่ได้ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่เพราะขาดการการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

	เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	
ประเด็นการวิเคราะห์	**ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)**	**ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)**
การกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้ บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	ผู้บริหารสถานศึกษาขาดการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงานบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีทักษะการสั่งการควบคุม การจูงใจ การสะท้อนถึงวัฒนธรรมของโรงเรียน	มอบหมายงานแก่บุคลากรไม่ตรงกับสายงาน และความถนัด
การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติการมุ่งสู่วิสัยทัศน์	บุคลากรในสถานศึกษาจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงาน เทคนิค การทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมร่วมเพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงาน 2. การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ยังขาดปัจจัยสนับสนุนอย่างเต็มที่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff: S5)		
จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	
บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะ สอดคลองกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)		
บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น มีการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)		
ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	
วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงาน หรือวัฒนธรรมหน่วยงาน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมมีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 4 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/ Competitors Factors)	4	-นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม -ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2	-นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ขาดความรับผิดชอบส่งผลต่อการเรียน -อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	4	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	1	นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	3	เศรษฐกิจของชุมชนดีสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	2	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	3	ชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1	สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	5	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กรผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว	3	นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
1. ด้านโครงสร้าง (Structure)	5	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานที่ชัดเจน	2	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ/ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	4	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นและมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	3	ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	3	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในรวมถึง ด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและพัสดุ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริการจัดการสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบกฎหมายที่กำหนด	1	-

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	3	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม	3	ขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	5	บุคลากรมีจำนวนเพียงพอและครบทุกวิชาเอกที่เปิดสอน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อย
6. ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	4	บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	1	-
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	4	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	3	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 6 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	0.30
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.10
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	0.20
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

ตารางที่ 7 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.15
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.11
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

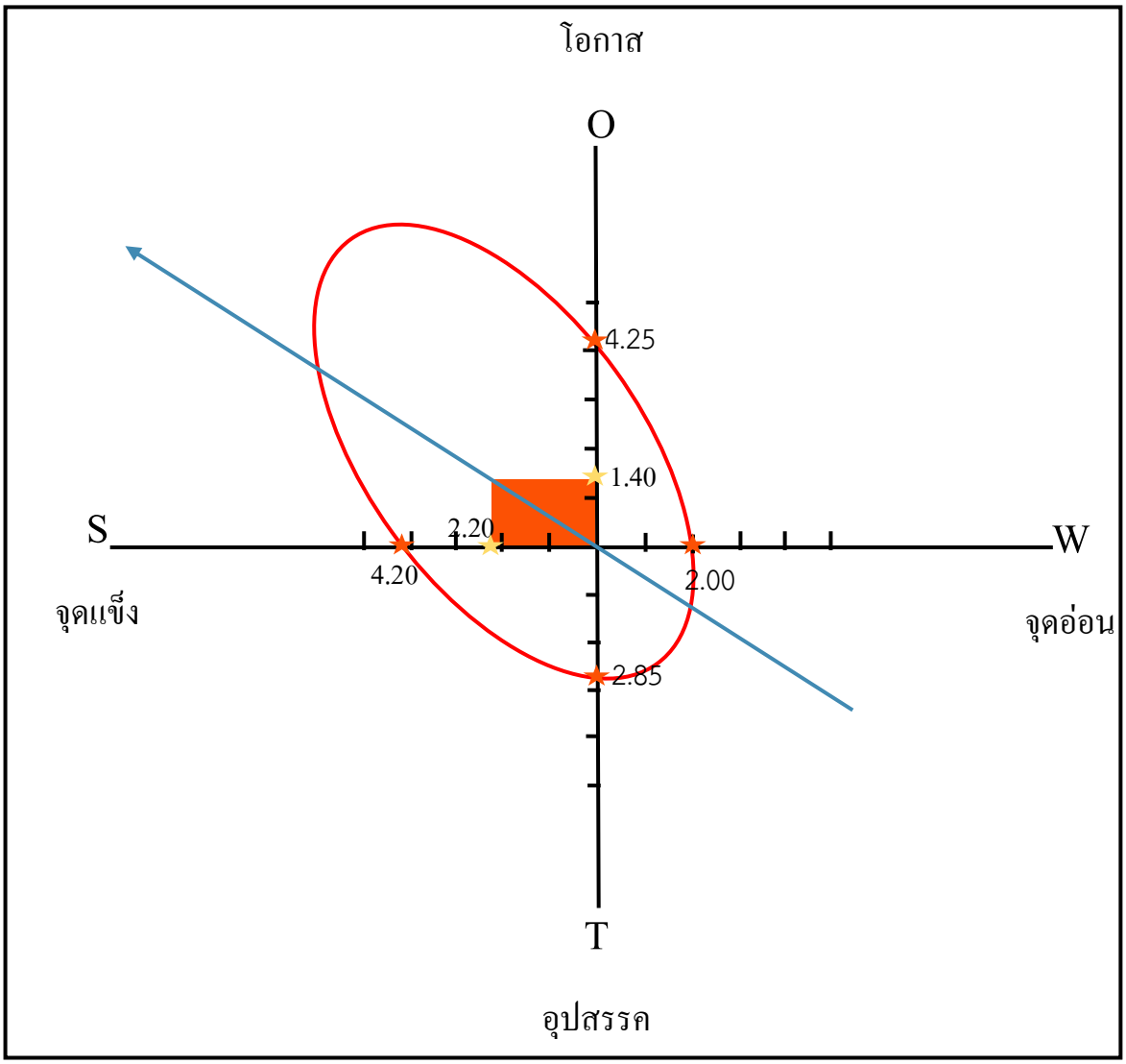
ตารางที่ 8 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	**น้ำหนัก**	**คะแนนเฉลี่ย**		**น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย**		**สรุปผล**
		โอกาส	**อุปสรรค**	**โอกาส**	**อุปสรรค**	
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	**0.30**	4	2	1.20	0.60	**0.60**
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	**0.10**	4	1	0.40	0.10	**0.30**
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	**0.20**	3	2	0.60	0.40	**0.20**
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	**0.20**	3	1	0.60	0.20	**0.40**
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	**0.20**	5	3	1.00	0.60	**0.40**
สรุปปัจจัยภายนอก				**4.25**	**2.85**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**2.00**		

ตารางที่ 9 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	**น้ำหนัก**	**คะแนนเฉลี่ย**		**น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย**		**สรุปผล**
		จุดแข็ง	**จุดอ่อน**	**จุดแข็ง**	**จุดอ่อน**	
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	**0.15**	5	2	0.75	0.30	**0.45**
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	**0.12**	4	3	0.48	0.36	**0.12**
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	**0.17**	3	1	0.51	0.17	**0.34**
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	**0.15**	3	3	0.45	0.45	**0.00**
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	**0.15**	5	3	0.75	0.45	**0.30**
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	**0.15**	4	1	0.60	0.15	**0.45**
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	**0.11**	4	3	0.44	0.33	**0.11**
สรุปปัจจัยภายใน				**4.20**	**2.00**	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**2.20**		

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน



จากกราฟ พบว่า จุดแรเงาพร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

อย่างไรก็ตาม จากกราฟ พบว่า มีไข่บางส่วนล้ำเข้าไปในส่วนของ Question Marks , Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนอยู่แต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้ และด้านเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กรผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนในทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกิจกรรม

กิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย
4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล
6. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัด ที่ 21 ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learing) ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ที่ 22 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติได้

ตัวชี้วัด ที่ 23 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ **.....**

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

ทั้งนี้ ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากรหรืออัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กรให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนด้านวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า ส่งผลถึงคุณภาพด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร และเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนา

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2.2 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

3.2.3 ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร

3.2.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** -วางแผนดำเนินงาน -เสนอกิจกรรม	เมษายน-พฤษภาคม 2566	นางสุจิตรา ชัยรักษา
2.ดำเนินการ (Do)	**<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1. ดำเนินการตามกิจกรรม 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 กิจกรรมการนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย 1.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.5 กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล 1.6 กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือน 12 เดือน 1.8 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	นางสุจิตรา ชัยรักษา/ น.ส.สุจิตรา ทองทิพย์ นางสุจิตรา/น.ส.สุจิตรา น.ส.เสาวรัตน์/น.ส.ฤทัยรัตน์ นางสุกัญญา/น.ส.อุมาพร/ น.ส.สุจิตรา น.ส.ฐิญาดา/นส.สุพิชชา นางสุจิตรา น.ส.สุพิชชา/นส.ฐิญาดา น.ส.ฤทัยรัตน์ /น.ส.อุมาพร
3.ตรวจสอบ (Check)	**<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>** 1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	**<u>ขั้นสรุป/รายงานผล</u>** 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีและนำข้อมูลจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2566 มาปรับปรุงพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในปีต่อๆไป	มีนาคม 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 2,400,600 บาท

เงินค่าจัดการเรียนการสอน 253,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 1,947,600 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท(เบ็ดเตล็ด)

เงินอื่นๆ 120,600 บาท(สมทบ)

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ				
1.1	อบรมพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าสู่วิชาชีพ	-	30,650	30,650
1.2	อบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและ ICTสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	23,450	23,450
1.3	อบรมพัฒนาทักษะ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา		15,850	15,850
รวม				**69,950**
2. กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2.1	ค่าเช่าเหมายานพาหนะ (12,000*7)	7 วัน	12,000	84,000
2.2	ค่าที่พัก (25 ห้อง*1,000) พักห้องละ 2 คน	6 คืน	25,000	150,000
2.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันละ 240 *7 วัน)	50 คน	1,680	84,000
2.4	จัดทำรายงาน	4 เล่ม	150	600
2.5	ขอที่ระลึกในการศึกษาดูงาน	2 ชิ้น	1000	2,000
รวม				**320,600**
ใช้เงินงบประมาณ				**220,000**

3. กิจกรรมการนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย				
3.1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างกรรมการนิเทศ	4ครั้ง	3,220	12,800
รวม				**12,800**
4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				
4.1	กระดาษเกียรติบัตร	4 ห่อ	250	1000
4.2	ค่าช่อดอกไม้	40 ช่อ	500	20,000
4.3	ค่าของขวัญ ของที่ระลึก กระเช้า	100 ชิ้น	300	30,000
รวม				**51,000**
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล				
5.1	วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการพัฒนางานบุคคล	-	46,050	46,050
รวม				**46,050**
6. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6.1	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	**15 คน**	**1,947,600**	**1,947,600**
รวม				**1,947,600**
7. กิจกรรมการจัดประชุมประจำเดือน				
7.1	จัดประชุมประจำเดือน 12เดือน	12 เดือน	0	52,200
รวม				**52,200**
8. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				
8.1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	12 เดือน	0	21,000
รวม				**21,000**
รวมทั้งสิ้น				**2,400,600--**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	-	69,950	-	-	69,950
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากร	-	200,000	-	-	200,000

	ทางการศึกษา					
3.	กิจกรรมการนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย	-	12,800	-	-	12,800
4.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-	51,000	-	-	51,000
5.	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	-	-	46,050	-	46,050
6.	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,947,600	-	-	-	1,947,600
7.	กิจกรรมการจัดประชุมประจำเดือน	-	52,200	-	-	52,200
8.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	21,000	-	-	21,000
รวมทั้งสิ้น		**1,947,600**	**406,950**	**46,050**	**-**	**2,400,600**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเหตุผลทุกครั้งในการปฏิบัติงานงานต่างๆ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
ผู้บริหารคุณครูคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 คน	ผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจ	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ - ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจ สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

11.2 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

11.3 ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร

11.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

11.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา ชัยรักษา)
หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจิตรา ชัยรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้าแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

3. พัฒนางานการเงินและบัญชี

4. บริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ตชวที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณเป็นมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัว ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบกฎหมายที่ส่วนราชการกำหนด

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติของสถานศึกษาเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. บริการด้านทรัพยากรการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
3. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

2.มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและพอเพียงในการปฏิบัติงาน

3.ร้อยละ 100 ของงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจและสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

2.มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและพอเพียงในการปฏิบัติงานงานงานมีคุณภาพ

3.ร้อยละ 100 ของงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ และทันต่อเวลา

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผน ดำเนินงาน 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ	16พฤษภาคม 2566-15 พฤษภาคม 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบติดตามความสำเร็จ	เมษายน2567	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	-สอบถามความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566– 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 253,000 บาท

☑เงินค่าจัดการเรียนการสอน 253,000 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
1	อาหาร - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง	 90 คน 90 คน	 80บ.*2/คน/2วัน 35บ.*4/คน/2วัน	 14,400 12,600
2	ค่าวัสดุ - กระดาษเกียรติบัตร 250 บาท - กระดาษขาว ดับเบิ้ลเอ - น้ำหมึก ปริ้นเตอร์บราเทอร์ - แฟ้มหัวหนีบกระดาษ	 2 ห่อ 15 รีม 2 ชุด 3 ชุด	 250 90 1,200 95	 500 1,350 2,400 285
3	ค่าเข้าเล่มรายงานผล	3 เล่ม	140	420
4	ค่าเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	15 เล่ม	140	2,100
5	ค่าตอบแทนวิทยากร	12 ชั่วโมง	1,200	14,400
6	ค่าที่พักวิทยาการ	2 คืน	1,200	2,400
รวม				**50,855**

2.กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์				
วัสดุกลาง				
	- แฟ้มโชว์ 3 ห่วง 3.5 ซม.	5 เล่ม	89	445
	- เทปติดสันหนังสือ	2 โหล	85	2,240
	- ปากกาเขียนครุภัณฑ์สีขาว	2 โหล	900	1,800
	- ปากกาเขียนครุภัณฑ์สีดำ	2 โหล	900	1,800
	- คลิปหนีบตัวยู	10 กระป๋อง	280	2,800
	- สมุดปกเคลือบ เบอร์2	2 โหล	85	2,240
	- แทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	48	240
	- กระดาษ A4 80 แกรม	30 ลัง	505	15,150
	- กระดาษเกียรติบัตรมีขอบ	1 แพค	210	210

	- กระดาษเกียรติบัตรไม่มีขอบ	4 แพค	210	840
	- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	3 แพค	350	1,050
	- กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	2 แพค	275	550
	- กระดาษสีทำปก	3 แพค	175	525
	- ปากกาลูกลื่น 0.5มม. แดง. (30ด้าม) Faber-Castell 1423	1	275	275
	- ปากกาลูกลื่น 0.5มม. น้ำเงิน. (30ด้าม) Faber-Castell 1423	1	275	275
	- ปากกาลบคำผิด S1321506 ลิควิดเปเปอร์	1 โหล	65	780
	-ปลั๊กพ่วง (ปลั๊ก 3 ตา)	4 อัน	240	960
	-เครื่องเย็บ+ลวด No.10 แม็กซ์ HD-10N	3 เครื่อง	127	381
รวม				**32,561**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3.กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี				
1.	สมุดบัญชี	28 เล่ม	50	1,400
2.	กล่องเก็บเอกสาร	6 กล่อง	400	2,400
3	หมึกพริ้นเตอร์ Canon G3010	2 ชุด	1,100	2,200
รวม				**6,000**

4.กิจกรรมบริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

1.	บอร์ดบุคลากรกลุ่มงาน	1 บอร์ด	2,000	2,000
2.	บอร์ดแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงาน	1 บอร์ด	3,500	3,500
3.	กระดาษขาว A4 80 แกรม	50 ลัง	600	30,000
4.	หมึกปริ้นเตอร์ Cannon 3010	6 ชุด	1,100	6,600
5.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	3 ตัว	7,800	23,400
6.	หมึกปริ้นเตอร์ Epson3150	5 ชุด	1,140	5,700
7.	หมึกปริ้นเตอร์ Brother	3 ชุด	580	1,740
8.	ซองขาวไม่มีครุฑ	100 ซอง	2	200
9.	ซองน้ำตาลขยายข้าง F4	50 ซอง	4	200
10.	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	100 ซอง	3	300
11.	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4	100 ซอง	2.50	250
12.	ตราปั๊มรองผู้อำนวยการโรงเรียน	1 อัน	300	300
13.	ตราปั๊มผู้บริหาร	1 อัน	300	300
14.	ตราปั๊ม วันที่..	2 อัน	100	200
15.	ตราปั๊มที่อยู่โรงเรียน	1อัน	450	450
17.	คลิบหนีบกระดาษตัวใหญ่	5กล่อง	85	425
18.	ตลับหมึกตราปั๊ม	1 โหล	75	900
19.	กาวแท่ง UHU 21 กรัม สีขาว No.189	1 โหล	85	1,020
20.	เครื่องเย็บกระดาษ	4 ตัว	180	720
21.	กล่องพลาสติกใส่เอกสาร	10 กล่อง	350	3,500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
22	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	2 โหล	120	240
23	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	1 โหล	85	85
24.	คลิบหนีบกระดาษขนาดกลาง	5กล่อง	65	325

25	ลวดเสียบตัว ยู	5 กระป๋อง	250	750
26	เครื่องคิดเลข	2 เครื่อง	1,200	2,400
รวม				**85,505**
รวมทั้งสิ้น				**174,921**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	14,400	31,920	4,535	-	**50,855**
2	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	32,561	-	**32,561**
3	พัฒนางานการเงินและบัญชี	-	-	6,000	-	**6,000**
4	บริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	85,505	-	**85,505**
รวมทั้งสิ้น					**-**	**174,921**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
-พอประมาณกับการใช้ประโยชน์ที่จำเป็นและคุ้มค่าของแต่ละโครงการ -พอประมาณกับงบประมาณและความสามารถของตนเองในการดำเนินงาน -พอประมาณกับเวลา สถานที่	-การใช้งบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด -จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มุ่งผลสำเร็จที่นักเรียนเป็นสำคัญ	-วางแผนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างมีระบบ -ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การเขียนโครงการ/กิจกรรม	-ความมีวินัย -ความรับผิดชอบในหน้าที่

-มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ		-ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
จัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความประหยัด คุ้มค่า	สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	-ตรวจสอบ	-บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรดำเนินงานตามกรอบแผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ดิษฐอาย)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา ดิษฐอาย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	( )
หัวหน้าแผนงาน	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐**.ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตชวที่ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตชวที่ 15ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

☐**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 15. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 16. ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ ผุดผาด /นายทินภัทร ปุณจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาธิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ

5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้มีที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

4. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรมที่ดำเนินงาน 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.66	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นายทินภัทร ปุณจันทร์

	โครงการ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. ปปช.สพฐ.น้อย 2. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Pracice 3. บริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) หลักสูตรต้านทุจริต 5. ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 6.กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ Strong 7.การประเมิน ITA สถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นายทินภัทร ปุณจันทร์ นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์ นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว นางสุทิษา ณ นคร นางอิศริยา ขำปาน นายเอกลักษณ์ รักไทรงาม นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางสาวอรพรรณ์ การอรชัย
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจสอบข้อมูลของแต่ละกิจกรรมเพื่อยืนยันการประเมิน ITA สถานศึกษาในระบบ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นายทินภัทร ปุณจันทร์ นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์ นางสุทิษา ณ นคร นางสาวอิศริยา ขำปาน นายเอกลักษณ์ รักไทรงาม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นายทินภัทร ปุณจันทร์ นางสุทิษา ณ นคร นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.. 30,090 บาท

การเรียนการสอน 30,090 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				
1.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		15,000	15,000
รวม				**15,000**
2.กิจกรรมปปช.สพฐ.น้อย				
1	ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	15	50	750
2	เอกสาร คู่มือปปช.สพฐ.น้อย	15	50	750
3	ค่าวิทยากร			4,000
รวม				**5,500**
3.กิจกรรมภาพยนตร์สั้น				
1.	ค่าอาหารคณะทำงาน	-	2,500	2,500
2.	ค่าเอกสารและอุปกรณ์ประกอบฉาก	-	2,500	2,500
รวม				**5,000**
4. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต				
1.	คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	6 เล่ม	100	600
2.	กระดาษปรู๊ฟ	1 ม้วน	450	450
3.	ปากกาสี เมจิก 12 สี	12 แพค	70	840
4.	กระดาษ A4 80 แกรม	2 ลัง	600	1,200
5.	เข้าเล่มรายงาน	5 เล่ม	100	500
6	กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค	200	400
				3,990
5. กิจกรรม ITA สถานศึกษาออนไลน์				
1.	กระดาษ A4 80 แกรม	1 ลัง	600	600
รวม				**600**
รวมทั้งสิ้น				**30,090**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		15,000		-	15,000
2.	กิจกรรมปปช.สพฐ.น้อย	4,000	1,500	-	-	5,500
3.	กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	-	2,500	2,500	-	5,000
4.	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	-	500	3490	-	3,990
5.	กิจกรรม ITA สถานศึกษาออนไลน์	-	-	600	-	600
รวมทั้งสิ้น						**30,090**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สามารถคิด วิเคราะห์ การทำงานจัดการอย่างเหมาะสม - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- มีความรอบครอบในการปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกัน - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ		- มีวินัย - ซื่อสัตย์ สุจริต - คุณธรรม จริยธรรม	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- เลือกการปฏิบัติอย่างเหมาะสมและถูกต้อง - เลือกวางแผนอย่างมีระบบ และคุ้มค่า	- มองเห็นวิถีความเป็นไทยคิดสร้างสรรค์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - รักและภูมิใจในความเป็นไทย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	- ประเมินผล ทำแบบสอบถามการมีส่วนร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ ผุดผาด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ งานรับนักเรียน

กิจกรรม 1. รับสมัครนักเรียนห้องเรียน ม.1 ม.4 ประเภท ห้องเรียนพิเศษ

2. รับสมัครนักเรียน ม.1 ม.4 ประเภท รอบทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและ

เข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวน 340 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.4 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 230 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	15 พฤศจิกายน 2566 – 10 เมษายน 2567	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
3.ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด	15 พฤษภาคม 2567	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์

4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	ประเมินและรายงานผลงานรับนักเรียน	10 มิถุนายน 2567	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 71,800..... บาท

การเรียนการสอน ..... 71,800..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1. รับสมัครนักเรียนห้องเรียน ม.1 ม.4 ประเภท ห้องเรียนพิเศษ				
1	ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	6 ป้าย	1,500	9,000
2	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ25 คน จำนวน 5 มื้อ	100 คน	140	14,000
3	กระดาษ A4 สีชมพู (80แกรม)	3 ห่อ	200	600
4	กระดาษ A4 สีชมพู (180แกรม)	1 ห่อ	200	200
5	กระดาษ A4 สีม่วง (80แกรม)	3 ห่อ	200	600
6	กระดาษ A4 สีม่วง (180แกรม)	1 ห่อ	200	200
7	น้ำยาลบคำผิด	10 อัน	90	900
8	ปากกาลูกลื่น 50 ด้าม/กล่อง	2 กล่อง	500	500
9	กระดาษโฟโต้ขนาด A4 ทำปก180 แกรม	2 ห่อ	250	500
10	กาวน้ำใส	10 หลอด	75	750
11	เทปผ้ากาวสองหน้าขนาด 1 นิ้วครึ่ง	3 ม้วน	300	900
12	กรรไกร ขนาด 9 นิ้วครึ่ง	5 อัน	90	450
13	แม็กเย็บกระดาษ ขนาดเบอร์ 10	12 อัน	45	450
14	ตะแกรงใส่เอกสาร	5 อัน	100	500
15	ตะกร้าใส่ของเอนกประสงค์(อุปกรณ์สมัครเรียน)	5 อัน	25	100
18	ค่าเข้าเล่มรายงาน	3เล่ม	200	600
รวม				**30,250**
2. รับสมัครนักเรียน ม.1 ม.4 ประเภท รอบทั่วไป				

1	ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	6 ป้าย	1,500	9,000
2	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ25 คน จำนวน 6 มื้อ	150 คน	140	21,000
3	กระดาษ A4 สีเหลือง (80แกรม)	8 ห่อ	200	1,600
4	กระดาษ A4 สีเหลือง (180แกรม)	4 ห่อ	200	800
5	กระดาษ A4 สีเขียว (80แกรม)	6 ห่อ	200	1,200
6	กระดาษ A4 สีเขียว (180แกรม)	3 ห่อ	200	600
7	น้ำยาลบคำผิด	10 อัน	90	900
8	ปากกาลูกลื่น 50 ด้าม/กล่อง	2 กล่อง	500	500
9	กระดาษโฟโต้ขนาด A4 ทำปก180 แกรม	2 ห่อ	250	500
10	กาวน้ำใส	10 หลอด	75	750
11	เทปผ้ากาวสองหน้าขนาด 1 นิ้วครึ่ง	4 ม้วน	300	1,200
12	กรรไกร ขนาด 9 นิ้วครึ่ง	5 อัน	90	450
13	แม็กเย็บกระดาษ ขนาดเบอร์ 10	12 อัน	45	450
14	ป้ายไวนิลรายงานตัวและมอบตัว	1	2,000	2,000
15	ค่าเข้าเล่มรายงาน	3 เล่ม	200	600
รวม				**41,550**
รวมทั้งสิ้น				**71,800**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	รับสมัครนักเรียนห้องเรียน ม.1 ม.4 ประเภท ห้องเรียนพิเศษ	14,000	16,250	-	-	**30,250**
2.	รับสมัครนักเรียน ม.1 ม.4 ประเภท รอบทั่วไป	21,000	20,550	-	-	**41,550**
รวมทั้งสิ้น		**35,000**	**36,800**	**-**	**-**	**71,800**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน

-ดูแลสถานที่ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด -ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์	-ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์อื่น -รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ -นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -วางแผนการทำงานหรือกิจกรรมอย่างรอบคอบ -นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
ความสำคัญของการศึกษา	ความเสียสละ ความอดทน ความรับผิดชอบ

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
-รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ระมัดระวัง ปลอดภัยและเห็นคุณค่า	-มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยการระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาท -เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต	-เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติรอบๆตัว ร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยกันอนุรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม -รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด	-รักและภูมิใจในความเป็นไทย -รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม -เข้าร่วมกิจกรรมและประเพณีที่ดีงาม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 รับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	-แบบสำรวจ	-แบบบันทึกและรายงาน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและครูในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในงานรับนักเรียน	-การสังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

11.2 พัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

11.3 ได้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

11.4 มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์)
หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสำนักงาน

กิจกรรม 1.จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ

2.การจัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี

3.จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.จัดหาครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

5.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.จัดหาครุภัณฑ์ห้อง HCEC

7.พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์

8.จัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ

9.จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

10.พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 22 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 28 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน ☐ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☑ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุทิษา ณ นคร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นและ การบริหารจัดการมีความจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา การขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและห้องสำนักงาน
2. เพื่อให้งานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น ม.1 – ม.6 ทุกห้องเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ

3.1.2 ห้องสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานครบทุกฝ่ายงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูมีสื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ

3.2.2 ระบบงานสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรม 2. เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566	นางสุทิษา ณ นคร และคณะ
2.ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาและพัฒนาห้องสำนักงาน 2. ติดตั้งสื่อและครุภัณฑ์ทางการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 มิถุนายน 2566 – 30 กุมภาพันธ์ 2567	นางสุทิษา ณ นคร และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	30 มีนาคม 2567	นางสุทิษา ณ นคร
4.ประเมิน/รายงานผล	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล	30 เมษายน 2567	นางสุทิษา ณ นคร

(Action)	2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 935,177 บาท

☑การเรียนการสอน 762,177 บาท

☑รายได้สถานศึกษา 173,000 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ				
1	เครื่องปรับอากาศ	1 เครื่อง	11,990	11,990
2	ตู้เอกสารพลาสติกแบบลิ้นชัก 5 ชั้น	3 ตู้	700	2,100
3	บันได 4 ชั้น รุ่นแบรดฟอร์ด 45 x 113.6 ซม. สีเงิน	1 อัน	1,500	1,500
4	ลิ้นชักเก็บอุปกรณ์ กล่องเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 5 ชั้น 30 ช่อง	1 อัน	389	389
5	พัดลมโคจร ติดเพดาน 16 นิ้ว	1 ตัว	979	979
6	ตู้อเนกประสงค์ไม้สีสัน 30 ช่อง แบบฟอร์ม A4 รุ่น Cyprus ขนาด 150W*90 cm.	1 ตู้	3,601	3,601
7	ตู้เอกสาร 10 ลิ้นชัก รุ่น DR-10 กว้าง 37.5 ลึก 45.9 สูง 94 ซม.	1 ตู้	3,270	3,270
รวม				**23,829**
กิจกรรมที่ 2 การจัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี				
1	ตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนกระจก	2 ตัว	2,890	5,780

รวม				**5,780**
กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	โต๊ะคอมพิวเตอร์	2 ชุด	2,500	5,000
รวม				**5,000**

กิจกรรมที่ 4 จัดหาครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1	เครื่องเย็บกระดาษ	1 ตัว	2,375	2,375
2	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน	1 ตู้	5,910	5,910
4	เครื่องปรับอากาศขนาด 12,000 BTU	2 เครื่อง	12,000	24,000
รวม				**32,285**
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	ตู้เหล็กทึบ 2 บาน	1	6,000	6,000
2	โต๊ะครู	1	2,500	2,500
3	โต๊ะ และเก้าอี้ 6 ที่นั่ง (โต๊ะนักเรียนในห้องปฏิบัติการ)	8 ชุด	7,000	56,000
รวมทั้งสิ้น				**64,500**
กิจกรรมที่ 6 จัดหาครุภัณฑ์ห้อง HCEC				
	เครื่องปรับอากาศขนาด 18,000 บีทียู	6 เครื่อง	20,000	120,000
รวมทั้งสิ้น				**120,000**
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์				
1	ชุดโต๊ะ-เก้าอี้ ครูเอนกประสงค์	1	4,900	4,900
2	โต๊ะห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8	6,800	54,400
3	เก้าอี้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์นักเรียน	40	490	19,600
รวม				**78,900**
กิจกรรมที่ 8 จัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	3 ตัว	7,800	23,400
2	ตู้เก็บเอกสารทรงเตี้ย	1 ตู้	6,000	6,000
3	เครื่องปรับอากาศขนาด 18,000 บีทียู	1 เครื่อง	18,000	18,000

4	ตู้เก็บเอกสารแบบแขวนลอย	1 ชุด	30,000	30,000
รวม				**77,400**
กิจกรรมที่ 9 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป				
9.1	**กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป**			
1	ตู้กระจกอลูมิเนียม ขนาด 40 ซม. X 265 ซม. X 1 ม.	1 ชิ้น	15,000	15,000
รวม				**15,000**

9.2	**กิจกรรมพัฒนางานถ่ายเอกสาร**			
1	ตะแกรงใส่เอกสาร (ว.)	2 อัน	100	200
รวม				**200**
9.3	**กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม**			
1	ปลั๊ก 3 ตา ขนาด 10 เมตร (ว.)	2 อัน	500	1,000
รวม				**1,000**
9.4	**กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (งานอนามัย)**			
1	เครื่องวัดความอ่อนตัวด้านหน้าแบบกล่องไม้	2 ชุด	3200	6,400
รวม				**6,400**
9.5	**กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร (งานอนามัย)**			
1	เก้าอี้รับประทานอาหาร แบบยาว 4 ที่นั่ง	60 ตัว	500	30,000
รวม				**30,000**
9.6	**กิจกรรมงานพัฒนาประชาสัมพันธ์**			
1	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	1 ตู้	7,990	7,990
2	โต๊ะครู	1 ชุด	2,500	2,500
3	พานสำหรับไว้ใส่คำกล่าวรายงาน (ว.)	3 ชิ้น	150	450
4	ตะแกรงใส่เอกสาร (ว.)	5 ชิ้น	185	925
5	โฟมบอร์ดทำเนียบบุคลากร	1 บอร์ด	5,000	5,000
รวม				**16,865**

9.7	**จัดหาครุภัณฑ์เครื่องเสียงหอประชุม**			
1	ตู้แร็คใส่เครื่องเสียง	1	20,000	20,000

2	ตู้เหล็กสำหรับใส่อุปกรณ์เครื่องเสียง	2	7,000	14,000
รวม				**34,000**
9.8	**กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน**			
1	โฟมบอร์ด	2	750	1,500
2	ตู้เก็บเอกสารสองบานเปิดกระจก	1	5,910	5,910
3	พัดลมโคจร 16 นิ้ว	2	1,200	2,400
รวม				**9,810**

9.9	**กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยภายในอาคารเรียน**			
1	เติมน้ำยาดับเพลิง	20 ถัง	800	16,000
2	ตู้บรรจุถังดับเพลิง	2 ตู้	1,500	3,000
3	ถังดับเพลิง	10 ถัง	1,200	12,000
รวม				**31,000**
9.10	**กิจกรรมปรับปรุงห้องเวรยาม**			
1	เครื่องปรับอากาศขนาด 12,000 BTU	1 เครื่อง	12,000	12,000
รวม				**12,000**
9.11	**กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ**			
1	โต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน	80 ชุด	1,600	128,000
รวม				**128,000**
9.12	**กิจกรรมพัฒนาห้องสระแก้ว**			
1	ตู้บานเลื่อนทึบ	1 ตัว	4,500	4,500
รวม				**4,500**
9.13	**กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน**			
1	เลื่อยตัดกิ่ง	4 เล่ม	1,000	4,000
2	ใบมีดตัดหญ้า	12 ใบ	250	3,000
3	รถตัดหญ้าแบบเดินตาม	1 เครื่อง	35,000	35,000
รวม				**42,000**
รวม				**330,775**
10	**กิจกรรมพัฒนาห้องกิจการนักเรียน**			

1	รังผึ้งเก็บเอกสาร	1	2,800	2,800
2	เครื่องปรับอากาศ 12,000 btu	1	18,000	18,000
3	เครื่องปริ้น cannon	1	3,990	3,990
4	พัดลมเพดาน	2	1,200	2,400
6	ปลั๊ก 3 ตา ยาว 15 ม.	2	259	518
รวม				**27,708**
11	**กิจกรรมพัฒนาห้องบริหารงานบุคคล**			
1	เครื่องปรับอากาศ 12,000 btu	1 เครื่อง	18,000	18,000
2	ปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	5,000	5,000
3	โต๊ะคอมพิวเตอร์	2 ตัว	2,500	5,000
			รวม	**28,000**
12	**พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**			
1	เครื่องปรับอากาศ	3 เครื่อง	47,000	141,000
				141,000
รวมทั้งสิ้น				**935,177**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	-	-	-	23,829	**23,829**
2.	กิจกรรมการจัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี	-	-	-	5,780	**5,780**
3.	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	5,000	**5,000**
4.	จัดหาครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	32,285	**32,285**
5.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ	-	-	-	64,500	**64,500**

	เรียนรู้ภาษาไทย					
6.	จัดหาครุภัณฑ์ห้อง HCEC	-	-	-	120,000	**120,000**
7.	พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	-	78,900	**78,900**
8.	จัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	77,400	**77,400**
9.	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	-	-	-	330,775	**330,775**
10.	พัฒนาห้องกิจการนักเรียน	-	-	-	27,708	**27,708**
11.	พัฒนาห้องบริหารงานบุคคล	-	-	-	28,000	**28,000**
12.	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	141,000	**141,000**
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	869,469	**935,177**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน		- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากร	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียม

		ธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	ประเพณีไทย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ห้องเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น ม.1 – ม.6 ทุกห้องเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ - ห้องสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานครบทุกฝ่ายงาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูมีสื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ - ระบบงานสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ครูมีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การเข้าชั้นเรียน - การสำรวจ - การสอนของครู	- แบบติดตามการเรียนการสอนและพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบประเมินการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น ม.1 – ม.6 ทุกห้องเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ

11.2 ห้องสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานครบทุกฝ่ายงาน

11.3 นักเรียนและครูมีสื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ

11.4 ระบบงานสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

11.5 ครูมีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม</td>
</tr>
</table>

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม 1. การทำเขตพื้นที่ 5 ส

2. ธนาคารขยะ

3. กิจกรรม Zero Waste School (การจัดการขยะ)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 29 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 30 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินภัทร ปุณจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนเราคนต่างทิ้งขยะกันโดยไม่คำนึงถึงการเกิดปัญหาตามมาและในโรงเรียนของเรานั้นก็ยังมีนักเรียนบางกลุ่มที่ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง และไม่แยกขยะจึงก่อให้เกิดปัญหาขยะในโรงเรียนทำให้บรรยากาศในโรงเรียนไม่ร่มรื่นไม่น่าอยู่และอาจจะนำมาซึ่งโรคที่เกิดจากขยะได้ส่วนในการแก้ปัญหานั้นจะเริ่มจากการรวมกลุ่มในหมู่เพื่อน หรือน้องๆ ในการเก็บขยะในบริเวณเขตโรงเรียนและหลังจากเก็บขยะเสร็จ ช่วยกันแยกขยะและนำเอาขยะจำพวกขวดไปขายแล้วเก็บเงินส่วนนั้น เป็นเงินเพื่อนำเอาไปพัฒนาสิ่งต่างๆต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
- ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวม

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ศึกษาสภาพปัญหางานปฏิคม 2. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม 3. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายทินภัทร ปุณจันทร์
2.ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ 1. กิจกรรม Zero Waste School (การจัดการขยะ) 2. กิจกรรมการทำเขตพื้นที่ 5 ส 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นายทินภัทร ปุณจันทร์และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้ กิจกรรมสำเร็จ	มีนาคม 2567	นายทินภัทร ปุณจันทร์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ศึกษาสภาพปัญหางานปฏิคม 2. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม 3. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม 2567	นายทินภัทร ปุณจันทร์

	และการดำเนินการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 115,985 บาท

การเรียนการสอน 115,985 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมการทำเขตพื้นที่ 5 ส				
1.	ไม้กวาดดอกหญ้า	300 อัน	35	10,500
2.	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	280 อัน	25	7,000
3.	ไม้กวาดหยากไย่	40 อัน	60	2,400
4.	ไม้กวาดเทศบาล	60 อัน	60	3,600
5.	ที่โกยขยะ	80 อัน	35	2,800
6.	น้ำยาล้างห้องน้ำ	80 แพ็ค	180	14,400
7.	ผงซักฟอก (3,500 กรัม)	10 ถุง	150	1,500
8.	ถุงดำ	200 แพ็ค	55	11,000
9.	ผ้าปิดจมูก	10 โหล	45	450
10.	กระดาษชำระ	8 แพ็ค	365	2,920

11.	พรมเช็ดเท้า	40 ผืน	50	2,000
12.	ถุงมือยาง	24 แพ็ค	60	1,440
13.	น้ำยาดันฝุ่น	20 กล.	300	6,000
14.	น้ำยาถูพื้น	16 กล.	190	3,040
15.	ผ้าเช็ดมือ	60 ผืน	20	1,200
16.	ก้อนดับกลิ่น	60 ก้อน	25	1,500
17.	สเปรย์ปรับอากาศ	20 ขวด	80	1,600
18.	ผ้าปิดจมูก	6 กล่อง	160	960
19.	ถุงมือตรวจโรค	10 กล่อง	160	1,600
20.	รองเท้าบูด	6 คู่	150	900
21.	ไม้กวาดพลาสติกด้ามยาว	6 ด้าม	100	600
22.	ผ้าม็อบดันฝุ่น 22 นิ้ว	6 ผืน	150	900
23.	ไม้ม็อบดันฝุ่น	3 ด้าม	335	1,005
24.	น้ำยาเช็ดกระจก	10 ขวด	150	1,500
25.	ถังน้ำ	40 ใบ	40	1,600
26.	ขันน้ำ	40 ใบ	20	800
27.	ไฮเตอร์	20 ขวด	20	400
28.	แปลงขัดห้องน้ำ	6 อัน	40	240
29.	น้ำอีเอ็ม	6 กล.	500	3,000
30.	ม็อบรีดน้ำ	3 อัน	400	1,200
31.	ถังขยะภายในห้องน้ำ	10 ใบ	200	2,000
32	ถังขยะแบบมีฝาปิด	10 ใบ	200	2,000
33.	ที่เก็บไม้กวาด (เขตพื้นที่ 5 ส.)	5 จุด	2,000	2,000
34.	ชั้นวางรองเท้า(ของแต่ละอาคารเรียน)	6 ชุด	2,000	2,000
35.	กระดาษ A4 80 แกรม (จัดทำเอกสาร 5 ส.)	5 รีม	110	550
36.	กระดาษการ์ดหอม	2 รีม	180	360
37.	กระดาษโฟโต้ A4	1 รีม	250	250
38.	ของรางวัลการประกวดเขตพื้นที่ 5 ส.	6 ชุด	1,000	1,000
รวม				**98,215**
2. กิจกรรมธนาคารขยะ				
1.	ไวนิล	1	750	750
2.	กระดาษ A4	5	120	600
3.	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม (แพ็ค)	2	240	480

4.	กระดาษการ์ดสีขาว A4 180 แกรม (แพ็ค)	1	290	290
5.	ถุงมือยาง (กล่อง)	5	150	750
6.	ป้ายคล้องบัตรพร้อมกรอบ	35	70	2,450
7.	กระดาษเกียรติบัตรแบบมีขอบ	1	250	250
รวม				**5,570**
3. กิจกรรม Zero Waste School (การจัดการขยะ)				
1.	ถังขยะภายในห้องเรียน จำนวน 30 ถัง	30	100	3,000
2.	ตะกร้าใส่ขวดน้ำจำนวน 6 ใบ	6	1,200	7,200
3.	น้ำหมักชีวภาพ จำนวน 4 แกนลอน	4	500	2,000
รวม				**12,200**
รวมทั้งสิ้น				**115,985**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	การทำเขตพื้นที่ 5 ส			98,215		98,215
2.	ธนาคารขยะ			5,570		5,570
3.	Zero Waste School			12,200		12,200
รวมทั้งสิ้น				115,985		**115,985**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าพอประมาณ เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลเขตพื้นที่ และรักษาความสะอาดของพื้นที่ในโรงเรียน	- วางแผนในการทำงานกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของกิจกรรม

		- มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมและเป็นไปตามแผน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดได้เหมาะสมกับงานและสถานที่	- ความมีวินัย - ความรับผิดชอบในหน้าที่ - ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ เน้นประหยัด คุ้มค่า ปลอดภัย	- การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน - เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรม	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ได้เหมาะสมทุกพื้นที่ พื้นที่มีความสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่และร่มรื่น	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนและมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดูแลพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้	การทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส	สมุดบันทึกการทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส
เชิงคุณภาพ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้อย่างน่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทินภัทร ปุณจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ .... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ .... ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ	

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม

กิจกรรม 1.ปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.ปรับปรุงซ่อมแซม กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5.พัฒนาห้องกลุ่มสาระศิลปะ

6.ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องอุตสาหกรรมและห้องคหกรรม

7.ปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน ☐ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☑ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุทิษา ณ นคร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรจำนวน 85 คน มีห้องเรียน 41 ห้อง นักเรียนจำนวน 1,454 คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2528 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2565 เป็นระยะเวลา 38 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นยอมรับของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี

ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสุทิษา ณ นคร
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องอุตสาหกรรมและห้องคหกรรม กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป	พฤษภาคม 2566 -มีนาคม 2567	นางสุทิษา ณ นคร
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบติดตามความสำเร็จ	เมษายน 2567	นางสุทิษา ณ นคร
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	สอบถามความพึงพอใจ รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2567	นางสุทิษา ณ นคร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 185,020..... บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา ..... 185,020..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1.	จัดซ่อมคอมพิวเตอร์หมวด	1เครื่อง	5,000	5,000
2.	ซ่อมประตู	2 บาน	2,000	2,000
3.	ซ่อมหน้าต่าง	4 บาน	2,000	2,000
4.	ซ่อมประตูตู้เก็บของ	1 บาน	2,000	2,000
รวม				**11,000**
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.	ซ่อมหลังคา			5,000
2.	ซ่อมฝ้าเพดาน			5,000
รวม				**10,000**
3. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	สายไฟยาว 10 เมตร	1 เส้น	1000	1,000
2	เต้าเสียบปลั๊ก	3 ชุด	150	450
3	ค่าจ้างติดตั้งและซ่อมแซม	3 จุด	300	900
รวม				**2,350**
4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1.	ซ่อมแซม/ประตู หน้าต่าง	3 บาน	1,290	3,870
2.	ซ่อมแซม/บอร์ดบุคลากรครู/ป้ายนิเทศ	3 อัน	2,150	6,450
รวม				**10,320**
5. กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระศิลปะ				
1	ติดตั้งชั้นสำหรับวางเครื่องวงโยธวาทิต (เพอคัสชั่น)	1 อัน	7,000	7,000
2	ตู้เหล็กสำหรับใส่อุปกรณ์เครื่องดนตรี	2 ตู้	7,000	14,000
รวม				**21,000**
6. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมห้องอุตสาหกรรมและห้องคหกรรม				

1	พัดลมเพดาน ห้องอุตสาหกรรม	3 ตัว	1,200	3,600
2	พัดลมเพดาน ห้องคหกรรม	3 ตัว	1,200	3,600
รวม				**7,200**
7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป				
7.1	*ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องเสียงหอประชุม*			
1.	ซ่อม power amp ขับซับเบส	1 เครื่อง	15,000	15,000
2.	ซ่อม power amp ขับกลางแหลม/มอนิเตอร์	1 เครื่อง	15,000	15,000
3.	ซ่อมมอนิเตอร์ หน้าเวที	2 ตู้	4,000	8,000
4.	ซ่อม ไดเวอร์เร็ค ครอสดิจิตอล	1 เครื่อง	8,000	8,000
รวม				**46,000**
7.2	*ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ*			
1.	เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	3 ครั้ง	3,000	9,000
2.	เช็คระบบความเรียบร้อยของเครื่องยนต์	4 ครั้ง	2,000	8,000
3.	เช็คระบบความเรียบร้อยของระบบช่วงล่างรถ	-	20,000	20,000
4.	เช็คระบบความเรียบร้อยของระบบยางรถ	-	30,000	30,000
รวม				**67,000**
7.3	*ล้างเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน*			
	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ ขนาดใหญ่	6 เครื่อง	600	3,600
	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ ขนาดกลาง	30 เครื่อง	500	15,000
	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	10 เครื่อง	1,000	10,000
รวม				**28,600**
7.4	*พัฒนาระบบน้ำประปา*			
	ใส่กรองน้ำ	20 ไส้	200	4,000
	น้ำยาล้างถังน้ำดื่มพร้อมอุปกรณ์	2 แกนลอน	2,000	4,000
	ชุดหิน ทราย	2 ชุด	2,000	4,000
	หลอดไฟของตู้ระบบน้ำ	2 หลอด	250	500
รวม				**12,500**
รวมกิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป				**125,500**

รวมทั้งสิ้น	**185,020**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	11,000	-	-	**11,000**
2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	10,000	-	-	**10,000**
3	ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	2,350	-	-	**2,350**
4	ปรับปรุงซ่อมแซม กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,320	-	-	**10,320**
5	พัฒนาห้องกลุ่มสาระศิลปะ	-	21,000	-	-	**21,000**
6	ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องอุตสาหกรรมและห้องคหกรรม	-	7,200	-	-	**7,200**
7.	ปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป	-	125,500	-	-	**125,500**
รวมทั้งสิ้น		**-**	**185,020**	**-**	**-**	**185,020**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน

- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน 1 โครงการ	- สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน	- อาคารเรียนและระบบการจัดการต่างๆมีความปลอดภัยแข็งแรงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**	
-นักเรียนเกิดการเรียนเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่		- คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้ใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ - มีความปลอดภัย สมบูรณ์ และแข็งแรงตามพื้นที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน - สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
มีงบประมาณในการดำเนินการเพียงพอ เน้นความประหยัด คุ้มค่า	สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

กิจกรรมที่ 3 สารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล

กิจกรรมที่ 4 หอกระจายข่าวเสียงตามสาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 4 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน การบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติสุข ศรีน้อย
นางสาวภูริดา ชนะวรรณ์
นางสาวพิชยา สืบสาย
นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล
นางภัททิยา อินยัญญะ
ว่าที่ร้อยตรีจักรพงศ์ อินทรโชติ
นางสาวกาญจนา ทิมบำรุง
นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม
นายอุเทน คำสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารทั่วไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีระเบียบเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีอย่างน้อย 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 สารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 4 หอกระจายข่าวเสียงตามสาย		
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม ตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	มีนาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	มีนาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 13,175..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 13,175..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมงานพัฒนาประชาสัมพันธ์				
1	ผ้ารองพาน	3 ผืน	85	255
2	สมุดคำกล่าวรายงาน	2 เล่ม	160	320
รวม				**575**
2.กิจกรรมพัฒนาเว็ปไซต์ของโรงเรียน				
รวม				**0**
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ				
1	จัดพิมพ์และเข้าเล่มสารสนเทศ	6 เล่ม	200/เล่ม	1,200

2	กระดาษโฟโต้สำหรับทำสารโรงเรียน	3 รีม	200/รีม	600
3	จัดพิมพ์วารสาร	400 เล่ม	27 บาท	10,800
รวม				**12,600**
4. หอกระจายข่าวเสียงตามสาย				
รวม				**0**
รวมทั้งสิ้น				**13,175**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	-	-	575	-	**575**
2.	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-	**0**
3.	พัฒนาระบบสารสนเทศ	12,000	-	-	600	**12,600**
4.	หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	-	-	-	-	**0**
รวมทั้งสิ้น		**12,000**	**-**	**575**	**600**	**13,175**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด		ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่ายได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 3. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 4. การบริหารจัดการงานสารบรรณมีความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน ร้อยละ 100	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนและชุมชน สาระความรู้ที่และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

11.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสาร

11.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการได้รับการฝึกเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และการเขียน

11.4 ได้จัดเก็บสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา

11.5 ได้เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา

11.6 ได้จัดเก็บสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา

10.7 ได้เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา

11.8 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

11.9 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่มีประสิทธิภาพ

11.10 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

11.11 มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

11.12 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

11.13 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติสุข ศรีน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป

2. กิจกรรมพัฒนางานถ่ายเอกสาร

3. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

4. กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
  ตัวชี้วัดที่ .....
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  ตัวชี้วัดที่ .....
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน ☐ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☑ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิศริยา ขำปาน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การดำเนินงานธุรการ งานปฏิคม งานสารบรรณ งานถ่ายเอกสาร ตลอดจนงานพัฒนาอาคาร สถานที่ต่างๆ เพื่อรองรับผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ หรือใช้บริการของในโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไปขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มารับบริการ หรือผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อบริการครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มารับบริการให้มีความสะดวกในการรับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ตามต้องการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่ใช้บริการเกิดความสะดวก รวดเร็ว

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	พฤษภาคม 2566 - พฤษภาคม 2567	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	พฤษภาคม 2566	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ
4. ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	พฤษภาคม 2567	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 25667

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 78,060 บาท

☑ การเรียนการสอน.....78,060..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.	**กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป**			
	- ริบบิ้นผ้า สีดำ ขนาดกว้าง 3 นิ้ว	3 ม้วน	250	750
	- ริบบิ้นผ้า สีขาว ขนาดกว้าง 3 นิ้ว	3 ม้วน	250	750
	- ริบบิ้นผ้า สีทอง ขนาดกว้าง 3 นิ้ว	3 ม้วน	250	750
	- หมึกดำ brother	5 ขวด	120	600
	- กระดาษโฟโต้ ขนาด A4	10 ห่อ	90	900
	- กระดาษการ์ดหอม สีขาว ขนาด A4	3 ห่อ	90	270
	- สมุดเบอร์ 2	3 เล่ม	45	135
	- สันปกพลาสติก ขนาด 5 มม.	3 ห่อ	55	165
	- ปกพลาสติกใส ขนาด A4	2 แพ็ค	180	360
	- ซองถนอมเอกสาร ขนาด A4	10 แพ็ค	35	350
	- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	40 กล่อง	7.50	300
	- คัตเตอร์เล็กสเตนเลส	3 อัน	55	165
	- เทปกาว 2 หน้า 3 M	10 ม้วน	120	1,200
	- คลิปหนีบกระดาษตัว U	4 โหล	20	80
	- เยื่อกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 1 นิ้ว	5 ม้วน	35	175
	- สติ๊กเกอร์ใสเคลือบปก ขนาด A4	2 ห่อ	165	330
รวม				**7,280**
2.	**กิจกรรมพัฒนางานถ่ายเอกสาร**			
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			
	- เครื่องเย็บกระดาษ ขนาดใหญ่	1 เครื่อง	3,000	3,000
	- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	40 กล่อง	7.50	300
	- คัตเตอร์เล็กสเตนเลส	4 อัน	55	220
	- คลิปหนีบกระดาษตัว U	4 โหล	20	80
	- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	3 อัน	70	210

	- เยื่อกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	35	350
	- ไม้บรรทัดเหล็ก ขนาด 12 นิ้ว	2 อัน	85	170
รวม				**4,330**
3.	**กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ**			
	-การจัดการระบบงานสารบรรณ	1 ชุด	20,000	20,000
	- หมึกคอมพิวเตอร์ HP 1020	3 ชุด	3,050	9,150
	- หมึกคอมพิวเตอร์ APSON L4260	3 ชุด	1,400	4,200
	- สมุดเบอร์ 2	12 เล่ม	45	540
	- กระดาษโฟโต้ ขนาด A4	5 ห่อ	90	450
	- เทปกาว 2 หน้า 3 M	3 ม้วน	120	360
	- กระดาษ A4	50 รีม	110	5,500
	- เยื่อกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 1 นิ้ว	5 ม้วน	35	175
	- เทปกาวโฟม 2 หน้า ชนิดหนา	5 ม้วน	120	600
	- เทปผ้า 2 นิ้ว คละสี	5 ม้วน	35	175
	- กาวน้ำใส 50 มล.	5 ขวด	25	125
	- สก็อตเทปใส	5 ม้วน	185	925
	- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	3 อัน	70	210
	- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	20 กล่อง	7.50	150
	- ตราปั๊ม	5 อัน	350	1,750
	- ซองน้ำตาล A4	200 ซอง	2	400
	- ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	200 ซอง	3	600
	- ซองขาว	200 ซอง	1.50	300
	- ซองขาว มีครุฑ	200 ซอง	2	400
รวม				**46,010**
4.	**กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม**			
	- ชุดแก้วกาแฟพร้อมจานรอง	30 ชุด	40	1,200
	- ช้อนกาแฟ	10 โหล	35	350
	- ค่าซักผ้า		4,000	4,000
	- ค่าผ้า+เย็บผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูป	4 ชุด	3,000	12,000
	- ช้อน	5 โหล	50	250
	- โถน้ำชา	10 ชุด	90	900
	- ช้อนส้อม	2 โหล	150	300
	- จานกระเบื้อง	2 โหล	300	600

	- ชามกระเบื้อง	2 โหล	300	600
	- มีด ขนาดกลาง	2 อัน	120	240
รวม				**20,440**
รวมทั้งสิ้น				**78,060**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป	-	-	7,280	-	7,280
2.	กิจกรรมพัฒนางานถ่ายเอกสาร	-	-	4,330	-	4,330
3.	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	-	-	46,010	-	46,010
4.	กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	-	-	20,440	-	20,440
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**78,060**	**-**	**78,060**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความพอประมาณในทรัพยากรดำเนินงาน ได้แก่ ด้านบุคคล วัสดุ - อุปกรณ์	วางแผนสำรวจสภาพความต้องการ และความจำเป็นต่อการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้มารับบริการ หรือผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรู้ในการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ และใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า		ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**

ประโยชน์ของวัสดุและครุภัณฑ์ต่อการดำเนินงาน	บรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงาน	สิ่งแวดล้อมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	เกิดวัฒนธรรมการบริการและการทำงานที่ดี และบรรยากาศที่อบอุ่น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุ - อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 2. ห้องสำนักงาน และห้องบริหารทั่วไปมีความเป็นระบบระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	การสังเกต , การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีวัสดุ - อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

11.2 ผู้ที่มาใช้บริการทั้งครู บุคลากร และบุคคลภายนอกมีความสะดวกในการรับบริการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอิศริยา ขำปาน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กิจกรรม 1.ห้องเรียนคุณภาพ
2.พัฒนาห้องสระแก้ว
3.พัฒนาหอประชุมใต้โตน
4.จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา
5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
6.พัฒนาห้องสภานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน ☐ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☑ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาคร สมนิล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ รัฐต้องส่งเสริมและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งห้องปฏิบัติการ และห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์เน้นทักษะกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ให้มีอย่างพอเพียงเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจักการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมปรึกษาหารือ และสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่มีปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566	นางสาคร สมนิล และคณะ
2.ดำเนินการ (Do)	1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** ห้องเรียนคุณภาพ **กิจกรรมที่ 2** พัฒนาห้องสระแก้ว **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาหอประชุมใต้โตน	16 พฤษภาคม 2566 – 26 เมษายน 2566	นายสาคร สมนิล และคณะ

	กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา **กิจกรรมที่ 5** ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน **กิจกรรมที่ 6** พัฒนาห้องสภานักเรียน		
ขั้นตอน	**กิจกรรม/วิธีการดำเนิน**	**ระยะเวลา (ว/ด/ป)**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา กิจกรรมที่ 6 ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน		
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	30 มีนาคม 2567	นายสาคร สมนิล และคณะ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	30 เมษายน 2567	นางสาคร สมนิล และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 16 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 289,000 บาท

☑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน..... **289,000.....** บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ				
1.	ติดตั้งผ้าม่านบริเวณหน้าต่างของห้องเรียน	8 ห้อง	7,000	50,000
2.	อุปกรณ์ซ่อมโต๊ะ - เก้าอี้	100	350	35,000
รวม				**85,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสระแก้ว				
1.	ค่าซักผ้าม่าน	10 กิโลกรัม	200	2,000

รวม				**2,000**
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหอประชุมใต้โตน				
1	ติดตั้งพัฒนาระบบแสงสว่างในหอประชุม	2	5,000	10,000
2	ติดตั้งแผ่นฝ้าหน้าจั่วบนเวที	1	50,000	50,000
รวม				**60,000**
กิจกรรมที่ 4 ป้ายบอกทางสามภาษา				
1.	ป้ายบอกทาง บริเวณถนน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และอาคารเรียน (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	15 ป้าย	1,000	15,000
2.	ป้ายบอกทางตามอาคารเรียน	10	3,500	35,000
รวม				**50,000**
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน				
1.	ธงชาติ (ขึ้นเสาธง)	4 ผืน	450	1,800
2.	ธงประดับหน้าโรงเรียน	40 ผืน	60	2,400
3.	ยาฉีดหญ้า	8 แกนลอน	550	4,400
4.	กำจัดปฏิกูลของห้องน้ำ	3 จุด	10,000	30,000
5.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร 2 /หน้าหอประชุม/ประตู 2 /โรงอาหาร/ที่จอดรถหน้าโรงเรียน	2 จุด	25,000	50,000
6.	ตะใบเหล็ก	5 อัน	200	1,000
7.	หน้ากากตัดหญ้า	2 อัน	200	400
8.	สายสะพายตัดหญ้า	2 ชิ้น	150	300
รวม				**90,300**
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องสภานักเรียน				
2.	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ	20	85	1,700
รวม				**1,700**
รวมทั้งสิ้น				**289,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
1.	ห้องเรียนคุณภาพ	85,000	-	-	-	85,000
2.	พัฒนาห้องสระแก้ว	-	2,000	-	-	2,000

3.	ปรับปรุงพัฒนาหอประชุมใต้โตน	60,000	-	-	-	60,000
4.	จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา	50,000	-	-	-	50,000
5.	ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	80,000	10,300	-	90,300
6.	พัฒนาห้องสภานักเรียน	-	-	1,700	-	1,700
รวมทั้งสิ้น		**195,000**	**82,000**	**12,000**	**-**	**289,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**	
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน		- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ - ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินโครงการ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ		

1. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า	- การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

11.2 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

11.3 นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสาคร สมนิล)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

2.กิจกรรมอย.น้อย

3.กิจกรรมเรือนพยาบาลอุ่นใจ

4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5.กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ . 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล,นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว, นางศิริวรรณ สงนุ้ย, นางนิตยา เวทยา, นายชวน เกื้อทองสั้น

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน –ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

. - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

-. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566- 15 มีนาคม 2567	นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิลและ คณะกรรมการ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ -จัดหาซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - จัดทำกิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ นำเสนอผ่านนักเรียนแกนนำกลุ่มอย.น้อย -จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และทำความสะอาดให้พร้อมในการใช้งานในทุกวันที่ให้บริการ	16 พฤษภาคม 2566- 15 มีนาคม 2567	คณะกรรมการ

	- จัดหาอุปกรณ์สำหรับการตรวและดำเนินการตรวจสมรรถภาพร่างกายในการหาดัชนีมวลการจากน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุกระดับ รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน		
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม ตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรค และปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	16 พฤษภาคม 2566- 15 มีนาคม 2567	คณะกรรมการ
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	1.จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรม ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับ	16 พฤษภาคม 2566- 15 มีนาคม 2567	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 50,453..... บาท

การเรียนการสอน ..... 50,453..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				
1.	พาราเซตามอล(กระปุกใหญ่-)	2 กระปุก	170/กระปุก	340
2.	ยาภูมิแพ้ (แผง) แบบไม่ง่วงนอน	24 แผง	25/แผง	600
3.	เคาเตอร์เพน(หลอดใหญ่)	6หลอด	160/หลอด	960
4	เบตาดีน(ขวดใหญ่)	4 ขวด	160/ ขวด	640
5.	ยาหม่องตราถ้วยทอง (ขวดใหญ่)	3 ขวด	50/ขวด	150

6.	ยาดม	1โหล	300/โหล	300
7	สำลีก้อน (ถุงใหญ่)	3 ถุง	150/ถุง	450
8	ถุงมือขนาด7-7.5	3 กล่อง	120/กล่อง	360
9	หน้ากากอนามัย	10 กล่อง	100/กล่อง	1,000
10	ผ้าก็อซปิดแผล (ขนาด 2 นิ้ว)	10 กล่อง	150/กล่อง	1,500
11	ผ้าก็อซปิดแผล (ขนาด 3 นิ้ว)	10 กล่อง	170/กล่อง	1,700
12	พลาสเตอร์ผ้า (100ชิ้น/กล่อง)	4 กล่อง	70/กล่อง	280
13	นีโอพอ (24ชิ้น/1กล่อง) ขนาด1/2นิ้ว	1 แพ็ค	400/กล่อง	400
14	กรรไกรตัดไหม ตัดแผล	2 อัน	130/อัน	260
15	ผ้าก็อซยืดพันแผล (ขนาด 2 นิ้ว)	5 กล่อง	150/กล่อง	750
16	ผ้าก็อซยืดพันแผล (ขนาด 3 นิ้ว)	3 กล่อง	170/กล่อง	510
17	คีบหนีบสแตนเลส แบบ ปากคีบงอ	2 อัน	50 /อัน	100
18	คีบหนีบสแตนเลส แบบ ปากคีบแหลม	2 อัน	50/อัน	100
19	สำลีก้าน	5 ห่อ	40/ห่อ	200
20	แอลกอฮอล์ 450 ml	3 ขวด	95/ขวด	285
21	น้ำยาโพวิโดน ไอโอดีน	3 ขวด	160/ขวด	480
รวม				**11,365**
2. กิจกรรมอย.น้อย				
1	กระดาษการ์ดสีขาว ทำปก ขนาด180 แกรม	2 แพ็ค	110 /แพ็ค	220
2	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	2 ขวด	134/ขวด	268
3	เยื่อกาว ขนาด 1 ซม	5 ม้วน	25/ ม้วน	125
4	เยื่อกาว ขนาด 3 ซม	5 ม้วน	50/ ม้วน	250
5	เทปย่นสี ขนาด 1นิ้ว	5 ม้วน	25/ ม้วน	125
6	เทปย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	35/ม้วน	175
7	กระดาษ A4	5 ลัง	550/ลัง	2,750
8	หมึกปริ้น	1ชุด	1500/ชุด	1,500
9	คลิปดำ 51 มม. สีดำ (12 ตัว/กล่อง) ONE 108	2 กล่อง	65/กล่อง	130
10	คลิปดำ 41 มม. สีดำ (กล่อง24ตัว) ONE 109	2 กล่อง	89/กล่อง	178
11	คลิปดำ 32 มม. สีดำ (กล่อง24ตัว) ONE 110	2 กล่อง	55/กล่อง	110

12	คลิปดำ 25 มม. สีดำ (กล่อง36ตัว) ONE 111	2 กล่อง	59/กล่อง	118
รวม				**5,949**
3.กิจกรรมเรือนพยาบาลอุ่นใจ				
1	ซักรีดผ้าปูที่นอน	10 ครั้ง	200/ครั้ง	2,000
2	ชุดไม้ถูพื้นพร้อมถังปั่นแห้ง	1 ชุด	399/ชุด	399
รวม				**2,399**
4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย				
1	ปกใส A4 100 แผ่น/แพ็ค	2 แพ็ค	380/แพ็ค	760
2	สันรูดขนาด 2 ซม.	2 ห่อ	120/ห่อ	240
3	สันรูดขนาด 1.5 ซม.	2 ห่อ	90/ห่อ	180
4	เสื่อโยคะ	10 ผืน	250/ผืน	2,500
5	กระดาษ A4	36 รีม	125/รีม	4,500
6	กระดาษการ์ด สีขาว ขนาด 180 แกรม	2 รีม	110/รีม	220
7	กระดาษ Photo ขนาด 180 แกรม	2 รีม	170/รีม	340
รวม				**8,740**
5.กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร				
1	กาละมัง	10ใบ	500/**ใบ**	5,000
2	ถังขนาด 20 ลิตร	10 ถัง	500/ถัง	5,000
3	ป้ายชื่อร้าน	12 ป้าย	1,000/ตัว	12,000
รวม				**22,000**
รวมทั้งสิ้น				**50,453**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	11,365	-	11,365
2.	กิจกรรม อย.น้อย	-	-	5,949	-	5,949
3.	กิจกรรมเรือนพยาบาลอุ่นใจ	-	2,000	399	-	2,399
4.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	8,740	-	8,740

	ทางกาย					
5	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร	12,000	-	10,000	-	22,000
รวมทั้งสิ้น		**12,000**	**2,000**	**36,453**	**-**	**50,453**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
ด้านงบประมาณ -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด **ด้านเวลา** -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด **ด้านบุคลากร** -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง	มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	กิจกรรมที่บรรจุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน -การส่งเสริมสุขอนามัยภายในโรงอาหารของโรงเรียน	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
-มียาพื้นฐานในการดูแลขั้นสามัญ - มีสุขอนามัยในโรงอาหารที่ดีด้วยหม้อฆ่าเชื้อ -มีคูปองให้เลือกซื้ออาหารอย่างเพียงพอ	- นักเรียนสามารถสื่อความอาการของตนเองขั้นพื้นฐาน - เป็นผู้มีน้ำใจกับเพื่อน - นักเรียนเลือกบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะ	นักเรียนเรียนรู้ด้วยหลักของ อย.น้อย บริโภคตามหลักอาชีวอนามัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ มีจิตอาสา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีดัชนีมวลกายเป็นไปตามเกณฑ์ 2.ได้รับสารให้ความรู้ผ่านกิจกรรม อย.น้อย	-ประเมินผลดัชนีมวลกาย -สารประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย กิจกรรม อย.น้อย	-แบบประเมินดัชนีมวยกาย -เสียงตามสาย -บอร์ด และนิทรรศการ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพและสุขภาพจิต	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดสรรให้	-แบบสำรวจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง

กิจกรรม 1. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่โพสพ
2. กิจกรรม อารยเกษตร ศนเอาถ่าน
3. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์ป่า
4. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์น้ำ
5. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่ธรณี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง,นายชญณัฐ อิญยัญญะ,นายสาคร สมนิล, นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆเพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100.00 นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมอารยเกษตรทุกกิจกรรม - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2566	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม

2.ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆใน ทุกกิจกรรม	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	- กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรมของอารยเกษตร	เม.ย. 2567	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	- ประเมินผล รายงานผล สรุปผล กิจกรรมอารยเกษตร	เม.ย.-พ.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 85,836..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่โพสพ				
1.	คราด	10 อัน	200	2,000
2.	หมวก	12 ใบ	50	600
3.	แกะ	12 ชุด	20	240
4.	ปุ๋ยสูตร15-15-15	2 กระสอบ	1,600	3,200
5.	รองเท้าบูท	12 คู่	175	2,100
6.	ถุงมือยางสีส้มแบบหนา	12 คู่	350	350
7.	พรั่วตักดินใหญ่	2 อัน	490	980

8.	พันธุ์ข้าว	5 ถัง	300	1,500
9.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (ศนรักษ์แม่โพสพ)	1 ป้าย	800	800
10.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (คันนาทองคำ)	1 ป้าย	800	800
11.	ยากำจัดแมลง	5 ซอง	200	1,000
รวม				**13,570**
2. กิจกรรม อารยเกษตร ศนเอาถ่าน				
1.	เตาเผาถ่าน 200 ลิตร	2 ถัง	2,800	5,600
2.	กระสอบ	20 ใบ	15	300
3.	อิฐบล็อก	30 ก้อน	20	600
4.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 25 นิ้ว (ศนเอาถ่าน)	1	800	800
รวม				**7,300**
3. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์น้ำ				
1.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 5 * 10 นิ้ว (แซนวิชปลา)	2 ป้าย	800	1,600
2.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (คลองไส้ไก่)	2 ป้าย	900	1,800
3.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (ศนรักษ์น้ำ)	1 ป้าย	800	800
4.	ฟางอัดก้อน	10 ก้อน	90	900
5.	อาหารปลา	10 กระสอบ	650	6,500
6.	ด่างทับทิม	4 กระปุก	170	680
7.	ท่อน้ำ ขนาด 4 หุ่น	50 เส้น	50	5,000
รวม				**17,280**
4. กิจกรรมอารยเกษตร ศนรักษ์แม่ธรณี				
อุปกรณ์ในการปลูกและทำแปลง				
1.	จอบด้ามเล็ก	3 ด้าม	250	750
2.	เสียม	2 อัน	150	300
3.	คราดเหล็ก	3 ด้าม	129	387
4.	ถุงมือผ้าทอ	12 คู่	20	240
5.	ถุงเพาะชำ ตรา แสนดี สีขาว ขนาด 5x11 นิ้ว	2 กิโลกรัม	220	440
6.	ขนาด 8x15 นิ้ว	4 กิโลกรัม	220	880
7.	ขนาด 10x20 นิ้ว	4 กิโลกรัม	220	880
8.	ถาดหลุมเพาะเมล็ด ขนาด 104 หลุม	10 ถาด	20	200
9.	บัวรดน้ำ ตรามังกร 8 ลิตร	5 อัน	69	345

10.	ช้อนพรวนดินสแตนเลส ยาว 11.5 นิ้ว กว้าง 3.5 นิ้ว	5 อัน	30	150
11.	ส้อมพรวนดินสแตนเลส ยาว 11.5 นิ้ว กว้าง 3.5 นิ้ว	5 อัน	30	150
12.	กระป๋องฉีดน้ำแรงดันอากาศ 2 ลิตร	3 อัน	68	204
วัสดุในการปลูก				
13.	หน้าดิน	1 คันรถ	800	800
14.	ดินขี้เค้ก	1 คันรถ	800	800
15.	ปุ๋ยคอก (ขี้วัว)	30 ถุง	50	1,500
16.	แกลบดิน 8 กก.	2 กระสอบ	65	130
17.	ฟางข้าวอัดก้อน	3 ก้อน	100	300
18.	รำข้าว	1 กระสอบ	300	300
19.	ดินปลูก	50 ถุง	14	700
พันธุ์ผัก				
20.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง ผักกาดขาว	2 ซอง	25	50
21.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง ถั่วพุ่ม	2 ซอง	25	50
22.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง กวางตุ้ง	2 ซอง	25	50
23.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง ผักบุ้ง	2 ซอง	25	50
24.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง กวางตุ้งฮ่องเต้	2 ซอง	25	50
25.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง กะหล่ำปลี	2 ซอง	25	50
26.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง พริกขี้หนู	2 ซอง	25	50
27.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง พริกชี้ฟ้า	2 ซอง	25	50
28.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง พริกหยวก	2 ซอง	25	50
29.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง มะเขือเปราะ	2 ซอง	25	50
30.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง มะเขือยาว	2 ซอง	25	50
31.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง กระเจี๊ยบเขียว	2 ซอง	25	50
32.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง กะเพรา	2 ซอง	25	50
33.	เมล็ดพันธุ์ ตราศรแดง ข้าวโพดหวาน	3 ซอง	250	750
34.	พันธุ์ต้น มะกรูด	2 ต้น	170	340
35.	พันธุ์ต้น มะนาว	8 ต้น	170	1,360
36.	พันธุ์ดอกไม้ ตราเจียไต๋ บานชื่น	2 ซอง	25	50
37.	พันธุ์ดอกไม้ ตราเจียไต๋ ดาวเรือง	2 ซอง	25	50
38.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (ศนรักษ์แม่ธรณี)	1 ป้าย	800	800

39.	โครงเหล็กซุ้มปลูกไม้เลื้อย 2.50 * 6 เมตร	1 โครง	7,350	7,350
รวม				**20,806**
5. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์ป่า				
1.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 5 * 15 นิ้ว (เลี้ยงดิน ให้ดินเลี้ยงพืช)	1 ป้าย	800	800
2.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (ป่า 3 อย่าง ปรโยชน์ 4 อย่าง)	2 ป้าย	900	800
3.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (ศนรักษ์น้ำ)	1 ป้าย	800	800
4.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (คันนาทองคำ)	1 ป้าย	800	800
5.	ป้ายอะคริลิค ขนาด 6 * 15 นิ้ว (หญ้ามงคล หญ้าแฝก)	1 ป้าย	800	800
6.	เหล็กกลมขนาด 4 * 6 นิ้ว	6 เส้น	880	5,280
7.	น็อต ขนาด 4 นิ้ว	40 ตัว	20	800
8.	ขาตั้งป้าย X-Stand	4 ขา	200	800
9.	ป้ายไวนิล สำหรับติดขา X-Stand	4 ผืน	250	1,000
10	ค่าอาหาร วิทยากร/ศึกษาดูงาน	200 คน	80	16,000
รวม				**26,880**
รวมทั้งสิ้น				**85,836**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

.

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม

1.	กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่โพสพ	-	-	13,570	-	**13,570**
2.	กิจกรรม อารยเกษตร ศนเอาถ่าน	-	-	7,300	-	**7,300**
3.	กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์น้ำ	-	-	17,280	-	**17,280**
4.	กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่ธรณี	-	-	20,806	-	**20,806**
5.	กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์ป่า	-	-	26,880	-	**26,880**
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**85,836**	**-**	**85,836**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม	- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - พัฒนาผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	- มีการประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง - มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- นักเรียนนำผลผลิตจากกิจกรรมไปใช้ในครัวเรือนและแปรรูป - นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง	- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน - ความสามัคคี มีวินัยในการทำกิจกรรม	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู - การสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่	- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอารยเกษตร โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง) (นายชญณัฐ อิญยัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสาคร สมนิล) (นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรม 1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข
2. กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร
3. กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่
5. กิจกรรมป้องกันและดูแลควบคุมโรคติดต่อในสถานศึกษา
6. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจอนาคต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนมีที่สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาข้อที่ **1.2.4** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว , นายชญณัฐ อินยัญญะ , นายชาตรี จริตงาม น.ส.ณัฏฐนันท์ กุลนิล และนางนิตยา เวทยา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าใน

ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

2.4นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

2.2 เพื่อป้องกันนักเรียนจากยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุข

2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพดี ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความปกติและมีความสุข ในระดับดี

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 66- มี.ค. 67	งานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายชญณัฐ อินยัญญะ
	2. กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายชาตรี จริตงาม
	3. กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายชาตรี จริตงาม
	4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายชาตรี จริตงาม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	5. กิจกรรมป้องกันและดูแลควบคุมโรคติดต่อในสถานศึกษา 6. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจอนาคต	พ.ค.66 – พ.ค. 67 พ.ค.66 – พ.ค. 67	น.ส.ณัฏฐนันท์ กุลนิล นางนิตยา เวทยา น.ส.ณัฏฐนันท์ กุลนิล นางนิตยา เวทยา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.66– มี.ค. 67	คณะกรรมการ
4.ประเมินผลและรายงาน(Action)	- สรุปรายงาน/สรุปความพึงพอใจ	พ.ค.66 – มี.ค. 67	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 397,578..... บาท

การเรียนการสอน .....246,878..... บาท

เงินอื่นๆ ..... 150,700..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข				
1.	ค่าอาหาร (อบรมนักเรียนแกนำ ม.1 และ ม.4 ใหม่)	120 ชุด	50	6,000
2.	ค่าอาหารว่าง (อบรมนักเรียนแกนำ ม.1 และ ม.4 ใหม่)	120 ชุด	25×2	6,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3.	ค่าชุดตรวจ เมทแอมเฟทตามีน	150	50×150	7,500
4.	ค่าชุดตรวจสารกัญชา	50	50	2,500
5.	ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียน (ม.1 และ ม.4 ใหม่)	15 ห้อง	300	4,500
6.	ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียน (ปรับปรุงห้องเรียนเดิม)	28 ห้อง	200	5,600
7.	ป้ายสถานศึกษาสีขาวฯ (ติดหน้าสถานศึกษา)	1	1,500	1,500
8.	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น	5	500
9.	ปากกาเคมี	50 ด้าม	25	1,250
10.	ค่าไวนิล/ป้าย (แผนผังห้องเรียนสีขาว) (ม.1 และ ม.4 ใหม่)	15 แผ่น	550	7,000
11.	ค่าสรุปเล่ม	3 เล่ม	120	360
12.	ตู้แดงเสมารักษ์(เพิ่ม)	1 ตู้	450	450
รวม				**43,160**
2. กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร				
1.	ถังดับเพลิง	3 ถัง	ถังละ 1,400 บ.	4,200
2.	ผงเคมีดับเพลิง	16	325 บ.	5,200
3.	นกหวีดครู	5 ตัว	ตัวละ 200 บ.	1,000
4.	นกหวีดนักเรียน	15 ตัว	ตัวละ 200 บ.	3,000
5.	เสื้อกันฝน	20 ตัว	ตัวละ 50 บ.	1,000
6.	แปลงลูกกลิ้งทาสี	10 อัน	อันละ 50 บ.	500
2. กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร				
7.	สีทาถนนสะท้อนแสง ทำเครื่องหมายจราจร เส้นจราจร สัญลักษณ์จราจร (TOA)	5 ถัง	ถังละ 600 บ.	3,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
8.	เสื้อกั๊กจราจร	20 ตัว	ตัวละ 100 บ.	2,000
9.	ถุงมือ	20 คู่	คู่ละ 20 บ.	400
10.	หมวกจราจร สะท้อนแสง	20 ใบ	ใบละ100 บ.	2,000
รวม				**22,300**
3. กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด				
1	ค่าปูนขาว	70	50	3,500
2	ไวนิล	1	1,500	1,500
3	ถ้วยรางวัล	40	150	6,000
4	เช่าชุดคฑากรและค่าแต่งหน้า	20	400	8,000
5	ไม้คฑา	10	400	4,000
6	ค่าเช่าเตนท์	10	1500	15,000
7	ค่าเช่าเก้าอี้	1,400	10	14,000
8	ธงสี	30	50	1,500
9	ธงโรงเรียน-ธงเขียวเหลือง	6	50	300
10	เหรียญรางวัล	600	6	3,600
11	ด้ามธงอะลูมิเนียม	15	100	1,500
12	ป้ายโรงเรียนป้ายสี	5	700	3,500
13	ค่าอาหารว่าง	200	70	14,000
14	สีพลาสติก	10	700	7000
15	เงินบำรุงคณะสี	4	10,000	40,000
16	ตาข่ายเซปัคตะกร้อ	2	600	1,200
17	อุปกรณ์ทำคบเพลิงและฐาน	-	-	2,500
18	ตาข่ายฟุตบอล	2	1,300	2,600
19	ตาข่ายวอลเลย์บอล	1	1,000	1,000
20	เข้าเล่มรายงานผล	2	250	500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
21	ค่าอาหารกลางวัน	200	70	14,000
22	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1	2,500	2,500
23	ค่าลูกปืนปล่อยตัวนักกีฬา	2	1,500	3,000
รวม				**150,700**
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				
1	เครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่	**50**	100	5,000
2	รณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่			1,000
3	อุปกรณ์เลิกบุหรี่	100	50	5,000
4	อบรมโทษและพิษภัยของบุหรี่			10,000
5	เครื่องดักจับควันบุหรี่	10	500	5,000
6	ค่ายเลิกบุหรี่และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม			4,000
รวม				**30,000**
5. กิจกรรมป้องกันและดูแลควบคุมโรคติดต่อในสถานศึกษา				
1.	เครื่องวัดอุณหภูมิ	3 เครื่อง	2,000	6,000
2.	แอลกอฮอล์ล้างมือ ขนาด 1,000 มล.	30 แกลลอน	550	16,500
3.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค สำหรับเช็ดทำความสะอาดพื้นผิว ขนาด 5,000 มล.	30 แกลลอน	350	10,500
4.	เทปกาวสีแดง ขนาด 1 นิ้ว	100 ม้วน	60	6,000
5.	สบู่เหลวล้างมือ ขนาด 1000 มล.	50 แกนลอน	550	27,500
6.	ตะกร้าสแตนเลส สำหรับใส่สบู่ ขนาดเล็ก	12 ลูก	50	600
7.	สีสเปรย์	10 กระป๋อง	50	500
8.	ขวดพลาสติก ชนิดหัวปั๊ม	100 ขวด	25	2,500
9.	หน้ากากอนามัย Klean mask กล่องละ 50 ชิ้น	200กล่อง	90	18000
10	กระบอกฉีดแอลกอฮอล์	200 กระบอก	85	17,000
11.	ถุงมือยางทางการแพทย์	30 กล่อง	150	4,500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
12.	ถังฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ขนาด 50 ลิตร	2 ถัง	2,500	5,000
13.	ไวนิลและโฟมบอร์ดประชาสัมพันธ์โรคติดต่อ			15,000
รวม				**129,600**
6. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจอนาคต				
1.	ไวนิล และโฟมบอร์ด			2,000
2.	ค่าวิทยากรให้ความรู้วัยรุ่นวัยใส			5,000
3.	ค่าอาหารว่าง	300 คน	30/มื้อ	9,000
4.	กระดาษเอสี่	2ลัง	1000	2,000
5.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 รีม	160	320
6.	เยื่อกาว2 หน้า 18mm*20Y	3 ม้วน	25	75
7.	เยื่อกาว2 หน้า 36mm*20Y	3 ม้วน	45	135
8.	กระดาษทำปกสีขาวขนาด 180 แกรม	5 รีม	150	750
9.	ปากกาเคมี 2 หัว สีน้ำเงิน(กล่อง12 ด้าม)	2กล่อง	198	396
10	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ(กล่อง12 ด้าม)	2กล่อง	198	396
11	ปากกาเคมี 2 หัว สีแดง(กล่อง12 ด้าม)	2กล่อง	198	396
12	กระดาษปรู๊ฟ 1รีม (500 แผ่น)	1รีม	1,050	1,050
13	ค่าเข้าเล่มรายงาน	3 เล่ม	100	300
รวม				**21,818**
รวมทั้งสิ้น				**397,578**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข	-	-	42,710	450	43,160

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.	กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร	-	-	18,100	4,200	22,300
3.	กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	-	-	150,700	-	150,700
4.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	30,000	-	30,000
5.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดโรคติดต่อ	-	-	129,600	-	129,600
6.	กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจอนาคต	5,000	9,000	7,818	-	21,818
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**9,000**	**378,928**	**4,650**	**397,578**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ประมาณเวลาในการเข้าเรียน ประมาณเวลาในฝึกซ้อม	ป้องกันนักเรียนจากโรคระบาด ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย	เตรียมพร้อม ระมัดระวัง เตรียมของสำรองในการใช้ชีวิตในการรับมือกับโรคระบาด

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ทักษะการป้องกันตนเองจากกรระบาดของโรค - ทักษะในการวางแผนรู้ทันพิษสารเสพติด - สัมพันธภาพกับผู้เข้าร่วม	ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ฝึกทักษะชีวิตให้ห่าไกลสารเสพติดและสมาธิใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและสร้างสังคมให้น่าอยู่	สร้างและแนะนำส่งเสริมบุคคลรอบข้างให้รู้เท่าทันสารเสพติด	เคารพกฎกติกาในสังคม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองโรคระบาด จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศระดับดี

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคระบาด ลด ละ เลิกสิ่งเสพติด และอบายมุขได้

10.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

10.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม 1. พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566

2. วันชาติไทย ปีการศึกษา 2566

3. วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566

4. สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ปี 2566

5. กิจกรรมวัน 12 สิงหา มหาราชินี

6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

7.กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9

8. ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

9. ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม

10. วันรัฐธรรมนูญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ตชวที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ น.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว, นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี,นางสาวอรจิรา เอ่งฉ้วน, นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว, ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง, นายชวน เกื้อทองสั้น, นายสิริวัฒน์ บริพิศ, นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล และนางสาวชนากานต์ ผุดผาด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตน

มีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

3.1.4 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

3.2.2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3.2.3 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

3.2.4 นักเรียนได้ดำเนินงานรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566	พ.ค. 66 –ก.ค. 66	น.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. วันชาติไทย ปีการศึกษา 2566	20 พ.ย. –15 ธ.ค. 66	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรีนาง
	3. วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566	12 ก.พ.- 15 มี.ค.67	นางสาวอรจิรา เอ่งฉ้วนว่าที่
	4. สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ปี 2566	1 ก.ค. –11 ส.ค.66	ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง , นายชวน เกื้อทองสั้น
	5. กิจกรรมวัน 12 สิงหา มหาราชินี	1- 20 ส.ค. 66	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด
	6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1-30 ก.ค.66	นายชวน เกื้อทองสั้น
	7.กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1-20 ต.ค. 66	นายชวน เกื้อทองสั้น
	8. ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	นายสิริวัฒน์ บริพิศ, น.ส.อรจิรา เอ่งฉ้วน
	9. ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว, นางสาวอรจิรา เอ่งฉ้วน และ
	10. วันรัฐธรรมนูญ	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค.66 –มี.ค. 67	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปรายงาน/สรุปความพึงพอใจ	เม.ย. 67	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... **338,123**..... บาท

การเรียนการสอน ..... 179,803..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....158,320.....บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566				
1	ค่าตกแต่งเวที (ฉากรวมป้าย)	1 ชุด	4,000	4,000
2	ดอกไม้สด	4 ชุด	80	320
3	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	175	350
4	พวงมาลัย	4 พวง	200	800
5	เข็มหมุดหัวกลม	5 กล่อง	30	150
6	หมึกเติม G2020	4 ขวด	260	1,040
7	สนับสนุนวัสดุทำพานห้องละ 200 บาท	43 ห้อง	200	8,600
รวม				**15,260**
2. วันชาติไทย ปีการศึกษา 2566				
1	ป้ายไวนิล	2 แผ่น	1000	2,000
2	ผ้าสีเหลืองทอง	2 ม้วน	1,400	2,800
3	ผ้าสีขาวมัน	1 ม้วน	1,600	1,600
4	ดอกไม้พลาสติกสีเหลือง สีขาว	100 ก้าน	25	2,500
5	พานพุ่มดอกไม้	5 ใบ	500	2,500
6	ค่าเข้าเล่มรายงานผล	3 เล่ม	140	420
7	ธงชาติ	3 ผืน	60	180
8	ธงประจำพระองค์	3 ผืน	60	180
9	พระบรมฉายาลักษณ์ ร.9	1 อัน	4,500	4,500
รวม				**16,680**
3. วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566				
1.	กระดาษสีแบบแข็ง (เหลือง, ส้ม, แดง, ฟ้า, เขียว)	10 แผ่น	15	150
2.	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	110	550
3.	กระดาษโฟโต้อิ้งค์เจ็ท	2 แพ็ค	200	400
4.	กระดาษเกียรติบัตรสีขาวไม่มีขอบ	3 แพ็ค	200	600

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
5.	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส ขนาด A4	2 แพ็ค	200	400
6.	กระดาษคำตอบปรนัย 60 ข้อ	2 แพ็ค	30	60
7.	ชุดของรางวัล - สีไม้ตรา COLLEEN (กล่อง 24 แท่ง) - ปากกาลูกลื่น Faber Castell (แพ็ค 12 ด้าม) - ดินสอไม้ Staedtler (กล่อง 12 แท่ง) - แฟ้มกระดุม ORCA รุ่น A-120 ขนาด A4	 6 กล่อง 6 โหล 6 โหล 3 โหล	 150 150 60 120	 900 900 360 360
8.	ริบบิ้น (สีขาว, สีเหลือง)	2 ม้วน	15	30
9.	ซองขาว 89x170 มม. ฝาแหลม (แพ็ค 50 ซอง)	1 แพ็ค	40	40
10.	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	700	700
11.	ชุดสังฆทาน	5 ชุด	500	2,500
12.	ภาพโปสเตอร์วันมาฆบูชา	4 แผ่น	30	120
13.	เยื่อกาว ขนาด 1.8 ซม.	5 ม้วน	25	125
14.	เทปโฟมกาวสองหน้า	3 ม้วน	40	120
15.	ชุดดอกไม้ตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ	6 ชุด	40	240
16.	เทปสติ๊กเกอร์ตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ (แดง, ม่วง)	2 ม้วน	40	80
17.	ค่าเข้าเล่มรายงานผล	3 เล่ม	120	360
รวม				**8,995**
4. สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ปี 2566				
1.	เครื่องหล่อเทียนพรรษา แบบคู่ (สแตนเลส) ขนาดกระบอกเทียน 15*110 ซม.	1	13,300	13,300
2.	ถังแก๊ส 15 กก. (ถังใหม่)	1	2,550	2,550
3.	หัวแก๊ส ขาตั้ง สาย	1	1,520	1,520

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
4.	ชุดสังฆทาน	15	150	2,250
5.	เทียนแผ่นสีเหลือง (สำหรับหล่อเทียน)	2	2,225	4,450
6.	ป้ายไวนิล ขนาด 3*6 เมตร	1	850	850
7.	ดอกไม้ตกแต่งรถแห่เทียน	2	2,500	5,000
8.	อาหาร,น้ำดื่ม สำหรับพระภิกษุ	7	100	700
9.	กระดาษฟอยล์ สีทอง	6	39	243
10.	กระบวยตัก	20	184	3,680
11.	ด้ายดิบ	1	120	120
12.	น้ำมันพืช	4	45	180
13.	ลวด	1	75	75
14	ผ้ายาง ขนาด 10*10 เมตร	1	990	990
รวม				**35,908**
5. กิจกรรมวัน 12 สิงหา มหาราชินี				
1.	ผ้าขาวมัน	2 ม้วน	1400	2,800
2.	ผ้าสีฟ้ามัน	2 ม้วน	1400	2,800
3.	ดอกไม้ฟ้า ขาว	2000	2000	2,000
4.	กรอบเกียรติบัตร A4	50 กรอบ	120	6,000
5.	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง	3 แพ็ค	250	750
6.	กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค	250	500
7.	รูปพระพันปีหลวงฉากใหญ่	1 ฉาก	4500	4,500
8.	ลวดเส้นเหล็ก	1 กก.	70	70
9.	ลวดเส้นใหญ่	1 กก.	70	70
10.	เข็มหมุด	2 กล่อง	100	200
11.	โครงเหล็กสำหรับตั้งฉาก	1 ชุด	10,000	10,000
12.	ธงฟ้า	10 ผืน	60	600

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
13.	น้ำดื่ม	40 แพ็ค	45	1,800
รวม				**32,090**
6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร				
1.	ป้ายไวนิล	1	2,000	2,000
2.	ผ้าระบาย	3 ม้วน	1,000	3,000
3.	ดอกไม้ตกแต่งหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ กับพระบรมสาทิสลักษณ์	1	10,000	10,000
รวม				**15,000**
7. กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9				
1.	ป้ายไวนิล	1	2000	2,000
2.	ผ้าระบาย	3 ม้วน	1,000	3,000
3.	ลวดผูก	2 ม้วน	40	80
4.	พวงมาลา	1 พวง	800	800
รวม				**5,880**
8. ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ				
1.	ไวนิล(สอบธรรม)	1	900	900
2.	โฟมบอร์ด(การพิจารณาอาหาร)	1	1,600	1,600
3.	กระดาษคำตอบธรรมศึกษาใบต้น (รีม)	4	300	1,200
4.	กระดาษคำตอบธรรมศึกษาใบต่อ (รีม)	10	300	3,000
5.	กระดาษ A4 (รีม) (ทำสมุดบันทึกความดีและข้อสอบอัตนัยธรรมศึกษา)	20	120	2,400
6.	กระดาษ F14 (รีม)	10	175	1,750
7.	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม แพ็ค 200 แผ่น (ทำสมุดบันทึกความดี)	8	250	2,000
8.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย (ครูและกรรมการคุมสอบธรรมศึกษาจาก	115+115	25	5,750

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	ภายนอก)			
9.	ค่าอาหารกลางวัน (กรรมการคุมสอบธรรมศึกษาจากภายนอก)	43	50	2,150
10.	หนังสือสวดมนต์	600	9	5,400
11.	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำแบบอะคริลิค	1	3,600	3,600
12.	ธูป(ห่อใหญ่)	3	100	300
13.	เทียนไข (แพ็ค)	8	45	360
รวม				**30,410**
9. ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม				
1.	การจัดหาวัสดุ - กระดาษ เอ 4 - หมึกเครื่องปริ้น canan 1 ชุด - กระดาษทำปกสี - กระดาษแข็ง - ปากกาเคมีตราม้า คละสี - ไวนิล - กระดาษโฟโต้ - เชือกแขวนป้ายคล้องคอสีขาว - กระดาษบรู๊ฟ - สติ๊กเกอร์พีวีซีใส เคลือบปก ยี่ห้อ Elfen	 15 รีม 1 ชุด 5 ห่อ 100 แผ่น 5 กล่อง 1 แผ่น 5 แพ็ค 10 ม้วน 2 แพ็ค 4 แพ็ค	 100 1,120 120 5 100 800 250 50 200 145	 1,500 1,120 600 1,000 500 800 1250 500 400 850
2.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร/น้ำ - อาหารว่างจำนวน 2 มื้อ	 677 1,625	 677*50*2 677*25*4	 67,700 67,700
3.	ตอบแทนวิทยากร		1,200*6*2	14,400
รวม				**158,320**
10.วันรัฐธรรมนูญ				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.	ไวนิล และโฟมบอร์ด			2,000
2.	ค่าวิทยากรให้ความรู้วันรัฐธรรมนูญ			5,000
3.	ค่าอาหารว่าง	300 คน	30/มื้อ	9,000
4.	กระดาษเอสี่	2ลัง	1000	2,000
5.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 รีม	160	320
6.	เยื่อกาว2 หน้า 18mm*20Y	3 ม้วน	25	75
7.	เยื่อกาว2 หน้า 36mm*20Y	3 ม้วน	45	135
8.	กระดาษทำปกสีขาวขนาด 180 แกรม	5 รีม	150	750
9.	ค่าเข้าเล่มรายงาน	3 เล่ม	100	300
รวม				**19,580**
รวมทั้งสิ้น				**338,123**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566	-	-	15,260	-	15,260
2.	วันชาติไทย ปีการศึกษา 2566	-	-	16,680	-	16,680
3.	วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566	-	-	8,995	-	8,995
4.	สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ปี 2566	-	-	35,908	-	35,908
5.	กิจกรรมวัน 12 สิงหา มหาราชินี	-	-	32,090	-	32,090
6.	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	15,000	-	15,000
7.	กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	-	-	5,880	-	5,880

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
8.	ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	7,900	22,510	-	30,410
9.	ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	14,400	135,400	8,520	-	158,320
10.	วันรัฐธรรมนูญ	5,000	9,000	5,580	-	19,580
รวมทั้งสิ้น		**19,400**	**152,300**	**166,423**	**-**	**338,123**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามความสามารถในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามความเหมาะสม	นักเรียนมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**นักเรียนมีความสามารถเพิ่มมากขึ้นจากการทำกิจกรรมและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเข้าร่วมทำกิจกรรม**

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในการเข้าร่วมการทำกิจกรรม	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามอดทน และเสียสละ เพิ่มมากขึ้น

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนใช้วัสดุในการฝึกอย่างคุ้มค่า ลดระยะเวลาในการฝึก ลดการชำรุดเสียหาดของเครื่องมือและอุปกรณ์ มีความระมัดระวังในการใช้	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน และเป็นผู้ใฝ่รู้อย่างสม่ำเสมอ	เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย	นักเรียนมีจิตอาสา มีความสามัคคี และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

เชิงปริมาณ		
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตางๆอยู่อย่างเต็มใจ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.นักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนรู้จกและซาบซึ้งในชุมชนของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม	-สังเกต	- แบบสังเกต

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม

11.2 นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้

11.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

11.4 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

...../...../.....

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นงพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม 1. ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน
2. กิจกรรมตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน
3. เลือกตั้งประธานสภานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ❒ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ❒ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ❒ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ❒ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❒ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ❒ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ❒ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ❒ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ❒ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

  ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ❒ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

  ตัวชี้วัดที่ .....
- ❒ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้าน

ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

❒ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

❒ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

❒ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

❒ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

❒ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิริวัฒน์ บริพิศ และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 23 (1) กล่าวโดยสรุปว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ซึ่งหลักการที่สำคัญของระบอบประชาธิปไตยคือการส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ และภราดรภาพของประชาชน โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนการปกครองในประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน ซึ่งมีภารกิจหลักในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและนักเรียนที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนด้านการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1) ศึกษาสภาพ หรือความต้องการของการจัดกิจกรรม 2) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ผู้ที่รับผิดชอบ และขั้นตอนต่างๆ ของการดำเนินกิจกรรมเลือกตั้ง 3) เขียนแบบเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2566 – 31 พฤษภาคม 2566	1) นายสิริวัฒน์ บริพิศ 2) ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน 3) คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ได้แก่ 1. ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน	1 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	1) นายสิริวัฒน์ บริพิศ

	2. กิจกรรมตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน 3. เลือกตั้งประธานสภานักเรียน		2) ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน 3) คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ หรือเกิดปัญหาและอุปสรรคใดบ้างขณะดำเนินกิจกรรม	1 เมษายน 2567 - 15 เมษายน 2567	1) นายสิริวัฒน์ บริพิศ 2) ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน 3) คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ	16 เมษายน 2567 – 15 พฤษภาคม 2567	1) นายสิริวัฒน์ บริพิศ 2) ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน 3) คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....76,530..... บาท

กิจกรรมพัมนาผู้เรียน.....76,530..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน				
1	ค่าเหมารถทัวร์	2	7,500	15,000
2	ค่าอาหารนักเรียน/ครู จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 71 คน	71	4*50*71	14,200
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน/ครู จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 71 คน	25	4*25*71	7,100
4	ค่าที่พัก	13	600	7,800
5	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน	6	600	3,600
6	ค่าอุปกรณ์ค่าย	-	-	3,500
รวม				**51,200**
2. กิจกรรมตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน				
2.1 E-sports สัมพันธ์ บางสวรรค์วิทยาคม				
1	โล่รางวัลอะคริลิค	10	300	3,000
2	กระดาษA4(รีม)	1	125	125
3	กระดาษเกียรติบัตร(แพ็ค)	1	250	250
4	กระดาษโฟโต้	1	250	250
5	ปากกาเมจิก	1	120	120
6	ที่หนีบบัตรแข่งขัน(ถุง)	1	200	200
7	กระดาษเคลือบใส่	1	250	250
รวม				**4,195**
2.2 กีฬาต่อต้านยาเสพติด				
1	กระดาษเกียรติบัตรมีขอบ	1	250	250
2	ถ้วยรางวัลชุด 3 ใบ	1	690	690
รวม				**940**
2.3 จิตอาสาพัฒนาชุมชน				

1	กระดาษเกียรติบัตรไม่มีขอบ	1	250	250
รวม				**250**
2.4 ตลาดนัดพอเพียง				
1	กระดาษเกียรติบัตรมีขอบ(แพ็ค)	4	250	1,000
2	ปากกา (แพ็ค)	12	60	720
3	กระดาษ A4 (รีม)	1	125	125
4	เชือกฟาง (แพ็ค)	2	250	500
รวม				**2,345**
2.5 ปลดล็อค LGBTQ				
1	กระดาษเกียรติบัตรมีขอบ	1	250	250
2	ธงผ้าขนาด (80x120 cm.)	2	550	1,100
3	กระดาษA4 (รีม)	2	125	250
4	ผ้าดิบ (เมตร)	5	25	125
รวม				**1,725**
2.6 พุทธศาสนสุภาษิตสอนใจ				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				-
2.7 ยิ้มใส ไหว้สวย				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				**-**
2.8 ลานปล่อยศักยภาพ				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				-
2.9 สานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนสภานักเรียนในสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี3				
1	ค่าอาหารกลางวัน	80	50	4,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้าและบ่าย)	160	25	4,000
3	กระดาษเกียรติบัตรขอบ(แพ็ค)	1	250	250
4	ป้ายไวนิล	1	750	750
รวม				**9,000**

2.10 สานสัมพันธ์สู่รั้ว บ.ส.ว.				
1	กระดาษแข็งขาวเทา	50	15	750
2	ปากกาเคมี	50	25	1,250
3	กระดาษA4 (รีม)	15	125	1,875
รวม				**3,875**
2.11 ศุกร์หรรษา				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				-
2.12 สภาติวเตอร์				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				-
2.13 โปสเตอร์วันสำคัญต่างๆ				
1	*ไม่ใช้งบประมาณ*	-	-	-
รวม				-
3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน				
1	ไวนิล	1	750	750
2	กระดาษเกียรติบัตรแบบมีขอบ	1	250	250
3	กระดาษการ์ดสีขาว A4 180 แกรม (แพ็ค)	1	290	290
4	กระดาษขาวเทาแบบหนา ขนาด 80x110cm	10	20	200
5	เทปกั้นเขต	3	150	450
6	กระดาษ A4	5	120	600
7	ปากกาลูกลื่น(กล่อง)	1	200	200
8	ปากกาเคมี (กล่อง)	2	130	260
รวม				**3,000**
รวมทั้งสิ้น				**76,530**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย สภานักเรียน	3,600	44,100	3,500	-	**51,200**
2.	กิจกรรมตามนโยบาย คณะกรรมการสภานักเรียน	-	8,000	14,330	-	**22,330**
3.	เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	-	-	3,000	-	**3,000**
รวมทั้งสิ้น		**3,600**	**52,100**	**20,830**	-	**76,530**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลาจัดกิจกรรม และจำนวนผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีความเหมาะสม	เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	การประชุม และวางแผนก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรม/งาน ได้แก่ PDCA, การทำงานเป็นทีม และการวัดและประเมินผล เป็นต้น	ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความเสียสละ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตย	การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนมีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย	นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับประชาธิปไตย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	การนับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับนักเรียน

11.2 นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีด้านการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริวัฒน์ บริพิศ)
หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566

3. เยี่ยมบ้านนักเรียน

4. แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

5. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศสำนักงานกิจการนักเรียน

6. พิธีประดับเข็มแก่นักเรียน ม.1 และม.4

7. งานทุนการศึกษากยศ.

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะทีจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ และ ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่12 ร้อยละของผู้เรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ข้อที่ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

ข้อที่ 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ด้านที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางปุณนิสา สาเรศ , น.ส.สุมิตรา ฮวบอ่วม นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ , นางสาวอรพรรณ์ การอรชัย , นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์ ,นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว , นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน, นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์ และน.ส.ภูริดา ชนะวรรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วมีความสำเร็จ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ต้องส่งเสริมผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการที่ชัดเจน มีการประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครูเวรประจำวัน โฮมรูมของครูที่ปรึกษาและการอบรมระดับชั้น อีกทั้งการดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ รวมถึงการประสานกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกด้วย

ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนเกิดขึ้นมานานและดูจะเป็นปัญหาปกติของโรงเรียนที่ผู้เกี่ยวข้องหลายคนเห็นว่าไม่ใช่เรื่องที่เป็นปัญหาจึงไม่ได้หาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาทำให้เกิดผลเสียหายต่อประเทศหลายประการทั้งความสูญเสียงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐจัดให้มีการศึกษา ทำให้ทรัพยากรบุคคลที่ควรจะเป็นกำลังของชาติ กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีปัญหาและต้องเสียงบประมาณในการแก้ไขปัญหาบุคคลที่อาจจะก่อขึ้นเป็นการสูญเปล่าด้านการศึกษาเมื่อคำนวณต้นทุนผลผลิตด้านการศึกษาอย่างมาก

การเยี่ยมบ้านนั้นจะเป็นอีกทางที่ช่วยแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ที่ครูสามารถเข้าถึงนักเรียน ครอบครัว และทราบถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง รวมทั้งการแก้ปัญหาได้ถูกจุดเพื่อ

ช่วยเหลือนักเรียนให้ทันท่วงที และสามารถช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน ได้ทำงานร่วมกัน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกิจกรรม ในระดับดีมาก

3.2.2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	 พ.ค.66– เม.ย..67 พ.ค.66 – เม.ย..67 พ.ค.66 – ส.ค.67 16 พ.ค. 66 –15 พ.ค. 67	 น.ส.สุมิตรา ฮวบอ่วม น.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางปุณนิสา สาเรศ น.ส.ภูริดา ชนะวรรณ์ นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ , นางสาวอรพรรณ์ การอรชัย , นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์ ,

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	5. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศสำนักงานกิจการนักเรียน 6. พิธีประดับเข็มแก่นักเรียน ม.1 และม.4 7.งานทุนการศึกษากยศ.	16 พ.ค. 66 –15 พ.ค. 67 16 พ.ค.–30 มิ.ย. 66 30 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว, นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์ นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค.66 –มี.ค. 67	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปรายงาน/สรุปความพึงพอใจ	เม.ย. 67	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... **620,519**..... บาท

การเรียนการสอน ..... 220,519..... บาท

รายได้สถานศึกษา ..... 400,000..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1	โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	400,000	400,000
2	กระดาษสีปก 80 แกรม A4	8	120	960

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3	กระดาษสีปก A4	8	140	1,120
4	กระดาษสีบาง (เขียวและเหลือง)	8	95	760
5	หมึกพิมพ์	16	250	4,000
6	คู่มือนักเรียน	1	500	500
รวม				**407,340**
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565				
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ไวนิล	4 ผืน	1,000	4,000
2.	ปากกาลูกลื่น Elfen (50 ด้าม)	1 กล่อง	95	95
3.	ค่าอาหารกลางวันประชุมผู้ปกครอง 1/2566	1,600	25	40,000
4.	ค่าอาหารกลางวันประชุมผู้ปกครอง 2/2566	1,600	25	40,000
รวม				**84,095**
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้าน	1,600 คน	30	48,000
2	แฟ้มเอกสาร	45 แฟ้ม	80	3600
3	กระดาษขาวA4	5 ลัง	600	600
รวม				**52,200**
4. แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม				
1	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร สีขาว A4 ไม่มีขอบ	3 แพ็ค	150.00	450
2	หมึกพิมพ์เลเซอร์ HP สีดำ	1 ตลับ	2,000.00	2,000
3	หมึกพิมพ์ EPSON PLQ-20D MODEL P381B	1 ตลับ	800.00	800
4	กระดาษ A4	5 ลัง	125.00	625
5	กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว คละสี	10 ม้วน	40.00	400
6	กระดาษสีเขียว ปกแข็ง A4	2 แพ็ค	100.00	200
7	กระดาษสีเหลือง ปกแข็ง A4	2 แพ็ค	100.00	200
8	กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค	200.00	200

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
9	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง 12 นิ้ว สีชมพู	1 ชิ้น	250	250
10	หมึกเติม Canon GI-790 หมึกขวด 4 สี BK/C/M/Y	1 ชุด	2,000	2,000
11	กระเป๋าใส่ธนบัตร	50 ชิ้น	30	1,500
12	ถุงร้อน พลาสติกใส ขนาด 4x6 นิ้ว	6 แพ็ค	50	300
13	ถุงร้อน พลาสติกใส ขนาด 2x4 นิ้ว	6 แพ็ค	30	180
14	ตะกร้าเหลี่ยมพลาสติก สีเขียว ขนาด 25.5x33.5x8.5 ซม.	3 ชิ้น	45	135
15	แผ่นใสสำหรับทำปก ขนาด A4	1 แพ็ค	200	200
16	ยางรัดของ แพค 500 กรัม	1 แพ็ค	50	50
17	น้ำยาลบคำผิด Pentel	1 อัน	65	65
18	ปากกาลูกลื่น quantum สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	1 แพ็ค	70	70
19	ปากกาลูกลื่น quantum สีแดง	2 ด้าม	15	30
รวม				**9,655**
5. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศสำนักงานกิจการนักเรียน				
1.	โฟมบอร์ดแผนผังบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน	1	1,600	1,600
2.	โฟมบอร์ดขั้นตอนการทำงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1	1,600	1,600
3.	กระดาษ A4 (รีม)	20	120	2,400
4.	ปลั๊ก 3 ตา ยาว 15 ม.	2	259	518
5.	กระดาษการ์ดสีขาว A4 120 แกรม 250 แผ่น/รีม	6	169	1,014
6.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4 120 แกรม 250 แผ่น/รีม	6	169	1,014
7.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4 120 แกรม 250 แผ่น/รีม	6	169	1,014
8.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4 120 แกรม 250 แผ่น/รีม	6	169	1,014

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
9.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4 120 แกรม 250 แผ่น/รีม	6	169	1,014
10.	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม (100 แผ่น)	6	240	1,440
11.	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ตราช้าง	1	2375	2,375
12.	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด 23/15	2	55	110
13.	กระดาษกาวย่นสีครีม แกน 3 นิ้ว 36มม.x20หลา	6	57	342
14	เทปผ้าแล็คซีน สีเขียว ขนาด 1.5 นิ้ว	6	36	216
15.	เทปผ้าแล็คซีน สีเหลือง ขนาด 1.5 นิ้ว	6	36	216
16.	เทปผ้าแล็คซีน สีชมพู ขนาด 1.5 นิ้ว	6	36	216
17	เทปผ้าแล็คซีน สีฟ้า ขนาด 1.5 นิ้ว	6	36	216
18.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีน้ำเงิน (Pack3 แท่ง)	4	33	132
19.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีดำ (Pack3 แท่ง)	4	33	132
20.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีแดง (Pack3 แท่ง)	4	33	132
21.	กาวแท่งยูฮู ขนาด 21 กรัม	6	76	456
22.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 16 ออนซ์	2	55	110
23.	หมึกตลับ HP laser 107 a สีดำ	1	1890	1,890
24.	หมึกพิมพ์ Epson สีดำ	2	250	500
25.	หมึกพิมพ์ Epson สีแดง	2	250	500
26.	หมึกพิมพ์ Epson สีน้ำเงิน	2	250	500
27.	หมึกพิมพ์ Epson สีเหลือง	2	250	500
28.	รังผึ้งเก็บเอกสาร	1	2800	2,800
29.	เครื่องปรับอากาศ 12000 btu ยี่ห้อ Carrier	1	27000	27,000
30.	เครื่องปริ้น cannon	2	3990	7,980
31.	พัดลมเพดาน	2	1048	2,096
32.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2	34	68
รวม				**61,115**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
6. พิธีประดับเข็มแก่นักเรียน ม.1 และ ม.4				
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	100	25	2,500
2.	ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน (ไม้)	1	3,000	3,000
รวม				**5,500**
7. งานทุนการศึกษากยศ.				
1.	ตะกร้าใส่เอกสาร 1 ชั้น	3 แฟ้ม	95	285
2.	กล้องพลาสติกมีล้อใส	1	329	329
รวม				**614**
รวมทั้งสิ้น				**620,519**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	400,000	7,340	-	407,340
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565	-	84,095	-	-	84,095
3.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	48,000	4,200	-	52,200
4.	แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	-	-	9,655	-	9,655
5.	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศสำนักงานกิจการนักเรียน	-	-	61,115	-	61,115
6.	พิธีประดับเข็มแก่นักเรียน ม.1 และม.4	-	2,500	3,000	-	5,500
7.	งานทุนการศึกษากยศ.	-	-	614	-	614
รวมทั้งสิ้น		-	**534,595**	**85,924**	-	**620,519**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข	การส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วมีความสำเร็จ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	การประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครู การดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ รวมถึงการประสานกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ทักษะและกระบวนการดูแลนักเรียน หลักการพูดและฟัง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	ความเมตตา ความกรุณา ความเสียสละ ความอดทน ความรับผิดชอบ และความมุทิตา

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนได้ปรับปรุงตนเอง รวมถึงการได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ได้อย่างปกติ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุและเศรษฐกิจ	การอยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง หรือโรงเรียนกับชุมชน ที่จะร่วมกันดูแลและป้องกันรวมถึงแก้ไขปัญหาของนักเรียน	สิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อน ครูและหน่วยงานในชุมชน หรือสถานที่ต่างๆ ที่ใช้ในการร่วมกันดูแลและช่วยในการสร้างสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	การมีส่วนร่วมและมีแบบอย่างในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน ให้ได้รับแก้ไขหรือช่วยเหลือ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98		
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกิจกรรม ในระดับดีมาก	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนได้

11.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครูกับนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

11.3 นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

11.4 นักเรียนเรียนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
...../...../.....
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นงพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อกิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน
3. กิจกรรมพัฒนาห้องสระแก้ว
4. กิจกรรมพัฒนาหอประชุมใต้โตน
5. กิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานประชาสัมพันธ์
6. กิจกรรม อย.น้อย
7. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
11. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
12. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
13. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
14. กิจกรรมจัดหา ICT เพื่อการศึกษาของนักเรียน(วิชาการ)
15. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
17. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1**ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2**ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 3**สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 4**ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5**สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6**ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการยริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มีเอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ ,นายสิริวัฒน์ บริพิศ ,นางอิศริยา ขำปาน
นางสุทิษา ณ นคร ,นายอุเทน คำสุทธิ์ ,นายสันติสุข ศรีน้อย
นางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล ,นางสุกัญญา หนูคง ,นางสาวนุชรี แสงสุด
นางสาวอรจิรา เอ่งฉ้วน ,นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ ,นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย
นางพนารัตน์ แมนเมือง ,นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว ,นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ มีคุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ต้องอาศัยการพัฒนาในหลายด้าน ซึ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก็เป็นประเด็นสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง และเพื่อการเรียนระดับสูงขึ้นไป

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นสำคัญ ต้องให้มีความทันสมัย คุณภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการใช้งานในวัตถุประสงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.1.2 ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการสนับสนุนการ

จัดการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวมมีการพัฒนาขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 4. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ
2.ดำเนินการ (Do)	1.บันทึกขอจัดซื้อตามที่ได้สำรวจและตามแผนงบประมาณที่จัดสรร 2. ติดตั้งอุปกรณ์ 3. จัดให้ความรู้ในการใช้และวิธีการดูแลรักษา 4. บันทึกการใช้	1 มิถุนายน 2566 - 30 ธันวาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดซื้อและการใช้งาน	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	สรุป / รายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	3 เมษายน 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 1,078,898 บาท

การเรียนการสอน 1,078,898 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป				
1	เครื่อง Printer	1 เครื่อง	7,200	7,200
รวม				**7,200**
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน				
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 ชุด	25,000	25,000
2	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	5,500	5,500
รวม				**30,500**
3. กิจกรรมพัฒนาห้องสระแก้ว				
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	16,000	16,000
2	สายสัญญาณ HDMI 5 เมตร	1 เส้น	500	500
3	สายสัญญาณ HDMI 15 เมตร	1 เส้น	1000	1000
4	สายสัญญาณเสียง ขนาด 3.5 ออก RCA	1 เส้น	300	300
5	สายสัญญาณเสียง 3.5 ออก 6.35 2 หัว	1 เส้น	300	300
6	สายสัญญาณเสียง 3.5 ออก 6.35 1 หัว MONO	2 เส้น	300	600
7	ถ่านชาร์จ AA	12 ก้อน	200	2,400
8	ถ่านชาร์จ AAA	4 ก้อน	200	800
9	ปลั๊กพวง ยาว 10 เมตร	2 เส้น	1000	2,000
10	ปลั๊กพวง ยาว 5 เมตร	2 เส้น	500	1,000
11	การ์ดเสียง แบบ USB	1 ตัว	500	500
รวม				**25,400**
4. กิจกรรมพัฒนาหอประชุมใต้โตน				
1	ลำโพงมอนิเตอร์หน้าเวที	2 ตัว	9,000	18,000
2	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ความสว่าง 3600 ลูเมนทร์	2 ตัว	40,000	80,000
3	จอโปรเจคเตอร์ขนาด 120 นิ้ว	2 จอ	5,000	10,000
4	เพาเวอร์แอมป์ขับมอนิเตอร์	1 เครื่อง	10,000	10,000
5	สายลำโพงมอนิเตอร์	1 ชุด	2,500	5,000
รวม				**123,000**
5. กิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานประชาสัมพันธ์				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1	เครื่องพิมพ์ (เชื่อมต่อ wi-fi)	1 เครื่อง	5,000	5,000
2	อุปกรณ์บันทึกข้อมูลฮาร์ดดิสภายนอก(HARD DISK EXTERNAL) 2 TB	2 ลูก	2,500	5,000
3	อุปกรณ์สำหรับเก็บข้อมูลโดยใช้หน่วยความจำแบบแฟลช(แฟลชไดรฟ์) 128 GB	2 ตัว	500	1,000
4	ขาตั้งกล้อง	1 ตัว	3,000	6,000
5	กล้อง Webcam Full HD	1 ตัว	3,000	3,000
6	กล้อง Webcam HD	1 ตัว	1,300	1,300
7	อุปกรณ์ Accessories สำหรับระบบคอมพิวเตอร์	1ชุด	2,000	2,000
8	จัดพิมพ์วารสาร	400 เล่ม	27	10,800
9	อุปกรณ์กันสั่น	1ตัว	25,000	25,000
10	ไฟ LED แบบพกพา	2 ตัว	1,000	2,000
11	ฟิลเตอร์สำหรับป้องกันหน้าเลนส์ 72 มม.	2 ชิ้น	2,400	2,800
12	ฟิลเตอร์สำหรับป้องกันหน้าเลนส์ 58 มม.	1 ชิ้น	1,600	1,600
13	ฟิลเตอร์สำหรับป้องกันหน้าเลนส์ 67 มม.	1 ชิ้น	2,100	2,100
14	ฮูดเลนส์ 18-200 มม.	2 ชิ้น	1,800	3,600
15	ฮูดเลนส์ 10-18 มม.	1 ชิ้น	1,000	1,000
16	ฮูดเลนส์ 28 มม.	1 ชิ้น	1,500	1,500
17	เลนส์ 70-200 มม. f2.8	1ตัว	75,000	75,000
18	ค่าเช่าพื้นที่ + ค่าจดโดเมนเนม	1 เว็บไซต์	3,500	3,500
19	บัญชีผู้ใช้งาน Canva Pro	1 บัญชี	2,000	2,000
20	เมาส์ไร้สาย	1ชิ้น	400	400
21	เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค	1 เครื่อง	30,000	30,000
22	ซอฟแวร์สำเร็จรูปสำหรับงานตัดต่อวิดีโอ	1 ชุด	9,500	9,500
23	ไมโครโฟนแบบมีสาย	2 ตัว	1,500	3,000
24	สายไมโครโฟน	2 เส้น	1,500	3,000
25	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ สำหรับงานสารสนเทศ	1 ชุด	27,000	27,000
26	สายรัด(เคเบิ้ลไทร์) 8 นิ้ว	2 แพ็ค	100	200

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
27	สายรัด(เคเบิ้ลไทร์) 12 นิ้ว	2 แพ็ค	200	400
28	กิ๊บล็อกสายไฟ	10 แพ็ค	50	500
29	ค้อน	1 ด้าม	250	250
30	ชุดไขควง	1 ชุด	500	500
31	ไขควงวัดไฟ	1 ด้าม	300	300
32	เครื่องวัดกระแสไฟ แบบดิจิตอล	1 เครื่อง	1,000	1,000
33	เครื่องเป่าลม	1 เครื่อง	3,000	3,000
รวม				**233,250**
6. กิจกรรม อย.น้อย				
1	เครื่อง Printer	1 เครื่อง	5,000	5,000
2	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1 ชุด	20,000	20,000
รวม				**25,000**
7. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one I5 (หมอภาษา)	1 ชุด	15,000	15,000
2	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	4,590	4,590
รวม				**19,590**
8. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	ชุดลำโพงพร้อมไมค์โครโฟน	1 ชุด	18,000	18,000
2	ขาตั้งไมค์โครโฟน	1 อัน	500	500
3	เครื่องปริ้นเตอร์ CANNON รุ่น G3010	1 เครื่อง	5,190	5,190
4	สาย HDML ขนาด 10 เมตร	4 เส้น	800	3,200
5	ตัวเชื่อม Anycast M100 2.4G 4K Miracast HDMI	2 อัน	450	900
6	คอมพิวเตอร์ แบบตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง	20,000	20,000
รวม				**47,790**
9. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ชุดเครื่องเสียง ลำโพง ไมค์	1 ชุด	10,000	10,000
2	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	3 เส้น	1,000	3,000
รวม				**13,000**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
10. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1	เครื่องขยายเสียงไร้สายแบบหิ้ว	4 ตัว	2,500	10,000
2	ปริ้นท์เตอร์อิงค์เจ็ท	1 ตัว	5,000	5,000
รวม				**15,000**
11. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1	หมึกพริ้นเตอร์ Cannon G2010 series 4 สี	5 ชุด	1,800	1,800
2	หมึก พริ้นเตอร์ Cannon G3010 series 4 สี	4 ชุด	1,100	4,400
3	หมึกปริ้นเตอร์ HP Laser jet 1022	1 ตลับ	3,070	3,070
4	หมึกสี HP 1 ชุด (4 สี)	4 หลอด	295	1,180
รวม				**10,450**
12. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 ชุด	23,000	23,000
2	ลำโพงสนาม	2 ตัว	3,500	7,000
3	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พกพา	1 ตัว	5,000	5,000
5	ไมโครโฟนไร้สาย saramonic	1 ชุด	12,488	12,488
6	ปลั๊กพ่วง	2 ตัว	200	400
รวม				**49,888**
13. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มงานเทคโนโลยี				
1	เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี	1 เครื่อง	20,000	20,000
2	ตลับหมึกเลเซอร์ 4 สี	1 ชุด	2,000	2,000
รวม				**22,000**
14. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของนักเรียน				
1	สาย HDML ขนาด 10 เมตร	20 เส้น	800	16,000
2	พอยเตอร์	22 ตัว	1,000	22,000
3	โทรทัศน์ 75 นิ้ว	20 เครื่อง	25,000	500,000
4	เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี	1 เครื่อง	20,000	20,000
5	ตลับหมึกเลเซอร์ 4 สี	1 ชุด	2,000	2,000
รวม				**560,000**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
15. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1	สาย HDML ขนาด 10 เมตร	3 เส้น	800	2,400
รวม				**2,400**
16. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 ชุด	15,000	15,000
2	ปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	5,000	5,000
รวม				**20,000**
17. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม				
1	หมึกพิมพ์เลเซอร์ HP สีดำ	1 ตลับ	2,000	2,000
2	หมึกพิมพ์ EPSON PLQ-20D MODEL P381B	1 ตลับ	1,000	1,000
3	หมึกเติม Canon GI-790 หมึกขวด 4 สี BK/C/M/Y	1 ชุด	2,000	2,000
รวม				**5,000**
รวมทั้งสิ้น				

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป				7,200	7,200
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน				30,500	30,500
3	กิจกรรมพัฒนาห้องสระแก้ว				25,400	25,400
4	กิจกรรมพัฒนาหอประชุมใต้โตน				123,000	123,000
5	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานประชาสัมพันธ์				233,250	233,250
6	กิจกรรม อย.น้อย				25,000	25,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
7	กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				19,590	19,590
8	กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				47,790	47,790
9	กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				13,000	13,000
10	กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				15,000	15,000
11	กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				10,450	10,450
12	กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				49,888	49,888
13	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มงานคอมพิวเตอร์				22,000	22,000
14	กิจกรรมจัดหา ICT เพื่อการศึกษาของนักเรียน (วิชาการ)				560,000	560,000
15	กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				2,400	2,400
16	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม				20,000	20,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
17	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม				5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น					**1,109,468**	**1,109,468**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมิใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		แบบสำรวจ

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80	สรุปผลการจัดซื้อสื่อตามห้องที่ได้สำรวจ สรุปผลการใช้สื่อตามห้องต่างๆ	บันทึกการใช้สื่อของห้องต่างๆ
เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวมมีการพัฒนาขึ้น	สำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ และผู้เรียน แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมกับการใช้งาน

11.2 โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

11.3 ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(จักรพงศ์ อินทรโชติ)
หัวหน้างาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมงานแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

กิจกรรม 1.ปัจฉิมนิเทศ

2.ตลาดนัดอาชีพ

3.ส่งเสริมงานแนะแนว

4.แนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม

6.ติว TGAT นักเรียนม.6

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองสนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

ข้อที่ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์ นางสาวอรพรรณ์ การอรชัย นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพอย่างหลายและได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจด้วยตัวเอง

2.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตัวเองให้คนอื่นได้เห็น

2.4 เพื่อส่งเสริมโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ร้อยละ 99

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับโอกาสทางกาศึกษาอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สุจริตและต้องการของสังคม รวมทั้งนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่นและไม่เป็นภาระของสังคม

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ 2.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบกับบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	16 พ.ค 2566 – 15 พ.ค 2567	นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์
2.ดำเนินการ (Do)	1.ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง		
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ประชุมคณะกรรมการในการทำงาน		
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยการใช้แบบสอบถาม		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 54,840..... บาท

การเรียนการสอน .....54,840..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
1.	ช่อดอกไม้ /สายมงคลผูกข้อมือ/สายสะพาย			1,800
2.	จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	370	20	7,400
3.	จัดตกแต่งสถานที่ในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	7	600	4,200
4.	ค่าเครื่องเสียง	1	3,000	3,000
รวม				**16,400**
2.กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ				
1.	ค่าวิทยากรในการสาธิตอาชีพ	8	800	6,400
2.	ป้ายไวนิล **ขนาด** 1000x120 ซม.	1	350	350
3.	ถุงดำขนาดใหญ่ 36 x 45 นิ้ว	2 แพค	65	130
รวม				**7,520**
3.กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว				
1.	สติกเกอร์พีวีซีใส A4	2	155	310
2.	กระดาษ A4	8 ลัง	500	4,000
3.	กระดาษทำปก 160 แกรม คละสี	4 แพค	218	872
4.	แผ่นพลาสติกใส A4 (ปก)	2 แพค	150	300
5.	สันปกพลาสติก ขนาด 3 มม. หลากสี	2 แพค	70	140
6.	สันปกพลาสติก ขนาด 5 มม. หลากสี	2 แพค	70	140
7.	กระดาษกาวหลากสี ขนาด 1.5 นิ้ว	6 อัน	35	210
8.	กระดาษทำปก 160 แกรม สีขาว	4	218	872
9.	หมึกเครื่องปริ้น Canon G2010	2 ชุด	790	1,580
10.	แผ่นพลาสติกเคลือบ A4	1 ชุด	180	180
11.	ถ่านขนาด 9 V	2 กล่อง	708	1,416
12.	เก้าอี้มีล้อสำนักงาน	1	800	800
รวม				**10,820**

4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
1.	ค่าจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	**300**	**7**	2,100
รวม				**2,100**

5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม				
1.	ค่าวิทยากร	8	800	6,400
2.	อาหารและเครื่องดื่ม	80	80	6,400
รวม				**12,800**

6.กิจกรรมติว TGAT				
1.	ค่าวิทยากร	**4**	800	3,200
2.	อาหารและเครื่องดื่ม	1,000	**-**	1,000
3.	ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	1,000	-	1,000
รวม				**5,200**
รวมทั้งสิ้น				**54,840**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	16,400	-	-	16,400
2.	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	6,400	130	350	-	6,880
3.	กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว	-	-	10,820	-	10,820
4.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	2,100	-	-	2,100
5.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	6,400	6,400	-	-	12,800
6.	กิจกรรมติว TGAT	3,200	2,000	-	-	5,200

รวมทั้งสิ้น	**16,000**	**27,030**	**11,170**	**-**	**54,200**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสมทั้งเวลา สถานที่และบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองของนักเรียนเป็นหลัก	นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นไปใช้ได้จริง

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่ดำเนินการจัดขึ้นไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้จริง		กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นให้เน้นนักเรียนเป็นหลักเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนมากที่สุด	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	การทำงานร่วมกันของบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุด	ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบของพหุวัฒนธรรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นเน้นนักเรียนเป็นหลักเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนมากที่สุด ร้อยละ 90	ประเมินความรู้จากกิจกรรมที่เข้าร่วม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมขึ้นอยู่บนความแตกต่างของบุคคล	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นไปใช้ได้จริง

11.2กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นนักเรียนมากได้รับผลประโยชน์ของที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรม
1. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย
3. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
6. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
7. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ
9. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การจัดการค่ายพักแรม)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถี

ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะทีจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชาตรี จริตงาม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการ

พัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2566	ครูทุกกลุ่มสาระ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	ครูทุกกลุ่มสาระ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2566 ถึง	ครูทุกกลุ่มสาระ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. 2567	
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2565 มาปรับปรุง	เม.ย. 2566 ถึง พ.ค. 2567	ครูทุกกลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 388,465 บาท

การเรียนการสอน **388,465** บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ค่าเช่าพาหนะรถตู้	3 คัน	3,000	9,000
รวม				**9,000**
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
อัจฉริยะทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย				
1	กระดาษ A4	1	120	120

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
2	ปากกาเน้นข้อความสีเหลือง	6	50	300
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	10	240	2400
รวม				**2,820**
โครงงานทดลองระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย				
1	ตัวอย่างใช้ในการทดลอง	2	2,000	4,000
2	ค่าเข้าเล่มรายงานโครงงาน	12	100	1,200
3	กระดาษ A4	2	120	240
4	กระดาษปก A4 สีขาว	1	120	120
5	หมึกชุด 4 สี canon	1	1,140	1,140
6	ค่าอุปกรณ์ทำบอร์ดสำหรับโครงงาน	2 บอร์ด	500	1,000
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	10	240	2400
รวม				**10,100**
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย				
1	ไวนิล	4	1,000	4,000
2	โฟมบอร์ด	6	500	3,000
3	อุปกรณ์และสารเคมี	2	2,000	4,000
4	กระดาษ A4	1	120	120
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	14	240	3,360
รวม				**14,480**
สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย				
1	ไวนิล	2	1,000	2,000
2	โฟมบอร์ด	2	500	1,000
3	อุปกรณ์และสารเคมี	2	2,000	4,000
4	กระดาษ A4	1	120	120
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	8	240	1,920

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
รวม				**9,040**
การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web editor ระดับม.1-3				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text editor ระดับม.1-3				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text editor ระดับม.1-3				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	4	240	960
รวม				**960**
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	5	240	1,200
2	ค่าอุปกรณ์สำหรับตัวหุ่นยนต์	1	5000	5000
รวม				**6,200**
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	5	240	1,200
2	ค่าอุปกรณ์สำหรับตัวหุ่นยนต์	1	5000	5000
รวม				**6,200**
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	6	240	1,440
2	ค่าอุปกรณ์สำหรับตัวหุ่นยนต์	1	5000	5,000
รวม				**6,440**
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	6	240	1,440
2	ค่าอุปกรณ์สำหรับตัวหุ่นยนต์	1	5000	5,000
รวม				**6,440**
รวมทั้งสิ้น				**78,400**
2. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย				
1	อุปกรณ์การคัดลายมือ	-	-	500
2	อุปกรณ์การเขียนเรียงความ	-	-	500
3	อุปกรณ์การแต่งกลอน (2 คน)	-	-	500
4	อุปกรณ์หนังสือเล่มเล็ก (3 คน)	-	-	3,000
5	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์	-	-	500
6	อุปกรณ์บทอาขยาน	-	-	500
7	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	-	-	500

8.	ต่อคำศัพท์(หนังสือ+กระดาน) ม.ต้น 2 คน ม.ปลาย 1 คน			3,000
8	ค่าจ้างเหมารถตู้ (2 วัน)	6,000	-	-
9	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (23 คน)	5,520	-	-
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1,920	-	-
รวมทั้งสิ้น				22,440

3. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ				
3.1	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.ต้น	1	5,000	5,000
3.2	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.ปลาย	1	5,000	5,000
3.3	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.ปลาย	1	5,000	5,000
3.4	การแข่งขันการจัดสวนถาดสวนแก้ว ม.ปลาย	1	5,000	5,000
3.5	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.ปลาย	1	5,000	5,000
3.6	การแข่งขันยุวบรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				**30,000**
4. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
กิจกรรมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**
กิจกรรมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.4-6				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**

กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
4.	นิทานอิสปภาษาอังกฤษ	1 เล่ม	199	199
5.	กระดาษการ์ดหอมทำหน้าปก A4 180 แกรม	1 แพ็ค	95	95
6.	กระดาษ A4 Double A	1 รีม	125	125
รวม				**1,419**
กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.4-6				
1.	ค่าพาหนะ	1คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240
4.	นิทานอิสปภาษาอังกฤษ	1 เล่ม	199	199
5.	กระดาษการ์ดหอมทำหน้าปก A4 180 แกรม	1 แพ็ค	95	95
รวม				**1,294**
กิจกรรม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นม.1-3(นักเรียน 1 คน) **กิจกรรม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นม.4-6(นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นม.1-3 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นม.4-6(นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การประกวดร้องเพลงจีน ระดับชั้นม.1-3 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การประกวดร้องเพลงจีน ระดับชั้นม.4-6 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นม.1-3 (ทีมละ 2 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นม.4-6 (ทีมละ 2 คน)**				
1.	ค่าพาหนะ (รถตู้ปรับอากาศ)	1 คัน	2,500	2,500
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10 คน	120	1,200
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480
4	ปากกาดำ	10 ด้าม	15	150
5.	สมุดคัดอักษรจีน	10 เล่ม	10	100

6.	สีน้ำ 5 มล. (กล่อง12สี) มาสเตอร์อาร์ต	4 กล่อง	60	240
7.	สีไม้ 24 สีมาสเตอร์อาร์ต	4 กล่อง	88	352
8.	สมุดวาดเขียน 100 ปอนด์-A3 ยี่ห้อเรนาซอง	4 เล่ม	110	440
รวม				**5,462**
กิจกรรมแข่งขันครอสเวิร์ด (เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	2 คน	120	240
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480
รวม				**1,360**
กิจกรรมแข่งขันครอสเวิร์ด (เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-6				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480
รวม				**1,240**
ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน				
1	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	4 เล่ม	100	400
รวม				**400**
รวม				**13,295**
5. กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	2 คัน	3,000/คัน	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	3 วัน	120/คน	8,640
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 วัน	240	7,200
4	ชุดคีตะมวยไทย	10	500	5,000
5	ชุดแอโรบิค	10	500	5,000
รวมทั้งสิ้น				**31,840**
6. กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
1.	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	50 คน	240	12,000
2.	ค่าเช่าพาหนะรถตู้	2 คัน	3000	6,000

3.	กระดาษ เอแม็ท	1 กระดาน	1,500	1,500
4.	ค่าจัดทำโฟมบอร์ดสำหรับโครงงาน	2 บอร์ด	1500	3,000
5.	ค่าเข้าเล่มโครงงาน	10 เล่ม	100	1,000
6.	กระดาษ A4	10 รีม	120	1,200
7.	หนังสือติวคณิตศาสตร์	5 เล่ม	300	1,500
8.	ค่าวัสดุฝึก	20 ชุด	100	2,000
9.	แม็คยิง	1 ตัว	300	300
รวม		**28,500**		
7. กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	2 คัน	3,000/คัน	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	3 วัน	120/คน	12,960
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 วัน	240 บาท	8,640
4.	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขัน 1. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.ต้น 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย 3. กิจกรรมหนังสั้น 4. กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.ต้น 5. กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.ปลาย 6. กิจกรรมสวดมนต์แปล 7. โครงงานคุณธรรม ม.ต้น 8. โครงงานคุณธรรม ม.ปลาย			 5,000 5,000 5,000 4,000 4,000 1,000 4,000 4,000
5.	เล่มรายงานกิจกรรม	3 เล่ม	120 บาท	360
รวม				**59,960**
8. กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ				
1.	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	60 คน	240 บาท	14,400 บาท
2.	ค่าเช่าพาหนะรถตู้	3 คัน	3000 บาท	9,000 บาท
3.	แม็คยิง	1 ตัว	300 บาท	300 บาท
4.	กระดาษร้อยปอนด์ Renaissance แผ่นหยาบ 22*15 นิ้ว	5 เล่ม	180 บาท	900 บาท
5.	กระดาษร้อยปอนด์ Renaissance แผ่นเรียบ 22*15 นิ้ว	3เล่ม	180 บาท	540 บาท

6.	สีโปสเตอร์ ยี่ห้อSakura สีขาว 130 cc	5 ขวด	275 บาท	1,100 บาท
7.	สีโปสเตอร์ ยี่ห้อSakura สีดำ แดง เหลือง น้ำเงิน เขียว-อ่อน เขียวแก่ ส้ม น้ำตาล ฟ้า ม่วง ชมพู (สีละ 5 ขวด)	24*5 รวม120 ขวด	28 บาท	3,360 บาท
8.	พู่กันกลม Renaissance (ด้ามสีเขียว) เบอร์2	10 ด้าม	15 บาท	150 บาท
9.	พู่กันกลม Renaissance (ด้ามสีเขียว) เบอร์12	10 ด้าม	70 บาท	700 บาท
10.	พู่กันแบน Renaissance (ด้ามสีน้ำตาล) เบอร์ 16	10 ด้าม	95 บาท	950 บาท
11.	พู่กันแบน Renaissance (ด้ามสีน้ำตาล) เบอร์ 24	10 ด้าม	105 บาท	1,050 บาท
12.	สีน้ำสีน้ำ Renaissance 12 ml *24 สี	5 กล่อง	340 บาท	1,700 บาท
13.	จานสีน้ำพับใหญ่ Seikai 24ช่อง	10 กล่อง	150 บาท	1,500 บาท
14.	เทปกาวนิตโต้ NITTO	20 ม้วน	40 บาท	800 บาท
15.	กล่องอเนกประสงค์มีหูหิ้ว ขนาด24*35.5*22.5 ซม.	8 กล่อง	250 บาท	2,000 บาท
16.	ถังล้าง พู่กัน พับ 16*15 cm ถังใหญ่	10 ถัง	65 บาท	650 บาท
17.	กระดานรองวาดภาพ ขนาด 22*15 นิ้ว	8 แผ่น	45 บาท	360 บาท
18.	ดินสอ EE	3 กล่อง	250 บาท	750 บาท
19.	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (100 แผ่น)	2 แพค	200 บาท	400 บาท
20.	สายแจ๊คกีตาร์	5 เส้น	1,000 บาท	5,000 บาท
21.	ขาไมค์บูม	2 ขา	1,500 บาท	3,000 บาท
22.	สายกีตาร์ไฟฟ้า	5 ชุด	300 บาท	1,500 บาท
23.	สายกีตาร์เบสไฟฟ้า	1 ชุด	1,500 บาท	1,500 บาท
24.	ถ่านไมค์	2 กล่อง	500 บาท	1,000 บาท
25.	ขาคีย์บอร์ด(F16)	1 ขา	5,500 บาท	5,500 บาท
26.	ไม้ฆ้องวงใหญ่หนังควายแผ่นเดียว	1 คู่	4,500 บาท	4,500 บาท
27.	ไม้ฆ้องวงเล็กหนังควายแผ่นเดียว	1 คู่	4,500 บาท	4,500 บาท
28.	ไม้ระนาดเอก(ไม้รักษ์)	1 คู่	2,500 บาท	2,500 บาท
29.	ไม้ระนาดทุ้ม	1 คู่	1,000 บาท	1,000 บาท

30.	กาวดินน้ำมัน	5 แพ็ค	100 บาท	500 บาท
31.	เชือกรัดระนาด	5 แพ็ค	50 บาท	250 บาท
32.	เครื่องประดับชุดรำวงมาตรฐาน(ชาย-หญิง)	10 ชุด	2,000	20,000
33.	เครื่องประดับชุดระบำศรีวิชัย	8 ชุด	1,000	8,000
34.	แต่งหน้า-ทำผม(ชาย-หญิง)	18 คน	350	6,300
รวม		**105,660 บาท**		
9. กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การจัดการค่ายพักแรม)				
1.	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	10	240	2,400
2.	ค่าเช่าพาหนะรถ	3 คัน	1,000	3,000
3.	ผ้าใบหรือผ้ายาง ขนาด4*6 เมตร	1 ผืน	1,500	1,500
4.	จาน ชาม ช้อน	16 ชิ้น	150	2,400
5.	ธงชาติ	1 ผืน	50	50
6.	เขียง มีดครัว	2	120	240
7.	สว่างมือ	1 ตัว	1,200	1,200
8.	เชือกไยยักษ์	80	45	3,600
9.	ไข่ไก่หรือไข่เป็ด	30 ฟอง	5	150
10.	ข้าวสาร	4 ถุง	180	720
11.	น้ำขวด ขนาด 6 ลิตร	5	50	250
12.	ถุงมือ/ถุงแขนกันแดด	10	50	500
13.	กะละมัง	1	65	65
14.	กาวร้อน	10	10	250
15	น้ำมันชโลมเหล็ก	3	25	75
16.	ชแลงขุดดิน	2	450	900
17.	ไก่สด	6	135	810
18.	เครื่องปรุง	6	50	300
รวม		**18,410**		

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
8.1	กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					78,400
8.2	กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย					22,400
8.3	กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ					30,000
8.4	กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					13,295
8.5	กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา					31,840
8.6	กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์					28,500
8.7	กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					59,960
8.8	กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ					105,660
8.9	กิจกรรมส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การจัดการค่ายพักแรม)					18,410
รวมทั้งสิ้น						**388,465**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษาดูแล เพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด		มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชร ถุงทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตรี จริตงาม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณธนัย มากทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กิจกรรม 1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตชว.ความสำเร็จที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน ☑วิชาการ ☐กิจการนักเรียน ☐บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในท้องถิ่นและในประเทศ

2.2 เพื่อผู้เรียน มีโลกทัศน์กว้าง เพิ่มเติมจากในห้องเรียนสู่ชุมชน ได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เรียนรู้ความชอบความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,586 คน เสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยเปอร์เซ็นต์

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	1 มิถุนายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น

	- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.ตรวจสอบ (Check)	- ร่องรอยเอกสารในการไปทัศนศึกษา - ประเมินความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - สรุปปัญหา/การพัฒนาที่ต้องนำไปเป็นข้อมูลทัศนศึกษาครั้งต่อไป	31 มีนาคม 2567	หัวหน้าระดับชั้น
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	- สรุปผลความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	29 เมษายน 2567	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 690,680..... บาท

การเรียนการสอน ..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... 690,680..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน (บาท)**
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน (บาท)**
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x7)	7 คัน	15,000	105,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (350 x 50 x 30)	350 คน	80	28,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (20 x 250)	20 คน	250	5,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000
รวม				**141,000**
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x7)	7 คัน	15,000	105,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (320 x 50 x 30)	320 คน	80	25,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (20 x 250)	20 คน	250	5,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000
รวม				**138,600**
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x7)	7 คัน	15,000	105,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (320 x 50 x 30)	320 คน	80	25,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (20 x 250)	20 คน	250	5,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000
รวม				**138,600**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน (บาท)**
4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x5)	5คัน	15,000	75,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (200 x 50 x 30)	200 คน	80	16,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (12 x 250)	12 คน	250	3,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000
รวม				**97,000**
5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x5)	5คัน	15,000	75,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (195 x 50 x 30)	195 คน	80	15,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (12 x 250)	12 คน	250	3,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000
รวม				**96,600**
6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
1.	ค่าจ้างเหมารถ (15,000 x4)	4คัน	15,000	60,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน และอาหารว่าง (161 x 50 x 30)	161 คน	80	12,880
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (12 x 250)	12 คน	250	3,000
4.	ของที่ระลึก	1	1,000	1,000
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5	100	500
6.	ยา	1	500	500
7.	ไวนิลป้ายทัศนศึกษา	1	1,000	1,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
รวม				78,880
รวมทั้งสิ้น				690,680

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักบอกเล่า เรื่องราวที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	นักเรียนมีได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ ต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตนเอง

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่อง เรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จาก การไปทัศนศึกษาฯ ในท้องถิ่นตนเอง		นักเรียนเกิดความรักและหวงแหน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์/ ท้องถิ่นตนเอง	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- เข้าใจในเรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากการไปทัศนศึกษาฯ ในท้องถิ่นตนเอง	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบ ๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากร	- รักและภูมิใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

		ธรรมชาติอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,586 คน เสริมสร้างประสบการตรงจากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการทัศนศึกษาของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทั้งในท้องถิ่นและในประเทศ

2. ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา และรู้จักตนเองมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมรักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย) (นางพนารัตน์ แมนเมือง)
...../...../..... หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน .... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (นายธรรมดล หงษ์ทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด
3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา
4. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
  ตัวชี้วัดที่ .....
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  ตัวชี้วัดที่ .....
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาด้าน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

ประเด็นพิจารณาด้าน 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา ไก่แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่ผ่านมา โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการประเมินครั้งต่อไป โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้มีการจัดระบบสารสนเทศในการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประกันคุณภาพ
4. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละมาตรฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละมาตรฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงานประกัน	เม.ย.2566 พ.ค.2566 พ.ค.2566	สุณิสา ไก่แก้ว และทีมงานประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	คุณภาพภายในสถานศึกษา 4.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.2566	
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.2 กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน 1.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.5 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพถานศึกษา 1.6 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน 1.7 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 1.๘ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน -ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 25๖4	พ.ค.2566 พ.ค.2566 พ.ค.2566 พ.ค.2566 มิ.ย.2566 มี.ค.2567 มี.ค.2567 มี.ค 2567 มี.ค 2567	สุณิสา ไก่แก้ว และทีมงานประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	-จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564 1.9 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานจากหน่วยงานต้นสังกัด -เตรียมเอกสาร เครื่องมือทั้ง 8 องค์ประกอบเพื่อรองรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอก 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา **4**. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ) ประจำปี 2564 - ดำเนินการจัดเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ	มี.ค 2567 มิ.ย 2567 พ.ค. 2566-พ.ค. 2567 มิ.ย. 2566-ก.ค. 2567 มี.ค 2567	
3. ตรวจสอบ (Check)	-มีเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564 -มีเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564	มี.ค.2567	สุณิสา ไก่แก้ว และทีมงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2567	สุณิสา ไก่แก้ว และทีมงานประกันคุณภาพการศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 120,370 บาท

การเรียนการสอน ..... 120,370..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
1	ไส้แฟ้ม (1แพ็ค 20 ซอง)	10	25	250
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารรายงาน SAR	8	300	2,400
3	กระดาษดับเบิ้ล เอ A4 80 แกรม (5รีม/ลัง)	2	610	1,220
4	กระดาษเคลือบพิเศษ ผิวมันเงา (Photo paper) 160 แกรม (100 แผ่น/รีม)	2	200	400
5	กระดาษ A4 70 แกรม ยี่ห้อควอลิตี้ 5รีม/ลัง	10	530	5,300
6	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท PIXMA G3010	1	5,690	5,690
7	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (วันประเมินภายใน)	80	20	1600
8	หมึกเติม CANON GI-790(BK)- สีดำ	2	323	646
9	หมึกเติม CANON GI-790(M)- สีแดง	2	323	646
10	หมึกเติม CANON GI-790(Y)- สีเหลือง	2	323	646
11	หมึกเติม CANON GI-790(C)- สีน้ำเงิน	2	323	646
รวม				**19,444**
2. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกด (สมศ.)				
1	อาหารว่าง เครื่องดื่ม	20	25	500
2	อาหารกลางวัน 1 มื้อ	20	100	2,000
3	จัดทำเอกสารรับการประเมิน	-	-	3,000
4	จัดสถานที่	-	-	3,000
รวม				**8,500**
3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	76	50	3,800
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	76	80	6,080
3	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	76	10	760
4	กระดาษทำเกียรติบัตร A4 180 แกรม มุมทอง 50 แผ่น	2	350	700
5	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	5,000	5,000
6	จัดทำรายงานผล	3	100	300
รวม				**16,640**
4. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2566				
1.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม (ป้ายไวนิลกิจกรรม, ป้ายยินดีต้อนรับ)	3	1,500	4,500
2.	เก้าอี้ เต็นท์	2	3000	6,000
3.	อาหาร เครื่องดื่ม	40	100	4,000
4	เช่าเครื่องเสียงเดินระบบไฟ	1	5,000	5,000
5	ดอกไม้อุปกรณ์ตกแต่งเวที	300	60	18,000
6	เอกสารแผ่นพับ เกียรติบัตร	1	5,000	5,000
7	กิจกรรมแสดงบนเวที 2 ชุด	1	2,000	2,000
8	กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก	1	5,000	5,000
9	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	2,000	2,000
10	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2,000	2,000
11	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	2,000	2,000
12	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	2,000	2,000
13	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	2,000	2,000
14	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2,000	2,000
15	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	1	2,000	2,000
16	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	2,000	2,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2,000	2,000
รวม				**83,500**
รวมทั้งสิน				**128,084**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	-	-	13,754	5,690	**19,444**
2.	กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกด (สมศ.)	-	8500	-	-	**8,500**
3.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา	-	15,940	700	-	**16,640**
4.	กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2564	-	83,500	-	-	**83,500**
รวมทั้งสิ้น			**115,170**	**14,454**	**5,690**	**128,084**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
1. เลือกกิจกรรมตนถนัดตามที่โรงเรียนสนับสนุนในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 2. มีสถานที่พร้อมอยู่แล้ว 3. มีบุคลากรอยู่แล้ว	1. ในโรงเรียนส่งเสริมมีความพร้อมสนับสนุนทุกด้านจึงไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเอง 2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในการจัดการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพ	1. เรียนรู้ การมีวินัย มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ได้มีสัมพันธ์ไมตรีอันดี

4. มีอุปกรณ์อยู่แล้ว 5. สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 6. ผู้ทำกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	ภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 3. มีบุคลากรที่มีคุณค่ามีความถนัดกิจกรรมโดยเฉพาะ 4. อุปกรณ์พร้อมใช้และประยุกต์ใช้หลากหลาย 5. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม	งามอาจเป็นช่องทางการแสดงศักยภาพสู่โอกาสต่างๆ

เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**	
ระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก		ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความมีวินัย และความเสียสละ	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างถูกวิธีประหยัดและคุ้มค่า - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก	- ปฏิบัติการการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในกลุ่ม - ยอมรับความคิดเห็นต่อสมาชิกในกลุ่ม	- ปฏิบัติการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวการณ์ - เห็นคุณค่าในการรับการประเมินมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาวการณ์	- ปฏิบัติการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก - เห็นคุณค่าในการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับ

			การประกันคุณภาพภายนอก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.	1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับดี

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุณิสา ไก่แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ (SCQA) และการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ในรายวิชา IS

2. กิจกรรมการเรียนการสอน IS เพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. กิจกรรมประเมินระดับ SCQA

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อก้าวสู่ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนารัตน์ แมนเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านวิทยาการ สังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้ (Knowledge-based Economy)และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีการร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่ความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวะการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทาง ความรู้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ด้วยเหตุนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัวให้มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพ

ชีวิตที่ดีเหมาะสมเพียงพอ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นพลวัฒน์ ก้าวหน้ากับสิ่งต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุคศตวรรษที่ 21

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุค ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน โดยมีจุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญ และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเทียบเคียงกับนานาอารยประเทศ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโลกและมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก แต่อย่างไรก็ตามผลจากการติดตามการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่จะต้องเร่งหาวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและความสามารถต่างๆ ดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผน ดำเนินการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็น ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นสากลได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้

มีการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติและโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. การพัฒนาผลการทดสอบ O–NET นักเรียน ม.3 ม.6 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. นักเรียนร้อยละ 92 ที่เรียนรายวิชา IS สามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

4. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

5. ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนผ่านการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 92

6. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

7. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

8. นักเรียนร้อยละ 92 มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน

9. บุคลากรร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการสอนรายวิชา IS

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมีบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SCQA)

3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ (คำสั่งขับเคลื่อน)		รองพิจิตร ครูพนารัตน์ ครูจุฬารัตน์
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1 จัดประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		รองพิจิตร ครูจุฬารัตน์ ครูพนารัตน์

	2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ (OBECQA) พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน		ครูผู้สอน
	3. จัดทำหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล 4. จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ในด้านการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ในรายวิชา IS 5. ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการ IS สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการดำเนินงาน		รองพิจิตร ครูพนารัตน์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	รายงานการจัดกิจกรรม		ครูพนารัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 80,990..... บาท

การเรียนการสอน ..... 80,990..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ (SCQA) และการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ในรายวิชา IS				
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	78	50	3,900
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	78	80	6,240
3	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	78	50	3,900

4	กระดาษทำเกียรติบัตร A4 180 แกรม	2	300	600
5	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	5,000	5,000
6	จัดทำรายงานผล	3	100	300
รวม				**19,940**
2. กิจกรรมการเรียนการสอน IS เพื่อพัฒนาผู้เรียน				
1.	คู่มือเอกสารประกอบการเรียนการสอน IS	80	20	1,600
รวม				**1,600**
3.กิจกรรมประเมินระดับ SCQA				
1.	ไวนิลต้อนรับคณะกรรมการประเมิน	1	1,500	1,500
2.	ไวนิลประจำหมวด	20	1,000	20,000
3.	บอร์ดนิทรรศการนำเสนอ IS	5	2,500	12,500
4.	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	5,000
5	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว สีดำ (แพ็ค6เล่ม) ตราช้าง 100	10	400	4,000
6	จัดสถานที่	-	-	4,000
7	อาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารเที่ยง	100	100	10,000
8	อาหารเที่ยง	20	100	2,000
9	ค่าเข้าเล่มจัดทำรายงานผล	3	150	450
รวม				**59,450**
รวมทั้งสิ้น				**80,990**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาบุคลากรฯ	5,000	14,340	600	-	**19,940**
2.	กิจกรรมการเรียนการสอน IS เพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	1,600	-	-	**1,600**

3.	กิจกรรมประเมินระดับ SCQA	-	55,450	4,000	-	**62,450**
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**71,390**	**4,600**	**-**	**80,990**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกกิจกรรมตนถนัดตามที่โรงเรียนสนับสนุนในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA 2. มีสถานที่พร้อมอยู่แล้ว 3. มีบุคลากรอยู่แล้ว 4. มีอุปกรณ์อยู่แล้ว 5. สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 6. ผู้ทำกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	1. ในโรงเรียนส่งเสริมมีความพร้อมสนับสนุนทุกด้านจึงไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเอง 2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในการจัดการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA 3. มีบุคลากรที่มีคุณค่ามีความถนัดกิจกรรมโดยเฉพาะ 4. อุปกรณ์พร้อมใช้และประยุกต์ใช้หลากหลาย 5. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. เรียนรู้ การมีวินัย มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQAได้มีสัมพันธ์ไมตรีอันดีงามอาจเป็นช่องทางการแสดงศักยภาพสู่โอกาสต่างๆ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA	ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความมีวินัยและความเสียสละ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA ภายนอกอย่างถูกวิธีประหยัดและคุ้มค่า - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA	- ปฏิบัติการการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQAร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQAในกลุ่ม - ยอมรับความคิดเห็นต่อสมาชิกในกลุ่ม	- ปฏิบัติการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQAเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวการณ์ - เห็นคุณค่าในการรับการประเมินมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาวการณ์	- ปฏิบัติการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA - เห็นคุณค่าในการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -ร้อยละของผลสัมฤทธิ์รวมทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ร้อยละของการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O–NET - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน IS -ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรายวิชา IS และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (วก.12) - การทดสอบ O–NET ม.3 ม.6 - สรุปสถิติการอบรมสัมมนาในรอบปีของบุคลากร - การสังเกต - การลงทะเบียนเรียนรายวิชา - ผลสัมฤทธิ์ ระดับ ดี ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน วก.12 -รายงานผลการทดสอบ O–NET -แบบรายงานการอบรมพัฒนา -แบบลงทะเบียน รายงานผลสัมฤทธิ์

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีสื่อ ICT เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สะดวกและทันสมัย
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นเพื่อนำผลการพัฒนามาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบงานวิจัยและนวัตกรรม กระบวนการ PLC

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อกิจกรรม 1.กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง
2.กิจกรรมฐานศิลปะดนตรีคีตพันธ์
3.กิจกรรมฐาน“ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยภาคใต้ คณะมโนราห์โรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม”
4.กิจกรรมฐาน I roam Bangsawan (รู้รักษ์ ถิ่นบางสวรรค์)
5.กิจกรรมฐานศิลปะการต่อสู้มวยไทย
6.กิจกรรมฐานหอมนานกุหลาบเตยหอม
7.กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับโปรแกรม GSP ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
8.กิจกรรมฐานมหากาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน สืบสานภูมิปัญญาไทย
9.กิจกรรมฐานโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
10.กิจกรรมฐานจัดนิทรรศการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารขยะ
12.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน ออมสินออมทรัพย์เพื่อเ
13.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ ZERO WASTE เปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ยพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย”

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

16 ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

17 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีไทย

18 ร้อยละของครูที่มีการบูรณาการกิจกรรม รักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีไทยกับกิจกรรมการเรียนการสอน

19 ร้อยละของผู้เรียนมีที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและนางสาวณัฏฐนันท์ กุลนิล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๙ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ผ่านการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”จึงมีการขับเคลื่อน โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการดังนี้ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ โดยมีการจัดฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนจำนวน 9 ฐาน คือ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ “มโนราห์”นาฏศิลป์ไทยภูมิปัญญาดินแดนใต้ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ศิลปะดนตรีคีตพันธ์ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ Sufficiency Economy Through Languages ภาษาพาเพลิน Hawaiian Day ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ศิลปะการต่อสู้มวยไทย ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ หอมนานกุหลาบเตยหอม ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ ครกคณิตคิดพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ มหากาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน สืบสานภูมิปัญญาไทย ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาชีวิต โดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งการเรียนรู้ที่ ๙ สืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ3 แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ที่ ๑ ธนาคารขยะ แหล่งการเรียนรู้ที่ ๒ ธนาคารโรงเรียน ออมสินออมทรัพย์เพื่อเธอ แหล่งการเรียนรู้ที่ ๓ ZERO WASTE เปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ย พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย”

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิด และวิถีปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” เพื่อจะได้สามารถดำเนินชีวิตให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนกิจกรรม - เสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว กลุ่มสาระสังคมฯ
2.ดำเนินการ (Do)	- เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง - ประชุมวางแผนสร้าหลักสูตร - จัดทำแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน - สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง - ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินแผนการจัดกาเรียนรู้ - จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน - ประเมินผลการสอน - การเผยแพร่กิจกรรม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว กลุ่มสาระสังคมฯ

3.ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ - นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว กลุ่มสาระสังคมฯ
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	- สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว กลุ่มสาระสังคมฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....146,358..... บาท

การเรียนการสอน ..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง				
1.	โฟมบอร์ดนำเสนอแหล่งเรียนรู้	12	500	6,000
2.	ป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	4000	4,000
3.	กระดาษเอสี่ (ลัง)	12	1200	14,400
4.	กระดาษโฟโต้ ขนาด150 แกรม	6	150	900

5	หมึกปริ้น HP 1 ชุด	1	1800	1,800
6	กระดาษขาวเทา	60	20	1,200
7	ค่าเข้าเล่ม	5	150	750
8	ป้ายสามเหลี่ยม	12	50	600
9	เยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1.5 นิ้ว	12	45	540
10	ลูกแม็คขนาด 25 mm(กล่องใหญ่)	5	110	550
11	ลูกแม็คขนาด 20 mm((กล่องใหญ่)	5	100	500
12	ปากกาสีน้ำ 12 สี ตราม้า H-110	12	80	960
13	กาวสองหน้า ตรา 3M	12	90	1,080
รวม				34,080
2.กิจกรรมฐานศิลปะดนตรีคีตพันธ์				
1.	กระดาษแข็ง A4 สีขาว	10 แพค	1000	1,000
2.	กระดาษปรู๊ฟ	2 ห่อ (25 แผ่น)	70	140
3.	กระดาษโฟโต้	3 แพค	200	600
4.	สีเมจิกตราม้า 12 สี	5 แพค	120	600
5.	ปากกาเคมีใช้เขียน 2 หัว สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีเขียว	4 แพค	170	680
6.	กระดาษ A4	3 ลัง	600	1,800
7.	สายแจ็คกีต้า	1ชุด	1,500	1,500
8.	สายแจ็คเบส	1ชุด	1,500	1,500
9.	สายชิมแสตนเลส	1กิโลกรัม	2,000	2,000
10.	ตะกั่วติดผืนระนาดและฆ้องวง	5กิโลกรัม	500	2,500
รวม				12,320
3.กิจกรรมฐาน“ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยภาคใต้ คณะมโนราห์โรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม”				
1	ชุดลูกปัด	2 หรับ	9,000	18,000
2	หน้าผ้าปัก	2 ชุด	3,000	6,000
3	กางเกง + ผ้าแต่ง	2 ชุด	1,000	2,000
4	ผ้าห้อย	2 ชุด	800	1,600

5	เล็บ	2 ชุด	500	1,000
6	กำไล	2 ชุด	500	1,000
7	เทริด	2 ยอด	3,800	7,600
8	ตู้เก็บชุดมโนราห์	1 ใบ	4,500	4,500
9	ลังสี่เหลี่ยม	4 ใบ	140	560
รวม				42,260
4.กิจกรรมฐาน I roam Bangsawan (รู้รักษ์ ถิ่นบางสวรรค์)				
1.	โฟร์มบอร์ด	**1**	1,500	1,500
2.	สีไม้ 24 สี	3	150	450
3.	กระดาษโฟโต้	2 แพค	200	400
4.	พลาสติกเคลือบขนาด A4	2 แพค	130	260
5.	เครื่องเคลือบขนาด A4	1 เครื่อง	1,400	1,400
รวม				4,010
5.กิจกรรมฐานศิลปะการต่อสู้มวยไทย				
1	นวมมวยไทยสำหรับแข่งขัน หนังแท้ No.T18	2 คู่	2,950	5,900
2	เฮดการ์ดปิดแก้ม หนังแท้ No.T800	2 ชิ้น	2,200	4,400
รวม				10,300
6.กิจกรรมฐานหอมนานกุหลาบเตยหอม				
1	กระดาษปรู๊ฟ	1 ห่อ (25 แผ่น)	70	70
2	กระดาษสี	3 ห่อ	150	450
3	สีเมจิกตราม้า 12 สี	3 แพค	120	360
4	ปากกาเคมีใช้เขียน 2 หัว สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีเขียว	2 แพค	170	340
5	กระดาษ A4	1 ลัง	600	600
6	กรรไกร	5 ด้าม	85	425
7	ด้ายสีเขียว	1 กล่องใหญ่	350	350
8	กระดาษสำหรับจัดช่อดอกไม้	20 แผ่น	75	1500
9	แจกันจัดดอกไม้	20 ใบ	100	2000

10	ผ้าขาวม้า(หลากสี)	10 ผืน	75	750
รวม				6,845
7.กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับโปรแกรม GSP ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน				
1.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม (ป้ายไวนิลกิจกรรม, ป้ายยินดีต้อนรับ)	1 ป้าย	1,500	1,500
2.	ผ้าปูโต๊ะ	2 ผืน	300	600
3.	เข็มหมุด	5 แผง	10	50
4	กระดาษ A4	5 รีม	120	600
รวม				2,750
8.กิจกรรมฐานมหากาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน สืบสานภูมิปัญญาไทย				
1.	กระดาษแข็ง A4 สีขาว	10 แพค	1000	1,000
2.	กระดาษปรู๊ฟ	1 ห่อ (25 แผ่น)	70	70
3.	กระดาษโฟโต้	2 แพค	200	400
4.	สีเมจิกตราม้า 12 สี	5 แพค	120	600
5.	ปากกาเคมีใช้เขียน 2 หัว สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีเขียว	4 แพค	170	680
6.	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200
รวม				3,950
9.กิจกรรมฐานโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
1.	กระดาษแข็ง A4 สีขาว	10 แพค	1000	1,000
2.	กระดาษโฟโต้	2 แพค	200	400
3.	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200
4.	สมุดวาดภาพ A3	1 เล่ม	120	120
5.	เมทิลแอลกอฮออล์	1 ขวด	80	80
6.	พาราฟิน	1 Kg	150	150
7.	น้ำมันพืช	1 ขวด	48	48
8.	กระปุกใส	1 แพค	80	80
9.	กระดาษสติกเกอร์	1 แพค	90	90

รวม				3,168
10.กิจกรรมฐานจัดนิทรรศการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
1.	นำเสนอแหล่งเรียนรู้ ฐาน และกิจกรรม	12	500	6,000
2.	ไวนิลเศรษฐกิจพอเพยง	1	800	800
3.	วัสดุประจำฐาน 12 ฐาน	12	300	3,600
รวม				10,400
11.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารขยะ				
1.	ไวนิล/โฟมบอร์ด	2	700	1,400
2.	กระดาษ A4	4	120	480
3	กระดาษการ์ดสีขาว A4 180 แกรม (แพ็ค)	2	290	580
4.	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม (แพ็ค)	2	240	480
รวม				2,940
12.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน ออมสินออมทรัพย์เพื่อเธอ				
1	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร สีขาว A4 ไม่มีขอบ	3 แพ็ค	150.00	450.00
2	หมึกพิมพ์เลเซอร์ HP สีดำ	1 ตลับ	2,000.00	2,000.00
3	หมึกพิมพ์ EPSON PLQ-20D MODEL P381B	1 ตลับ	800.00	800.00
4	กระดาษ A4	5 ลัง	125.00	625.00
5	กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว คละสี	10 ม้วน	40.00	400.00
6	กระดาษสีเขียว ปกแข็ง A4	2 แพ็ค	100.00	200.00
7	กระดาษสีเหลือง ปกแข็ง A4	2 แพ็ค	100.00	200.00
8	กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค	200.00	200.00
9	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง 12 นิ้ว สีชมพู	1 ชิ้น	250.00	250.00
10	หมึกเติม Canon GI-790 หมึกขวด 4 สี BK/C/M/Y	1 ชุด	2,000.00	2,000.00
11	กระเป๋าใส่ธนบัตร	50 ชิ้น	30.00	1,500.00
12	ถุงร้อน พลาสติกใส ขนาด 4x6 นิ้ว	6 แพ็ค	50.00	300.00
13	ถุงร้อน พลาสติกใส ขนาด 2x4 นิ้ว	6 แพ็ค	30.00	180.00
14	ตะกร้าเหลี่ยมพลาสติก สีเขียว ขนาด 25.5x33.5x8.5 ซม.	3 ชิ้น	45.00	135.00

15	แผ่นใสสำหรับทำปก ขนาด A4	1 แพ็ค	200.00	200.00
16	ยางรัดของ แพค 500 กรัม	1 แพ็ค	50.00	50.00
17	น้ำยาลบคำผิด Pentel	1 อัน	65.00	65.00
18	ปากกาลูกลื่น quantum สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	1 แพ็ค	70.00	70.00
19	ปากกาลูกลื่น quantum สีแดง	2 ด้าม	15.00	30.00
รวม				9,655
13.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ ZERO WASTE เปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ยพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย”				
1.	ตาข่ายพลาสติก	10 เมตร	180	1,800
2.	ปากกาเคมีใช้เขียน 2 หัว สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีเขียว	4 แพค	170	680
3.	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200
รวม				3,680
รวมทั้งสิ้น				

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมศูนย์สถานศึกษาพอเพียง	10,750		23,330		34,080
2.	กิจกรรมฐานศิลปะดนตรีคีตพันธ์			12,320		12,320
3.	กิจกรรมฐาน“มโนราห์” นาฏศิลป์ไทยภูมิปัญญาดินแดนใต้			42,260		42,260
4.	กิจกรรมฐาน I roam Bangsawan (รู้รักษ์ ถิ่นบางสวรรค์)	1,500		2,510		4010
5	กิจกรรมฐานศิลปะการต่อสู้			10,300		10,300

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	มวยไทย					
6	กิจกรรมฐานหอมนานกุหลาบเตยหอม			6,845		6,845
7	กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับโปรแกรม GSP ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1500		1250		2,750
8	กิจกรรมฐานมหากาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน สืบสานภูมิปัญญาไทย			3,950		3,950
9	กิจกรรมฐานโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			3,168		3168
10	กิจกรรมจัดนิทรรศการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	800	6,000	3,600		10,400
11	กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารขยะ	1,400		1,540		2,940
12	กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน ออมสินออมทรัพย์เพื่อเTv			9,655		9,655
13	กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ ZERO WASTE เปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ยพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย”			3,680		3,680
รวมทั้งสิ้น		**15,950**	**6,000**	**124,408**		**146,358**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน

- พอประมาณกับการใช้ประโยชน์ที่จำเป็นและคุ้มค่าของแต่ละกิจกรรม	- การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มุ่งผลสำเร็จที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- วางแผนในการดำเนินงานการจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
มีความรู้ความเข้าใจในการการจัดทำกิจกรรม แหล่งการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้	มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
จัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความประหยัดและคุ้มค่า	สร้างสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและการร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ**80** มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียน ร้อยละ**80** สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน

ถูกต้อง		
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ **80**มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสง

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ .... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม
1. พิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอินธนูลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
2. พิธีถวายราชสดุดี
3. พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ
4. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3
5. พัฒนาห้องลูกเสือ
6. การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือเนตรนารี
7. กิจกรรมรับสมัคร นศท.
8. ผู้พิทักษ์จราจร (ลูกเสือ, นศท.)
9. ชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
10. แข่งทักษะด้านกีฬา E-sport
11.ลูกเสือจิตอาสาสพระราชทาน

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อที่ 1** เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบแลกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการ อ่าน การเขียน และการคิดเพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

สนองกลยุทธ์ สพม **ข้อที่ 1** .การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2** ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตชว. ความสำเร็จที่ 1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาได้รับ

2.1 ร้อยละของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายในข้อที่ ☑ ข้อ1 ☑ ข้อ2 ☑ ข้อ3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชญณัฐ อินยัญญะ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อ

สังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2566	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามช่วงวันเวลาที่กำหนด	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2563 มาปรับปรุง	มี.ค. 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 442,609 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอินธนูลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่				
1.	เครื่องหมายอินธนูลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	340 คู่	45	15,300
2.	ไวนิล	1 ชิ้น	850	850
รวม				**16,150**
2. กิจกรรมพิธี พิธีถวายราชสดุดี				
1.	ไวนิล	1 ชิ้น	750	750
2.	ธูป เทียน	2 ห่อ	65	130
3.	พวงมาลา	4 พวง	500	2000
รวม				**2,880**
3. กิจกรรมพิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ				
1.	ไวนิล	1 ชิ้น	750	750
2.	ไม้ถือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	20 อัน	250	5,000
3.	พู่สีเลือดหมู	20 ชิ้น	30	600
4.	ป้ายกองลูกเสือโรงเรียน	1	1,200	1,200
5.	ธงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ครบชุด)	1	3,700	3,700
6.	ค่าเข้าเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรม	-3	100	300
รวม				**11,550**
4. กิจกรรมพัฒนาห้องลูกเสือ				
1.	โฟมบอร์ดโครงสร้างลูกเสือ	1	1,500	1,500
2.	ตู้เอกสาร	1	5,500	5,500
3.	บอร์ดกระจก/ป้ายนิเทศ	1	4,000	4,000
4.	โฟมบอร์ดการแต่งกาย,เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี	1	1,500	1,500
รวม				**12,500**

5. กิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ - เนตรนารี				
1.	เครื่องหมายนายหมู่/รองนายหมู่/พลาธิการ	18	50	900
2.	เลขกลุ่ม/กอง	48	15	120
3.	เครื่องหมายลูกเสือโลก	48	15	120
4	สายนกหวีดพร้อมนกหวีด	48	25	1200
5	เครื่องหมายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	48	20	960
6	ธงหมู่ลูกเสือ	6	60	360
7	เครื่องหมายประจำการ	48	15	720
8	สายยงยศ	48	90	4,320
รวม				**9,900**
6. กิจกรรมผู้พิทักษ์จราจร รายการอบรม (40 คน)				
1.	ค่าอาหาร 1 มื้อ	40	50	2,000
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	40	40×60	2,400
3.	ปลอกแขนจราจร	20	165	3,300
4.	สายคล้องนกหวีดจราจร สีขาว	20	50	1,000
5.	นกหวีด fox 40 Classic CGM	20	100	2,000
6.	กรวยจราจร สูง 70 cm คาดสีสะท้อนแสง	10	380	3,800
7.	ค่าวัสดุในการอบรม		2,000	2,000
8.	ค่าสรุปเล่ม	100	3	300
รวม				**15,000**
7. กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				
7.1 กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำชนวนเงิน
1.	ค่าอาหารเที่ยงของครูและนักเรียน (1 มื้อ)	340	50×340	17,000
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครูและนักเรียน (2มื้อ)	340	25*2×340	17,000
3.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์การทดสอบในฐานต่าง ๆ	3,000	-	3,000
4.	ค่าเอกสารบันทึกกิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	340	5	1,700
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	400	4	400
6.	ยาสามัญประจำบ้าน	300		300
รวม				**39,400**
7.2 กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
1.	ค่าอาหารเที่ยงของครูและนักเรียน (4 มื้อ)	340	50*4	68,000

2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครูและนักเรียน (4 มื้อ)	340	25*4	34,000
3.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์การทดสอบในฐานต่าง ๆ	4,000	-	4,000
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	400	100	400
5.	ยาสามัญประจำบ้าน	300		300
รวม				**106,700**

5.3. กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
1.	ค่าอาหารนักเรียน (6 มื้อ)	312	50*6×312	93,600
2.	ค่าอาหารผู้กำกับรองผู้กำกับ	50	50x6x50	15,000
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	312	25×6×312	39,000
4.	ค่าอาหารว่างผู้กำกับรองผู้กำกับ	50	25x5x50	6,250
5.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์การทดสอบในฐานต่าง ๆ	21	300	6,300
6.	วัสดุกิจกรรมรอบกองไฟ	-	2,000	2,000
7.	ไฟส่องสว่าง (แบบเสา)	30	200	6,000
8.	ยาสามัญประจำบ้าน	-	300	300
9.	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	400	400
รวม				**168,850**

8.รับสมัคร/คัดตัว/รายงานตัว นศท./พี่รับน้อง

1.	ซองเอกสารน้ำตาล KA 10”x14” (แพ็ค 50 ซอง)	2 แพ็ค	200	400
2.	กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ท A4 120 แกรม	1	150	150
3.	ลวดเสียบกระดาษ	1 โหล	60	720
4.	ค่าเข้าเล่มรายงาน	3	100	300
5.	สีฝุ่น /กิจกรรมพี่รับน้อง	5 ถุง	100	500
รวม				**2,070**

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
10. กิจกรรม ชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
1.	ผ้าใยบัวสีแดง	15 ชิ้น	25.00	375.00
2.	ผ้าใยบัวสีเขียวเหลือง	6 ชิ้น	25.00	150.00
3	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 8 นิ้ว	6 อัน	50.00	300.00
4	ด้ายสีแดง	1 หลอด	15.00	15.00

5	ด้ายสีเขียว	1 หลอด	15.00	15.00
6	คีมตัดลวด ปากนกแก้ว	3 อัน	60.00	180.00
7	คีมปากจิ้งจก	3 อัน	50.00	150.00
8	เม็ดโฟม	1 ถุง	15.00	15.00
9	ก้านสำเร็จ สีเขียว ยาว 12”	1 มัด	100.00	100.00
10	ก้านสำเร็จ สีขาว ยาว 12”	1 มัด	100.00	100.00
11	ฟลอร่าเทป สีเขียว	5 ม้วน	30.00	150.00
12	มีดตัดสติ๊กเกอร์	5 ชิ้น	50.00	250.00
13	ท่อ PVC สำเร็จรูป สำหรับทำดอกไม้	1 ชุด	100.00	100.00
14	ลวดเงา สีเงิน No.24	1 มัด	50.00	50.00
15	ลวด สีเขียว No.24	1 มัด	50.00	50.00
16	ลวดพันก้าน สีเขียว No.24	1 มัด	30.00	30.00
17	สีอะคริลิค สีเหลือง	2 ขวด	25.00	50.00
18	น้ำยากัดกระจก	2 ขวด	200.00	400.00
19	กระดาษสติกเกอร์สีสะท้อนแสง ตราช้าง A4	1 แพ็ค	120.00	120.00
20	สีสเปรย์ TOA รุ่น 0030 CLEAR LACQUER ขนาด 400 ซีซี.	2 กระป๋อง	85.00	170.00
21	กระดาษ A4 ยี่ห้อ Quality	1 กล่อง	600	600
22	กรรไกรตัดกระดาษตราช้าง ขนาด 6นิ้ว	12 อัน	35	420
23	ดินสอสีน้ำ 18สี ยี่ห้อมาสเตอร์อาร์ต	5 กล่อง	45	225
24	ลูกฟุตซอล รุ่น Grandsport hybrid plus futsal-NE05	10	450	4,500
25	มาร์คเกอร์	1	400	400
26	ลูกฟุตซอล รุ่น Grandsport hybrid plus futsal-NE05	10	450	4,500
27	มาร์คเกอร์	1	400	400
28	กรรไกรซิกแซก	2	220	440
29	กรรไกรปกติ ด้ามยาว 10"	3	150	450
30	กระดาษ A4 รีม 500 แผ่น	2รีม	100	200
31	กระดาษการ์ดสีเหลืองทำปก 70 แกรม ขนาด A4	1 รีม	125	125
32	เทปใส 1”x36 หลา แกน 3 นิ้ว	3 ชิ้น	18	54
33	เทปโฟม๒หน้า 24มม.x5ม. 3M	2 ชิ้น	165	230
34	สีไม้คลอลีน 12 สี	2 กล่อง	60	120

35	กระดาษการ์ดสีขาวทำปก 70 แกรม ขนาด A4	1 รีม	125	125
36	สติกเกอร์ใส ขนาด A4	1 รีม	135	135
37	กระดาษสีหน้าเดียว สีเหลือง,เขียว,แดง,ชมพู ขนาด A4	4 แพ็ค	125	500
38	น้ำมันพืช	2 ถุง	69	138
39	แก๊สปิ๊กนิกส์	1 ถัง	333	333
40	ซอลมะเขือเทศ	3 ขวด	18	54
41	รางหมากขุม	6 ราง	500	3,000
42	ลูกแก้ว	40 ถุง	20	800
43	กล่องเก็บลูกแก้ว	6 กล่อง	20	120
44	กระดาษแข็งสี A4	5 แพ็ค	60	300
45	เข็ม	30 เล่ม	5	150
46	ไหมวีนัส	10 ไจ	30	300
47	สีดินสอ ขนาด 36 สี	10 กล่อง	65	650
รวม				**22,039**

11.แข่งทักษะด้านกีฬา E-sport				
กิจกรรม แข่งทักษะงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้ 1 วัน	1คัน	3,000	3,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	720
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
รวม				**3,960**
กิจกรรม แข่งทักษะงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้ 2 วัน	1คัน	3,000	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	2 วัน	120	4,320
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 วัน	240	480
4	ค่าที่พัก	3 ห้อง	700	2,100
รวม				**12,900**

กิจกรรม แข่งทักษะงานมอ. วิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	1 คัน	3,000	3,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	720
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
รวม				**3,960**
กิจกรรมแข่งทักษะงานมอ. วิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่				
1	ค่าจ้างเหมารถตู้	1 คัน	3,000	6,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	2 วัน	120	1,800
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	1,200
4	ค่าที่พัก	3 ห้อง	700	2,100
รวม				12,900
รวมทั้งสิ้น				**33,720**

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน				
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000	5,000
2.	ค่าอาหาร/อาหารว่าง		8,000	8,000
4.	อุปกรณ์/ป้าย/ธง		5,000	5,000
รวม				**18,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอิทรธนูลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	850	15,300		16,150
2.	พิธีถวายราชสดุดี	-	130	2,750		2,880
3.	พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	-	100	11,450		11,550

4.	กิจกรรมพัฒนาห้องลูกเสือ	-	-	-	12,500	12,500
5.	ประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	9,900	-	9,900
6.	กิจกรรมผู้พิทักษ์จราจร	-	6,400	8,600	-	15,000
7. 7.1	ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		36,400	3,000	-	39,400
7.2	ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		102,700	4,000	-	106,700
7.3	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		162,850	6,000	-	168,850
8.	รับสมัคร/คัดตัว/รายงานตัว นศท.	-	300	1,770	-	2,070
9.	ชุมนุมบูรณาการลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	22,039	-	22,039
10.	แข่งทักษะด้านกีฬา E-sport	-	33,720	-	-	33,720
11.	ลูกเสือจิตอาสาสพระราชทาน	5,000	8,000	5.000	-	18,000
รวมทั้งสิ้น						**442,609**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9.สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**

เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**

10.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม-เนตรนารี
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
เชิงคุณภาพ		
1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
2. นักศึกษาวิชาทหารมีมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มีความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติภารกิจช่วยเหลืออำนวยความสะดวก ในงานกิจกรรมต่างๆ	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมชุมนุม	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

11 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม มีการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายชญณัฐ อินยัญญะ)

ตำแหน่ง ครู

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (นายธรรมดล หงษ์ทอง)	

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. กิจกรรมงานการจัดการเรียนการสอน

3. กิจกรรมการซ่อมเสริม/เรียนซ้ำในช่วงปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

4. การเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมพัฒนางานวัดผล

6. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-Net

7. กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน

8. กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)

9. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

10. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา

11. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อก้าวสู่ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนารัตน์ แมนเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุค ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน โดยมีจุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญ และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเทียบเคียงกับนานาอารยประเทศ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโลกและมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก แต่อย่างไรก็ตามผลจากการติดตามการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่จะต้องเร่งหาวิธีการทีมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและความสามารถต่างๆ ดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผน ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานและผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นไปสู่ความเป็นสากลได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายดำเนินการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2.3 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้จบตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนซ้ำช่วงปิดภาคเรียน

2.4 เพื่อให้งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านเนื้อหา ความรู้ และความมั่นใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.6 เพื่อจัดทำเอกสารการเรียนแก่นักเรียนที่ต้องการเอกสารการเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกได้อย่างมีระบบและครบถ้วน

2.7 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

2.8 เพื่อจัดมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีระบบและครบถ้วน

2.9 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้งานสำนักงานวิชาการมีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. การพัฒนาผลการทดสอบ O–NET นักเรียน ม.3 ม.6 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จากทุกคนที่เข้ารับบริการ

4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนกิจกรรม/โครงการเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2566	รองฯพิจิตร และครูผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567	ครูเจ้าของกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567	รองฯพิจิตร ครูพนารัตน์
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	รายงานการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	ครูพนารัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 245,015..... บาท

การเรียนการสอน ..... 245,015..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้				
1.	ค่าเข้าเล่มเอกสาร (หลักสูตรกลุ่มสาระ)	20 เล่ม	300	6,000
2.	ค่าเข้าเล่มเอกสาร (หลักสูตรสถานศึกษา)	2 เล่ม	400	800
3.	กระดาษ 70 แกรม ขนาด A4	10 รีม	93	930
4.	กระดาษโฟโต้อิ้งเจ็ท 180 แกรม ขนาด A4 สีขาว 100 แผ่น	3 ห่อ	300	900
5.	หมึกอิงค์เจ็ท Canon PGI790 สีดำ สีแดง สีเหลือง สีฟ้า (คละสี) ของแท้	2 ชุด	1,000	2,000
6.	ตะกร้าพลาสติกฝาปิด สีดำ ออร์ก้า 98	5 อัน	110	550
รวม				**11,180**
2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				
1	เหล็กหนีบขนาด 2 นิ้ว คละสี	1 กล่อง	80	80
2	กระดาษ A4 (70 แกรม)	5 รีม	93	465
3	กระดาษการ์ดหอมสีขาว	2 ห่อ	120	240
4	หมึกเติม canon G3010	1 ชุด	1,500	1,500
5	ดินสอ 2B	1 กล่อง	135	135
6	ยางลบก้อนดำ	1 กล่อง	270	270
7	เทปกาวย่น คละสี	3 ม้วน	50	150

8	ตะแกรงใส่เอกสาร	2 อัน	110	220
รวม				**3,060**
3.กิจกรรมการซ่อมเสริม/เรียนซ้ำในช่วงปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566				
1.	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	3 เล่ม	150	450
2.	กระดาษ 70 แกรม ขนาด A4	1 รีม	93	93
3.	กระดาษโฟโต้อิ้งเจ็ท 180 แกรม ขนาด A4 สีขาว 50 แผ่น	1 ห่อ	150	150
4.	สันรูดพลาสติก A4 ขนาด 5 มิล 12 อัน	2 แพ็ค	50	100
รวม				**793**
4.กิจกรรมพัฒนางานวัดผล				
1)	กระดาษสอบ ต.2 ก	100	60	6,000
2)	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 80 แกรม 500 แผ่น AA	500 (รีม)	93	46,500
3)	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ (180 แผ่น)	150	20	3,000
4)	ซองน้ำตาล ขนาดกว้าง 10" x ยาว 14"	1,400	3	4,200
5)	ดอกจันทร์ขนาด 3 นิ้ว (เป๊กทองเหลือง 2 ขา ตราเครื่องบิน)	300	45	13,500
6)	กระดาษทำปกสีเหลือง A4 80 แกรม 500 แผ่น	10	100	1,000
7)	กระดาษทำปกสีเขียว A4 80 แกรม 500 แผ่น	10	100	1,000
8)	หมึกเติม cannon G2010	1	1,500	1,500
9)	หมึกเติม FUJI xerox	2	1,160	2,320
10)	หมึกเติม SAMSUNG	2	500	1,000
	สารสนเทศงานวัดผลและประเมินผล - ทำโฟมบอร์ดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผล O-Net	6	700	4,500
รวม				**84,220**
5.กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-Net				
1	กิจกรรมติวสริมมุ่งสู่ O-Net (ค่ากระดาษ A4)	50	93	4,650
2	ค่าอาหารนักเรียน	80	490	39,200

รวม				**43,760**
6.กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน				
1.	ซองกระดาษ A4 แบบขยายข้าง	500 ซอง	4	2,000
2.	ตราปั๊ม	6 อัน	250	1,500
3.	หมึกพิมพ์ Canon G3010	2 ชุด	1,500	3,000
4.	กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม (แพ็ค 250 แผ่น)	20 แพ็ค	245	4,900
5.	เล่มทะเบียนนักเรียนปกแข็ง	3 เล่ม	800	2,400
6.	ปพ: 2 บ และ ปพ: 2 พ	1000 แผ่น	3	3,000
7.	ปพ: 1 บ และ ปพ: 1 พ	1000 แผ่น	5	5,000
8.	ปพ: 3	400 แผ่น	5	2,000
รวม				**23,800**
7.กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)				
1.	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร บานกระจก+ทึบ	1	3,500	3,500
2.	กระดาษ A4	5 รีม	95	475
3.	กระดาษโฟโต้150 แกรม	1 แพ็ค	250	250
4.	กระดาษสติ้กเกอร์ใส	1 แพ็ค	250	250
5.	เทปกาวสองหน้าแบบบาง	3ม้วน	70	210
6.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	4	100	400
รวม				**5,085**
8.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
1.	ค่าซุ้มดอกไม้และดอกไม้ประดับ	1	1,500	1,500
2.	ป้ายชื่องาน	1	4,000	4,000
3.	ป้ายโฟมบอร์ดแสดงความยินดี	5	200	1,000
4.	ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ Fuji Xerox P265 dw	2	1,160	2,320
5.	ซองน้ำตาล a4 แพ็ค 50 ซอง	8	250	2,000
6.	ป้ายไวนิลจัดซุ้มถ่ายรูปโรงเรียน	1	2,000	2,000
7.	ปัจจัยถวายพระ	5	500	2,500
8.	น้ำดื่ม	50	40	2,000

9.	กระดาษเกียรติบัตร 180 แกรม	1 แพ็ค/50	250	250
10.	กาว 2 หน้า Scoth	1	250	250
11.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	4	100	400
รวม				**18,220**
9.กิจกรรมการเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566				
	ไม่มีค่าใช้จ่าย			
รวม				-
10.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา				
1	ค่ากระดาษ A4	5 รีม	120	600
2	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม	2 รีม	200	400
รวม				**1,000**
11.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักงานวิชาการ				
1.	กระดาษ A4 ขนาด 70 แกรม	300 รีม	93	27,900
2.	กระดาษโฟโต้อิ้งเจ็ท 180 แกรม ขนาด A4 สีขาว 100 แผ่น	5 ห่อ	300	1,500
3.	หมึกอิงค์เจ็ท Canon PGI790 สีดำ สีแดง สีเหลือง สีฟ้า (คละสี) ของแท้	10 ชุด	1,000	10,000
4.	หมึกเติมแท่นประทับ 200 ซีซี ตราม้า สีแดง	2 ขวด	85	170
5.	หมึกเติมแท่นประทับ 200 ซีซี ตราม้า สีน้ำเงิน	2 ขวด	85	170
6.	แท่นประทับ สีน้ำเงิน ตราม้า 2	2 แท่น	43	86
7.	แท่นประทับ สีแดง ตราม้า 2	1 แท่น	43	43
8.	กระดาษกาวย่น แกน 3 นิ้ว (48มม.x20หลา) สีครีม สก๊อตช์	5 ม้วน	56	280
9.	กระดาษกาวสี แกน 3" 1"x20y. คละสี	5 ม้วน	46	230
10.	กระดาษกาวสี แกน 3" 1 1/2"x20y.คละสี	5 ม้วน	65	325
11.	กระดาษกาวสี แกน 3นิ้ว 2นิ้วx20y. สีม่วง ยูนิเทป	5 ม้วน	85	425
12.	เทปผ้า 2นิ้วx8หลา คละสี	5 ม้วน	39	195
13.	เทปผ้า 1 1/2นิ้วx8หลา คละสี	5 ม้วน	30	150
14.	เทปเยื่อกาว 2 หน้า 12 มม.x10 หลา (แพ็ค 3 ม้วน) สก๊อตช์	2 แพ็ค	56	112
15.	กาวน้ำ 50 มล. UHU Glue Pen	10 หลอด	35	350

16.	คลิปดำ 51 มม. สีดำ (12 ตัว/กล่อง) ONE 108	2 กล่อง	65	130
17.	คลิปดำ 41 มม. สีดำ (กล่อง24ตัว) ONE 109	2 กล่อง	89	178
18.	คลิปดำ 32 มม. สีดำ (กล่อง24ตัว) ONE 110	2 กล่อง	55	110
19.	คลิปดำ 25 มม. สีดำ (กล่อง36ตัว) ONE 111	2 กล่อง	59	118
20.	ลวดเสียบ ชนิดสามเหลี่ยม (กล่อง 50 ตัว) เอลเฟ่น	5 กล่อง	8	30
21.	กรอบเกียรติบัตร ขนาด A4	12 กรอบ	50	600
22.	ซองถนอมเอกสาร 11 รู A4 (100 ซอง/แพ็ค) ONE	1 แพ็ค	108	108
23.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3 “MAX” (24/6) (ลูกแม็กซ์)	2 โหล	168	336
24.	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง NO.10	5 อัน	55	275
25.	มีดคัตเตอร์ 45S สีเงิน สก๊อตช์	5 อัน	55	275
26.	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. (10 ใบ/หลอด) ONE SX38T-10A	2 หลอด	32	64
27.	กรรไกร 6 นิ้ว สก๊อตช์ Multi Purpose 1426	3 อัน	55	165
28.	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน ไพล็อต	4 โหล	900	3,600
29.	ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีน้ำเงิน ไพล็อต	6 โหล	276	1,656
30.	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีน้ำเงิน ไพล็อต	6 โหล	276	1,656
31.	ขาตั้งแฟ้ม สีดำ	3 โหล	300	900
32.	ตะกร้าพลาสติกฝาปิด สีดำ ออร์ก้า 98	5 อัน	110	550
33.	ซองจดหมายขาว พิมพ์ครุฑ 9/125 100 แกรม (แพ็ค 50 ซอง)	5 แพ็ค	62	310
34.	เครื่องเย็บตัวใหญ่ No.9935-1 Robin (เย็บกระดาษได้หนา 210 แผ่น (80 แกรม))	1 เครื่อง	900	900
รวม				**53,897**
รวมทั้งสิ้น				**245,015**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	พัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	6,800	4,380	-	11,180
2.	การจัดการเรียนการสอน	-	3,060	-	-	3,060
3.	การซ่อมเสริม/เรียนซ้ำในช่วงปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	-	450	343	-	793
4.	พัฒนางานวัดผล	-	4,200	80,020	-	84,220
5.	ทดสอบระดับชาติ O-Net	-	39,200	4,650	-	43,760
6.	การจัดการงานทะเบียนนักเรียน	-	-	23,800	-	23,800
7.	อบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)	-	400	1,185	3,500	5,085
8.	มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที 6	-	13,400	4,820	-	18,220

9.	นิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
10.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักงานวิชาการ	-	-	53,897	-	53,897
11.	การเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**				**245,015**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมนุม เข้าใจถึงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา ให้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**	
หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		หลักสูตรสถานศึกษาได้สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
การวางแผนอย่างรอบคอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการ	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นชุมชนบางสวรรค์	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับบริบท

เพื่อให้มีเหมาะสมและสอดคล้อง	ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ของท้องถิ่นชุมชนบางสวรรค์ ทุกคนเห็นคุณค่าและรักในบ้านเกิดของตนเอง

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ใช้หลักสูตร ,ตารางสอน จำนวน 1,600 คน	สำรวจความพึงพอใจของคณะทำงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ใช้หลักสูตร, ตารางสอนตอบสนองความต้องการเพิ่มขึ้น	สำรวจความพึงพอใจของคณะทำงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. ได้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายดำเนินการสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. งานวัดและประเมินผลมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

5. งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว

6. งานวัดผลและประเมินผลมีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. งานทะเบียนมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว
8. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
9. มีข้อมูลนักเรียนสำหรับการบริการ ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....

ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย

กิจกรรม

1. จัดทำหลักสูตร /โครงสร้างรายวิชา/ โครงการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้
2. คลินิกหมอภาษา
3. วันสุนทรภู่
4. วันภาษาไทย
5. การวิจัยและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย
7. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
9. ค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต
10. ทดสอบการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA/วรรณกรรมและวรรณคดี
11. ส่งเสริมการอ่าน
12. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน

สนองยุทธศาสาตร์สพฐ.

ข้อที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพม.

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด ที่ 4 เปรียบเทียบค่าพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด ที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ที่ 17. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเพณีไทย

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 28 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 29 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด ที่ 35 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี

ข้อที่ 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ด้านที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ด้านที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลุ่มบริหารงาน งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทบ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ 5 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 - 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 11 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มี

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , Pisa , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางกลุ่มสาระกรเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำมาปรับใช้และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น รวมถึงการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู วัฒนธรรมท้องถิ่นแขนงมโนราห์ขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อให้ครูสามารถนำกระบวนการและจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน

3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนมีหลักสูตรภาษาไทยที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน

6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. **เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีหลักสูตรภาษาไทยที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน

- ร้อยละ 95 ครูจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 90 ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน

- ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

- ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน มีผลให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา(ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสุกัญญา หนูคง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	**1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร / โครงสร้างรายวิชา/ โครงการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้** - วิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างรายวิชา - จัดทำโครงการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม - ตุลาคม 2566	ครูเสาวรัตน์ โทสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2. กิจกรรมคลินิกหมอภาษา - รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็น “หมอภาษา” โดยสร้างความตระหนักและความสำคัญของการใช้	พฤษภาคม 2566	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย

	ภาษาไทยในปัจจุบัน ฝึกการพูดและการอ่านให้ถูกต้อง - สร้างสื่อ เอกสาร หรือนำสื่อมาใช้ในการดำเนินงาน -เปิดบริการร้านหมอภาษา บำบัดรักษาและแก้ปัญหาผู้ที่ออกเสียง ภาษาไทยไม่ถูกต้อง	พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567	
	3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1. แจกใบประกาศเรื่องการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และใบส่งชื่อผู้เข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่กำหนดในประกาศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ครูที่ปรึกษาเพื่อแจ้งนักเรียนเตรียมส่งรายชื่อมายังกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมดั้งนี้ - การเขียนเรียงความคัดลายมือ - ท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ - การแต่งบทร้อยกรองกลอนสุภาพ - การแต่งบทร้อยกรองอินทรวิเชียรฉันท์ 11 - การอ่านเอาเรื่อง - อัจฉริยะภาพทางภาษาไทย - พาทีสร้างสรรค์ - คำคม - ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - กิจกรรมค้นคนต้นแบบ - จัดป้ายนิเทศ - การแสดงละครประกอบวรรณคดี	พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	ครูสันติสุข ศรีน้อย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	- การจัดซุ้มนิทรรศการให้ความรู้ 2. ส่งใบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. คัดเลือกผู้เข้าสมัครแต่ละรายการรอบที่1 4. ดำเนินขั้นตอนของกิจกรรมวันงานจริง		
	4.กิจกรรมวันภาษาไทย 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมการแข่งขันให้นักเรียนทราบ และส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันตามรายการที่กำหนดในประกาศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมดั้งนี้ - การเขียนเรียงความ - การแต่งบทร้อยกรอง - ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - แข่งขันตอบปัญหาตามแนว pisa - จัดป้ายนิเทศวันภาษาไทย - เกมบิงโกภาษาไทย 2. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันภาษาไทยที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. ตัดสินผลงานที่ส่งเข้าประกวดในแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	ครูภูริดา ชนะวรรณ์ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย

	4. นำผลงานที่ได้รางวัลในแต่ละกิจกรรมติดบอร์ดเพื่อเผยแพร่ผลงาน 5. มอบของรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดทุกรายการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ		
	5. กิจกรรมวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยเสนอเค้าโครงการทำวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน 2. วางแผนการวิจัยอย่างเป็นระบบ 3. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อนวัตกรรม ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 4. ปรับปรุงแก้ไข สื่อ นวัตกรรม 5. นำมาทดลองใช้กับผู้เรียน และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม 6. สรุปผลการวิจัย และเสนอแนะการทำวิจัย 7. เสนอผู้บริหาร และเผยแพรผลงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสาคร สมนิล และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
	6. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน 2. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ - ซีดี สื่อ เพื่อการเรียนการศึกษาวรรณคดีไทย - ซีดี สื่อ การอ่านทำนองเสนาะ - ซีดี สื่อ ประกอบการสอนภาษาไทย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสุกัญญา หนูคง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย 4. จัดระบบหนังสือ สื่อให้เป็นระบบ - ให้บริการยืม-คืนแก่นักเรียน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 6. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการในการเป็นแหล่งเรียนรู้		
	7. กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมที่ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. ติดประกาศโรงเรียนตามคำสั่ง 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 66	นางสาวภูริดา ชนะวรรณ์และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนท่าชนะ) - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (วชิรวิชาการ) ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีร่วมกับเทศบาลเมืองท่าข้าม - มหกรรมแบรนด์เกมกีฬานานาชาติ คำคม(เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย) -การแข่งขันเปิดสารานุกรม (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี)	พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	ครูสันติสุข ศรีน้อยและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	9.กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต 1. กิจกรรมที่ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม 2.ติดประกาศโรงเรียนตามคำสั่ง 3.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา หนูคง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	10. กิจกรรมทดสอบความสามารถทางการอ่านและการเขียน PISA และวรรณกรรมวรรณคดี 1. กิจกรรมที่ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม 2.ติดประกาศโรงเรียนตามคำสั่ง 3.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ -กิจกรรมทดสอบการอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	11.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.จัดการสั่งซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน 2.ประชาสัมพันธ์แจ้งนักเรียนและบุคลากร 3.ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566	ครูเสาวรัตน์ โทสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	12. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	น.ส.ฐิญาดา โภชนุกูล และคณะทำงาน

	3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม		
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบ(Check) ตรวจสอบ/ประเมินผล ประเมินความความพึงพอใจในการจัดเก็บข้อมูลและการบริการข้อมูล	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสุกัญญา หนูคง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผลและรายงาน(Action) สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา หนูคง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ 170,000 บาท

การเรียนการสอน 131,780 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 38,220 บาท

7.รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร /โครงสร้างรายวิชา/ โครงการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้				
1.	แผ่นเคลือบสติ๊กเกอร์ ขนาด A4 ตราช้าง	1 ห่อ	250	250
2.	หมึกเติม 4 สี Cannon G2010	5 ชุด	200	1,000
3.	กระดาษการ์ดขาวทำปก หนา 210	1 ห่อ	250	250
รวม				**1,500**
2.กิจกรรมหมอภาษา				
1.	บอร์ด PPt	15 แผ่น	200	3,000
2.	แฟ้มขนาด F4 4 ห่วง	1 โหล	960	960
3.	เสื้อหมอภาษา	6 ตัว	400	2,400

4.	ป้ายชื่อแขวนคอ แนวตั้ง Uhoo Card Holder	12 อัน	30	360
รวม				**6,720**
3.กิจกรรมวันสุนทรภู่				
1.	ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร	6 ห่อ	100	600
2.	ค่าอุปกรณ์จัดซุ้มนิทรรศการ 3 ซุ้ม	3 ซุ้ม	500	1,500
3.	ค่าแต่งหน้าการแสดงละคร	10 คน	200	2,000
4.	ไวนิล	1	1000	1,000
5.	กระดาษห่อพัสดุ (สีน้ำตาล)	50	10	500
6.	สีสเปรย์พ่นตกแต่ง	12	50	600
7.	กระดาษการ์ดหอมสีขาว/สีครีม	5	100	500
8.	ป้ายไวนิลฐานการแข่งขัน	7	291	2,037
9.	กระดาษA4	2	600	1,200
10.	ค่าจัดทำรูปเล่ม	100	4	400
รวม				**10,337**
4.กิจกรรมวันภาษาไทย				
1.	สมุดโน้ตขนาดใหญ่	40	30	1,200
2.	สมุดโน้ตขนาดกลาง	40	20	800
3.	สมุดโน้ตขนาดเล็ก	40	15	600
4.	กระเป๋าดินสอ	30	20	600
5.	ชุดเครื่องเขียนชุดใหญ่	5	200	1,000
6.	ชุดเครื่องเขียนชุดขนาดกลาง	5	150	750
7.	ชุดเครื่องเขียนชุดขนาดเล็ก	5	100	500
8.	น้ำยาลบคำผิด	20	20	400
9.	ปากกา	5 โหล	200	1,000
10.	ค่าจัดทำรูปเล่ม	4	100	400
11.	ค่าแต่งหน้าการแสดง	10	200	2,000
12.	อุปกรณ์ประกอบฉากการแสดงละครไวนิลฉากประกอบการแสดง	1 ผืน	1,000	1,000
13.	อุปกรณ์ประกอบฉากการแสดงละครกระดาษห่อพัสดุ(สีน้ำตาล)	20 แผ่น	10	200

14.	สีไม้ ตราคลอรีน	12	200	2,400
15.	อุปกรณ์ประกอบฉากการแสดงละครลวด	5 ม้วน	30	150
16.	โอเอซิส	10 ก้อน	20	200
17.	กระดาษการ์ดหอมสีขาว/สีครีม พิมพ์เกียรติบัตร	6	100	600
18.	แฟ้มกระดุม	10 โหล	100	1,000
19.	ป้ายกิจกรรมไวนิล	1 ผืน	1,000	1,000
รวม				**15,800**
5.กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้				
1.	กระดาษแข็งทำปกสีขาว	4	150	600
2.	แฟ้มขนาด F4 สัน 3 นิ้ว สีดำ	1 โหล	960	960
รวม				**1,550**
6.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย				
1.	บอร์ด PPT ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	4	500	2,000
2.	หนังสือประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย	10	250	2,500
3.	ไมค์ลอย	1	5,000	5,000
4.	ไมค์สาย	2	500	1,000
5.	กระดาษแข็งทำปกสีขาว	10	100	1000
6.	แลคซีนคละสี ขนาด 2 นิ้ว	10	30	300
7.	ที่คั่นหนังสือ	6 อัน	50	300
8.	กระดาษโฟโต้	1 แพค	200	200
9.	แฟ้มสันกว้าง F4 3นิ้ว	12 เล่ม	80	960
10.	เครื่องชาร์จถ่าน Panasonic Eneloop	1	760	760
11.	ม่าน (กรองแสงที่ผ่านเข้ามา เนื่องจากแสบตาเวลามีแสงส่องสว่างเกินไป)	1 เซต	5,000	5,000
12.	ลำโพง+ไมค์แบบพกพา	1 ชุด	2000	2,000
13	กระดาษ A4	12 ลัง	600	7,200
14.	เครื่องตัดกระดาษ	1	2,500	2,500
15.	เครื่องเคลือบ	1	2,500	2,500
16.	แอมป์ขยายเสียง	1	5,000	5,000

รวม				**38,220**
7.กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1.	เข้าเล่มวารสาร	15 เล่ม	150	2,250
2.	เอ็กซ์เทอร์นัลฮาร์ดดิสก์ WD	1 เครื่อง	1,840	1,840
3.	หมึกเติม 4 สี Cannon	1 ชุด	500	500
4.	กระดาษโฟโต้	1	200	200
5.	กระดาษ A4	1 ลัง	600	600
6	โฟมบอร์ดป้ายโครงสร้างกลุ่มสาระ	1	1,000	1,000
รวม				**6,390**
8.	**กิจกรรมแข่งขันทักษะ**			
8.1 กิจกรรม แข่งทักษะมหกรรมแบรนด์เกมกีฬานานาชาติ คำคม ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สงขลา และจังหวัดภูเก็ต (เกมต่ออักษรภาษาไทย)				
1.	ค่าน้ำมันรถ **3 วัน**	1 คัน	3,000	3,000
2.	ค่าที่ 3 คืน	4 ห้อง	1,000	9,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	3 วัน	120	7,200
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 วัน	240	2,800
รวม				**22,600**
8.2 กิจกรรม แข่งทักษะศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนท่าชนะ				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	-	-	-
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	1,800
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	1,200
รวม				**3,000**
8.3 กิจกรรม แข่งทักษะวชิรวิชาการ				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	2 คัน	3,000	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	1,800
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	1,200
รวม				**9,000**
8.4 กิจกรรมแข่งขันเปิดสารานุกรมไทย				
1.	ค่าน้ำมันรถ	1 คัน	600	600
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	1,800
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	1,200
รวม				**3,600**

รวมทั้งสิ้น				**38,200**
9.กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต				
1.	ค่าอาหารจำนวน 1 มื้อ	50 บาท	142*50	7,100
2.	ป้ายไวนิล	1	1000	1000
3.	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	20 บาท	142*20	2,840
4.	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่	-	1000	1,000
5.	ค่าจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่าน	-	1,000	1,000
6.	กิจกรรมฐานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	8 กลุ่มสาระ	1,000	8,000
7.	ปากกาเคมี สีแดง สีดำ สีน้ำเงิน	24 ด้าม	15	360
8.	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200
9.	กระดาษบรู๊ฟ	50 แผ่น	4	200
10.				
11.	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 กระป๋อง	133	133
12.	กระดาษโปสเตอร์คละสี	2 โหล	120	240
13.	กรรไกร	8 ด้าม	50	400
14.	ชุดเครื่องเขียน (ของรางวัล คละสมุด ปากกา ดินสอ น้ำยาลบคำผิด)	1 โหล	100	1,200
15.	เชือกขาวผูกพัสดุ	1 โหล	240	240
รวม				**24,673**
10.กิจกรรมทดสอบการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA/วรรณกรรมและวรรณคดี				
1	กระดาษปกสีA4 คละสี	1 ลัง	600	600
2	กล่องสำหรับใส่เอกสาร 3 ช่อง	-	-	-
3	ผ้าเทปติดสัน 3นิ้ว	-	-	-
4	ไส้แฟ้ม	-	-	-
รวม				**600**
11.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระภาษาไทย				
1.	สารานุกรมไทยฉบับเยาวชนฯ ฉบับปกติ เล่มที่ 1-42(บางเล่มที่ยังขาด)	10 เล่ม	250	2,500
2.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 1-21 (บางเล่มที่ยังขาด)	-	-	1000
3.	หนังสือรางวัลซีไรต์	-	-	1,510

	ตั้งแต่ปี 2522-2564			
4.	หนังสือการ์ตูน วรรณคดีไทย	-	-	1,000
รวม				**6,010**
12. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด)				
1.	สมุดปกอ่อน 70 แกรม คละลาย Disney	50 เล่ม	30	1,500
2.	กล่องใส่ดินสอ	50 ชิ้น	20	1,000
3.	ดินสอสีไม้สั้น มาสเตอร์อาร์ต 12 สี หัวเดียว	20 กล่อง	40	800
4.	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน สีแดง	200 ด้าม	5	1,000
5.	บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว PVC ใสแฟนซี	40 อัน	5	200
6.	แฟ้มกระดุมเดียวสีลาย	50 อัน	15	750
7.	น้ำยาลบคำผิดแห้ง	20 อัน	30	600
8.	ที่คั่นหนังสือ	40 อัน	15	600
9.	พวงกุญแจ	20 อัน	15	300
10.	ปากกาสี	20 ด้าม	25	500
11.	ตัวหนีบการ์ตูน	30 อัน	20	600
12.	กระดาษรายงาน	10 เล่ม	20	200
13.	กระดาษ 100 ปอน์ด แพ็ค 50 แผ่น	1 แพ็ค	250	250
14.	กระดาษการ์ดทำปกสีขาว	2 แพ็ค	180	360
15.	กระดาษ A4	6 ลัง	600	3,600
16.	กาวสองหน้าชนิดหนา 3m	1 โหล	480	480
17.	เยื่อกาว 3m	1 โหล	360	360
18.	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 4 ออนซ์	6 ขวด	25	150
19.	เครื่องตัดกระดาษรูปทรงต่างๆ ขนาด 2 นิ้ว	1 อัน	279	279
20.	เทปใสกว้าง 2 นิ้ว ยาว 100 หลา	6 ม้วน	25	150
21.	กระดาษสี เขียว แดง เหลือง ชมพู ม่วง ฟ้า	20 แผ่น	10	200
22.	เทปติดสันหนังสือตามหมวดหมู่หนังสือ 10 หมวด 10 สี	30 ม้วน (สีละ2ม้วน)	20	600
23.	กล่องใส่อุปกรณ์มีล้อ 90 ลิตร	2 ใบ	154	308
24.	ผ้าปูโต๊ะ	2 ผืน	150	300
25.	น้ำหมึกปริ้นเตอร์	1 ชุด	500	500
26.	โฟมแผ่น	10 แผ่น	40	400
27.	สีทาบ้าน	5 กระป๋อง	100	500

28.	พู่กัน/แปรงทาสี คละขนาด	6 อัน	50	300
29.	กระดาษห่อของขวัญ	12 แผ่น	5	60
30.	ลวด	1 ม้วน	60	60
31.	คีมตัดลวด	1 อัน	89	89
32.	ไส้แม็คเบอร์ 10	24 กล่อง	135	135
33.	แม็คเบอร์ 35	2 อัน	45	90
34.	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	1 อัน	279	279
35.	เครื่องเคลือบกระดาษ	1 ตัว	2,500	2,500
รวม				**20,000**
รวมทั้งสิ้น				**170,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ (กลุ่มสาระภาษาไทย 150,000 + ห้องสมุด 20,000)

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
- สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางและสภาพของชุมชน - สามารถใช้ความรู้ในการอ่านและการเขียนของตนเองได้ตามความสามารถ - นักเรียนได้บันทึกการอ่านตามเวลาที่กำหนด - ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต - เขียนเชื่อมโยงความรู้จากการอ่าน ถ่ายทอด	- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ในการจัดทำโครงสร้างรายวิชา โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความรู้จากการอ่านเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- การรู้จักนำพืชผักมาปลูก สู่การประกอบอาหาร และการขายเพื่อสร้างรายได้	สู่งานเขียน อย่างมีความสัมพันธ์กัน - มีเหตุผลในการทำตามกระบวนการของฐานต่างๆ - ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนด้วยความรอบคอบมีเหตุผล - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - มีผักปลอดสารพิษสำหรับรับประทาน - ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว - ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างรายได้เสริม	- สามารถใช้ภาษาจากการเขียนได้ถูกต้อง - นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียนสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และบันทึกการอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ - ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - วางแผนการทำงานหรือกิจกรรมอย่างรอบคอบ - นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - นำความรู้จากการเรียนในการปลูกผักสวนครัวเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบชัดเจน - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างรอบคอบระมัดระวังจนงานสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนด - เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

<table>
<tr><th colspan="2">เงื่อนไขความรู้</th><th colspan="2">เงื่อนไขคุณธรรม</th></tr>
<tr><td colspan="2">- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตร ได้ในการจัดทำโครงสร้างรายวิชา โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ได้บันทึกการอ่าน เขียนสื่อสาร สรุปใจความสำคัญ การคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ความสำคัญของวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- การศึกษากาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน นำสู่การลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น หลักการปลูกพืชผักสวนครัว การหาพันธุ์พืช/วิธีการปลูก การดูแลรักษาพืชผักสวนครัว/การเก็บเกี่ยว การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- ความรู้เรื่องการอ่านและการเขียนต่อทักษะชีวิต
- ทักษะในการวางแผน</td><td colspan="2">- ครูผู้สอน ได้จัดทำโครงสร้างรายวิชา โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ มีบูรณาการและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- ความซื่อสัตย์/ความขยัน อดทน
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งบัน/การเสียสละ
- การประหยัด อดออม
- การตรงต่อเวลา</td></tr>
<tr><th>มิติวัตถุ</th><th>มิติสังคม</th><th>มิติสิ่งแวดล้อม</th><th>มิติวัฒนธรรม</th></tr>
<tr><td>- รู้วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่าด้วยความระมัดระวังและปลอดภัย
- มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะปลูก ถูกต้องปลอดภัย
- ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้วัสดุ</td><td>- มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยการมีระเบียบวินัย คารพกฎกติกา มารยาท
- เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- รู้จักการทำงานยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</td><td>- รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด
- ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- เก็บของให้เป็นระเบียบหลังการใช้งาน</td><td>- รู้จักวัฒนธรรมการประกอบอาหาร
- ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
- เคารพกฎกติกาเงื่อนไขในการอยู่ร่วมกัน</td></tr>
</table>

อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน - สามารถฝึกฝนการอ่านสู่การผลิตงานเขียนของตนเองได้	- ถ่ายทอดความรู้ สู่ครอบครัว ชุมชน - การทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นได้		

9.การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรภาษาไทยที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน - ครูจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างประสิทธิภาพ - ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 90 ร้อยละ 85 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและได้นำไปจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ สามารถนำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

10.2) โรงเรียนมีหลักสูตรภาษาไทยที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน

10.3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

10.4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน

10.5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.6) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา หนูคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....

.....	.....
ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (นายธรรมดล หงษ์ทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ...../...../.....	

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. ส่งเสริมการแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ

3. การส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มอ. – ราชภัฏฯ

4. แข่งขันทักษะทางวิชาการ (งาน “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี”)

5. การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

6. ค่ายคณิตศาสตร์

7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(คณิตศาสตร์)

8. พัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

ข้อที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ **3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learing) ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คงแก้ว นางละม่อม พันธ์นิตย์ นางผุสดี สุวรรณเทียบ นางศิริวรรณ สงนุ้ย นางสุทิษา ณ นคร นางพนารัตน์ แมนเมือง นางสาวอุมาพร ทองมาก นายวัฒนา อนุการ นายจิตติพล ทองอิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และยึดว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และจากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้ จึงจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการแข่งขันเกี่ยวกับความรู้ของคณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และส่งเสริมความเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลาย

รูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมิเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเตอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
5. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
6. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
4. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ จนทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะเพิ่มขึ้น 20%

3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

4. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

5. นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 2566 - พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.ตรวจสอบ (Check)	รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดโครงการปีงบประมาณ 2565 มาปรับปรุง	พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 150,000..... บาท

การเรียนการสอน ..... 150,000. ..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
1	กระดาษ A4 70 แกรม	100 รีม	110	11,000
2	เทปกาวติดสันขนาด 2 นิ้ว	10 ม้วน	80	800
3	กระดาษสีขนาด A4	6 ห่อ	120	720
4	สีไม้ 36 สี	15 กล่อง	165	2,575
5	ชุดเครื่องเรขาคณิต	80 ชุด	120	9,600
6	สมุดกราฟ	100 เล่ม	10	1,000
7	กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A4	3 ห่อ	250	750
8.	กระดาษโฟโต้	5 ห่อ	180	900
9.	กระดาษกราฟแบบฉีกอินท็อป เล่มละ 50 แผ่น	10 เล่ม	70	700
10.	ปากกาไวท์บอร์ด ไพล็อต หัวกลม สีแดง สีเขียว สีดำ สีชมพู	10 โหล	25	250
รวม				**28,295**
2.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ				
1.	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	30 คน	120	3,600
2.	ค่าเช่าพาหนะรถตู้	2 คัน	3000	6,000
3.	ค่าสมัครเข้าแข่งขัน	30 คน	100	3,000
รวม				**12,600**
3.กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มอ. – ราชภัฏฯ				
1	กระดาษ A4	15 รีม	110	1,650

2	ปากกาเน้นข้อความสีเหลือง	2 ด้าม	50	100
3	ปากกาเน้นข้อความสีชมพู	2 ด้าม	50	100
4	เทปกาว 2 หน้า (3M)	2 ม้วน	100	200
5	กระดาษโปสเตอร์สี	20 แพ็ค	10	200
6	ค่าเข้าเล่มรายงาน	10 เล่ม	100	1,000
7	บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม 3 พับ ขนาด (60*120*600)	2 อัน	2,000	4,000
8	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	1 ชุด	1,500	1,500
9	ค่ายานพาหนะรถตู้	2 คัน	3,000	6,000
รวม				**14,750**
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี”				
1.	โฟมบอร์ดนำเสนอโครงงาน	2 อัน	1,000	2,000
2.	กระดาษ A4	5 รีม	110	550
3.	ค่าจัดทำเล่มรายงานโครงงาน	5 เล่ม	120	600
4.	ค่าพาหนะ(รถตู้ปรับอากาศ)	1 คัน	2,500	2,500
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	20 คน	240	4,800
6.	ค่าอุปกรณ์โครงงาน	2 ชุด	1,000	2,000
รวม				**12,450**
5. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning				
1	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม	75 รีม	110	10,250
2	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม(แพ็ค100แผ่น)	3แพ็ค	180	540
3	กระดาษการ์ดสี A4 120g (เขียว,เหลือง,ชมพู,ฟ้า,ม่วง)	5แพ็ค	165	865
4	หมึกพิมพ์ cannon G3010	5 กล่อง	250	1,250
5	หมึกเติม เครื่องพิมพ์ Epson 210 ครบชุด	3 ชุด	600	1,800
6	พลาสติกเคลือบบัตร A4	2ห่อ	600	1,200
7	เทปเยื่อกาว	10 ม้วน	50	500
8	คลิปดำ 2 ขา 51 มม. (กล่องละ12ตัว)	10 กล่อง	75	750
9	เครื่องยิงบอร์ดที่ใช้ลวดแม็ก	1อัน	1,000	1,000

10	เข็มแม็กยิงบอร์ด	1 กล่อง	140	140
11	กระดาษโน้ตคละสี อินเด็กซ์ Stick N	5 แพ็ค	65	325
12	เทปผ้ากาวติดสัน ขนาด 1 นิ้ว (คละสี)	5 ม้วน	30	150
13	เทปใส แกน 3 นิ้ว 1 นิ้ว	10 ม้วน	45	450
14	ปกใส	3 ห่อ	150	450
15	ปากกาเน้นข้อความ (คละสี)	10 ด้าม	50	500
16	ซองถนอมเอกสาร A4 (ไส้แฟ้ม)(100 ซอง/แพ็ค)	5 แพ็ค	135	675
รวม				**20,845**
6. ค่ายคณิตศาสตร์				
1	กระดาษ A4	10	110	1,100
2	กระดาษฟรูบ	30	5	150
3	ค่าวิทยากร	10	1,000	10,000
4	ค่าอาหาร (120 x 4) 4 มื้อ	120	50	24,000
5	ค่าอาหารว่าง (120 x 3)	120	30	10,800
6	ป้ายไวนิล	2	1,000	2,000
รวม				**48,050**
7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(คณิตศาสตร์)				
1.	กระดาษเกียรติบัตร	5 ห่อ	180	900
2.	กระดาษ A4 (80 g)	5 รีม	110	550
3.	ของรางวัล	1 ชุด	3,000	3,000
4.	แผ่นเคลือบเกียรติบัตร	2 ห่อ	240	480
5.	กระดาษโฟโต้	3 ห่อ	180	540
รวม				**5,470**
8. พัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน				
1	กระดาษ A4 70 แกรม	60 รีม	110	6,600
2	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม	3 แพ็ค	180	540
3	เทปกาวติดสันขนาด 2 นิ้ว	5 ม้วน	80	400
รวม				**7,540**
รวมทั้งสิ้น				**150,000**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	28,295	-	**28,295**
2.	ส่งเสริมการแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ	6,000	6,600	-	-	**12,600**
3.	การส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มอ. – ราชภัฏฯ	6,000	1,000	7,750	-	**14,750**
4.	การแข่งขันทักษะวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี”	3,200	7,300	1,950	-	**12,450**
5.	การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	20,845	-	**20,845**
6.	ค่ายคณิตศาสตร์	10,000	35,800	2,250	-	**48,050**
7.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (คณิตศาสตร์)	-	-	5,470	-	**5,470**
8.	พัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน	-	-	7,540	-	**7,540**
รวมทั้งสิ้น		**25,200**	**50,700**	**74,100**	**-**	**150,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
นักเรียนมีความรู้และการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	นักเรียนมีความเข้าใจและมีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
เงื่อนไขความรู้		**เงื่อนไขคุณธรรม**

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาคณิตศาสตร์แต่ละระดับชั้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน		นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ตรงตามวันเวลาที่กำหนด	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ และทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	รู้จักถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เมื่อเกิดความเข้าใจ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2 - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ร้อยละของวัสดุในการสอนมีความเพียงพอต่อผู้เรียน - ร้อยละของสื่อสำเร็จรูปมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน - ร้อยละของการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ มีความถูกต้องและครบถ้วน	-ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ -ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม -สังเกตการใช้สื่อผลการใช้สื่อในห้องเรียน	- แบบทดสอบ ชิ้นงาน - แบบการสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ - ทะเบียนสื่อ

- ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ - ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุทำให้มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้		
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ จนทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน - นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน - นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้	-ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - สังเกตการใช้สื่อผลการใช้สื่อในห้องเรียน	- จากการสังเกต - จากแบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ - ทะเบียนสื่อ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์
6. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะมากขึ้น
7. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
8. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
9.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

6. กิจกรรมติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 4 เปรียบเทียบค่าพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทียบกับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน ☑ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☐ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนุชรี แสงสุด	2. นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว
3. นางสาวศรีสุดา คงวุ่น	4. นางสาวตอยบะห์ มันนะ
5. นายชญณัฐ อินยัญญะ	6. นางสาวสุณิสา ไก่แก้ว
7. นางปุญนิสา สาเรศ	8. นางกาญจนา ทิมบำรุง
9. นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว	10. นางสาวชลิดา หลักศิลา
11. นางสาวอภิมาศ พงศาปาน	12. ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ
13. นางอิศริยา ขำปาน	14. นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง
15. นายสุพจน์ วงศ์แก้ว	

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 :5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542: 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิด และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาผู้เรียน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังคงต้องดำเนินต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

2.3 นักเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ประกอบในกระบวนการเรียนรู้

2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.6 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

2.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน.

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืนมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล

3.1.2 ระดับผลคะแนน O-NET ของผู้เรียน ม.3 และ ม.6 มีค่าสูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จากกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.1.5 ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน. ร้อยละ 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลมากขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	ครูปุญนิสา ครูกาญจนา ครูสุณิสา ครูชญณัฐ ครูนุชรี ครูศรีสุดา ครูเพ็ญแข ครูตอยบะห์ ครูสุพจน์ ครูเพ็ญพิชชา ครูกาญจนา
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2567 ถึง เม.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีและนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2565 มาปรับปรุง	เม.ย. 2567 ถึง พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 150,000 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	กระดาษ A4 (500แผ่น)	5 ลัง	120	3,000
	รวม			**3,000**
2. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีววิทยา)				
1	แว่นขยายด้ามโลหะ กรอบโลหะ คอโลหะ ขนาด 3 นิ้ว (Magnifier Glass)	3	190	570
2	ชุดเครื่องมือผ่าตัด (14 ชิ้น/ชุด) (Dissecting, Set 14 Pes.)	2	980	1960
3	ชุดทดสอบฟอร์มาลีน (1 test/ชุด) (Formalene test kit (1 test/set))	2	70	140
4	กระดาษ pH 1-14 Universal Paper 1-14	2	130	260
5	กระบอกตวง 10 ซีซี. Measuring Cylinder 10 cc.	3	90	270
6	กระบอกตวง 25 ซีซี. Measuring Cylinder 25 cc.	2	100	200
7	ถุงมือแพทย์ เบอร์ M Glove	2	146	292
8	ถุงมือแพทย์ เบอร์ L	2	218	436
9	เทอร์โมมิเตอร์ปรอท 0-100 oC ยาว 30 ซม.	6	150	900
10	แท่งแก้วคนสารยาว 20 ซม. Stirring Rod 20 cm.	6	15	90
11	บีกเกอร์ 50 ซีซี Beaker 50 cc.	8	40	320
12	บีกเกอร์ 100 ซีซี Beaker 100 cc.	10	50	500
13	บีกเกอร์ 250 ซีซี Beaker 250 cc.	10	60	600
14	ปากคีบสแตนเลส 11 ซม. Stainless Disecting Forceps, 11 cm.	3	40	120
15	แปรงล้างขวด Bottle Brush	3	60	180
16	แปรงล้างหลอดทดลองขนาดกลาง Middle Brush Testtube	3	30	90
17	แผ่นทดสอบสายตาเอียง ***	2	30	60
18	หลอดทดลองขนาด 16X150มม. PYREX Test Tube 16x150 mm. PYREX	20	35	700
19	จุกยางเบอร์ 14 เจาะรู 16 มม.	10	20	200
20	สไลด์เซลล์เยื่อหอม Onion Epidermis Cell, Section	1	48	48
21	สไลด์เซลล์เยื่อบุข้างแก้ม Epithelium Cell, Smear	1	48	48
22	สไลด์ปลายรากหอมแสดงการแบ่งเซลล์แบบไมโตซิส	1	90	90
23	สไลด์รากพืชใบเลี้ยงเดี่ยวตัดขวาง Monocot Root. T.S	1	48	48
24	สไลด์ลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวตัดตามยาว Monocot Stem, L.S.	1	48	48
25	สไลด์เซลล์อสุจิคน Human Spermatozoa Cell, W.M.	1	90	90

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
26	สไลด์ต้นเทียนแสดงลำต้นตัดตามขวาง	1	70	70
27	สไลด์ใบพืชเลี้ยงคู่ตัดขวาง Dicot Leaf, T.S.	1	48	48
28	สไลด์ใบพืชเลี้ยงเดี่ยวตัดตามขวาง Monocot Leaf, T.S.	1	48	48
29	สไลด์ลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่ตามยาว Dicot Stem, L.S	1	48	48
30	ชุดสไลด์ My First Lab สำเร็จรูป (24 แผ่น/ชุด)	1	800	800
31	ชุดวัดปริมาตรปอด	1	1200	1200
32	เครื่องมือแสดงการออสโมซีส	1	400	400
33	กระดาษเช็ดเลนส์	1	315	315
34	เข็มเขี่ยเชื้อปลายแหลม 10 นิ้ว	6	45	270
35	ตลับเมตร 5 เมตร	1	195	195
36	ถาดผ่าตัด	6	420	2520
37	ถาดอลูมิเนียม 22.5*32.3*5 มม	6	190	1140
38	กระดาษลิตมัสสีแดง	2	60	120
39	กระดาษลิตมัสสน้ำเงิน	2	60	120
40	กระบอกฉีดยาสเกลลึก 20cc	5	35	175
41	กระบอกฉีดยาสเกลลึก 5cc	5	20	100
42	โกร่งบดยาพร้อมที่บดขนาด 130 มม	3	310	930
43	กระจกปิดสไลด์ขนาด 22X22 มม.(100 แผ่น)	6	40	240
44	ที่วางหลอดทดลองแบบสแตนเลส 6*10 ช่อง,16 มิล	3	450	1350
45	อะซิโตคาร์มีน (50 ซีซี)	2	190	380
46	อะซิโตน (450 ซีซี)	1	160	160
47	สารละลายเบเนดิกต์ (450 ซีซี)	1	90	90
48	สารละลายไบยูเรต (100 cc.)	2	85	170
49	น้ำกลั่น (900 ซีซี./ขวด) โหล	2	275	550
50	เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95% (3.5 ลิตร)	1	890	890
51	กรดไฮโดรคลอริก (กรดเกลือ) 6 M (450 ซีซี)	1	50	50
52	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 50% (450 cc.)	1	175	175
53	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 50% (450 cc.)	1	95	95
54	สารละลายไอโอดีน 1% (450 cc.)	1	160	160
55	เมทิลเรด (100 ซีซี)	2	50	100
56	เมทิลลีนบลู 0.1% (450 ซีซี)	2	85	170
57	ปิโตรเลียมอีเทอร์ 40-60 (450 cc) ***	1	400	400
58	สารละลายซาฟรานิน (100 ซีซี)	2	65	130

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
รวม				**21,869**
3. กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
3.1 ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)				
1	กระดาษ A4	1	120	120
2	ปากกาเน้นข้อความสีเหลือง	3	50	150
3.2 ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)				
1	กระดาษ A4	1	120	120
2	ปากกาเน้นข้อความสีเหลือง	3	50	150
3.3 ตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาปลาย(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)				
1	กระดาษ A4	1	120	120
2	ปากกาเน้นข้อความสีเหลือง	3	50	150
3.4 โครงงานทดลองระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)				
1	ตัวอย่างใช้ในการทดลอง	2	2,000	4,000
2	กระดาษ A4	2	120	240
3	กระดาษปก A4 สีขาว	1	120	120
4	หมึกชุด 4 สี canon G3010	1	1,210	1,210
3.5 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้นและปลาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)				
1	ไวนิล	1	500	500
2	โฟมบอร์ด	6	500	3,000
3	อุปกรณ์และสารเคมี	1	2,000	2,000
4	กระดาษ A4	1	120	120
5	ค่ายานพาหนะรถตู้โรงเรียน	2	1,500	3,000
รวม				**15,000**
4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม				
1	ค่ารถ (2 วัน)	2 คัน	18,525	37,050
2	ค่าที่พัก	85	80	6,800
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน (ค่าใช้สอย)	80 คน	4 มื้อx50 = 200	16,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
4	ค่าตอบแทนวิทยากร (ค่าตอบแทน)	10	600	6,000
5	กระดาษขาว A4	4	120	480
6	กระดาษสี 180 แกรม	3	140	420
7	ปากกาเคมี	48	15	720
8	ไวนิล	1	1,200	1,200
9	กระดาษปรู๊ฟ	36	5	180
10	กระดาษแข็งขาวเทา	10	50	500
11	เชือกขาวแดง	4	50	200
12	ค่าเข้าเล่มเอกสาร(ค่าใช้สอย)	3	150	450
รวม				**70,000**
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
5.1 กิจกรรมการจัดนิทรรศการ				
1	สีไม้คอลลีน ๒ หัว ๖๐ สี	3	175	525
2	สีไม้คอลลีน ๒ หัว ๔๘ สี	3	140	420
3	สีไม้คอลลีน ๒ หัว ๓๖ สี	3	105	315
4	ดับเบิ้ล A๔ กระดาษรายงาน ๘๐ แกรม ๔๐ แผ่น	6	35	210
5	แฟ้มโชว์พลาสติก A๔	6	28	168
6	ปากกาลบคำผิดเพลเทล ๗ ม.ล.	3	135	405
7	ปากกาลูกลื่น ๐.๗ ม.ล.สีน้ำเงิน	1	209	209
8	ปากกาลูกลื่น ๐.๗ ม.ล.สีแดง	1	209	209
9	กระดาษการ์ด A๔ ๒๓๐ แกรม	3	130	390
10	แฟ้มกระดุมเม็ดใส A๔	12	15	180
11	ไม้บรรทัดเหล็กยาว ๖ นิ้ว	12	20	240
12	ขนมปี๊บ	3	350	1,050
13	ไวนิล	1	2,000	2,000
14	ค่าเข้าเล่ม	3	150	450
5.2 กิจกรรมทัศนศึกษา				
1	ค่ารถโดยสาร รถทัวร์ไม่ปรับอากาศ	2	9,500	19,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	100	50	5,000

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	15	240	3,600
รวม				**34,371**
6. ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.				
1	กระดาษ A4 (500 แผ่น)	5 รีม	120	600
2	ปากกาน้ำเงิน 50ด้าม/กระปุก	1 กระปุก	200	200
3	กระดาษการ์ดขาว 240 แกรม (50 แผ่น)	2 แพ็ค	100	200
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	4 คน	240	960
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถตู้โรงเรียน	1 คน	240	240
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	16 คน	120	1,920
7	ค่าพาหนะ (รถตู้โรงเรียน)	1 คัน	1,000	1,000
8	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	1 คัน	640	640
รวม				**5,760**
รวมทั้งสิ้น				**150,000**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	21,869	-	22,849
3	กิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	15,000	-	15,000
4	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	6,000	16,000	48,000	-	70,000
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	27,600	6,771	-	34,371
6	กิจกรรมติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.	-	4,760	1000	-	5,760

รวมทั้งสิ้น	**6,000**	**48,360**	**95,640**		**150,000**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแลเพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด		มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืนมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับผลคะแนน O-NET ของผู้เรียน ม.3 และ ม.6 มีค่าสูงขึ้นร้อยละ 3	- การสอบ O-NET	- ข้อสอบ O-net
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จาก	- สังเกตทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 6. ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 7. ผู้เรียนร้อยละ 1 มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ สอวน. ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	- ทดสอบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ - ประเมินความพึงพอใจ - ผลการสอบ สอวน.	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ข้อสอบ สอวน.
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลมากขึ้น 2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 65

11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

11.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

11.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชรี แสงสุด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูติสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
2. จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
3. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. THE ASEAN DAY
7. ส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถี

ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 28 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ข้อที่ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อที่ 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

ด้านที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ข้อที่ 2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

ข้อที่ 3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 1 ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ใหม่/ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี2561จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน๓ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้๔ประการ คือการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาแนวใหม่ปี๒๕๕๕รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสนุกกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสนุกกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ประกอบสภาพปัญหาของประเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, ต่ำในวิชาหลักได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

จากการวิเคราะห์ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมในรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแล้วนั้นจึงจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายร้อยละ 75

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ให้อยู่ในระดับผลการเรียน 2 - 4 ให้สูงขึ้นร้อยละ 75 ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- นักเรียน ร้อยละ 96 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 94 มีการใช้และพัฒนาสื่อ

สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา

- โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 96

- นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น เฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- นักเรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาสังคมศึกษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนเกิดทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการในรูปแบบต่างๆ และระดับความสามารถที่เพิ่มขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พ.ค. 2566 - 23 พ.ค. 2566	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม 2. จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	24 พ.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
	3. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6. THE ASEAN DAY 7. ส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม ตรวจสอบสภาพปัญหาอุปสรรค และปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	1 เม.ย. 2567 - 15 เม.ย. 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ประเมิน/รายงานผล (Action)	1.จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับ	16 เม.ย. 2567 - 15 พ.ค. 2567	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 149,940 บาท

การเรียนการสอน 149,940 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1.	กระดาษA4	6 ลัง	600	3,600
2.	กระดาษโฟโต้	3 แพ็ค	180	540
3.	หมึกปริ้น แคนนอน G3010	1 ชุด	1,200	1,200
4.	กระดาษการ์ดขาว	4 แพ็ค	250	1,000
5.	เยื่อกาว ขนาด 1.2 ซม.	10 ม้วน	25	250
6.	เยื่อกาวขนาด 1.8 ซม.	10 ม้วน	25	250
7.	เยื่อกาว ขนาด 2.4 ซม.	5 ม้วน	25	75
8.	ตัวหนีบสีดำ ขนาด 25 มม.	6 กล่อง	35	210
9.	แฟ้มโชว์เอกสาร ขนาด 1 นิ้ว A4 สีม่วง ตราม้า	11 แฟ้ม	75	825
10.	แล็คซีน เทปกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	30	180
11.	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบปก ขนาด A4	2 แพ็ค	180	360
รวม				**8,490**
2. กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้				
1.	ภาพโปสเตอร์			
	- เอกลักษณ์ไทย 4 ภาค	4 แผ่น	50	200
	- วัฒนธรรมพื้นบ้าน 4 ภาค	4 แผ่น	50	200
	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1 ชุด 7 วัน	7 แผ่น	50	350
	- แผนที่ประเทศทวีปอเมริกาใต้	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ประเทศทวีปอเมริกาเหนือ	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ทวีปเอเชีย	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ทวีปออสเตรเลีย-โอเชียเนีย	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ทวีปยุโรป	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ทวีปแอฟริกา	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ภูมิภาคเอเชียใต้	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ภูมิภาคเอเชียกลาง	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้	1 แผ่น	890	890
	- แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออก	1 แผ่น	890	890

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	- บุคคลสำคัญ (สุโขทัย/อยุธยา/ธนบุรี/รัตน์โกสินทร์)	4 แผ่น	50	200
2.	WORLD ATLAS (แผนที่เล่ม)	10 เล่ม	330	3,200
3.	เข็มทิศไม้บรรทัด 360 องศา	10 อัน	150	1,500
4.	โต๊ะหมู่บูชาม้าสักทอง	1 ชุด	5,490	5,490
5.	แจกันดอกไม้ทองเหลือขนาด 7 นิ้ว	3 คู่	600	1,800
6.	ชุดเครื่องทองเหลืองบูชาพระ	1 ชุด	1,500	1,500
รวม				**24,230**
3. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1.	กระดาษปก 240 แกรม ขนาด A4 (คละสี)	3 แพ็ค	250	750
2.	กระดาษการ์ดขาว (แพ็ค 50 แผ่น)	5 แพ็ค	100	500
3.	กระดาษสีแบบแข็ง ขนาด 55*78 ซม. (คละสี)	2 แพ็ค	240	480
4.	กระดาษโฟโต้อิ้งค์เจ็ท ขนาด A4	3 แพ็ค	250	750
5.	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4	1 แพ็ค	300	300
6.	เครื่องเคลือบบัตรมัลติฟังก์ชั่น YE381 Laminator A3/A4	1 เครื่อง	1,300	1,300
7.	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส ขนาด A4	3 แพ็ค	200	600
8.	แม่เหล็กติดกระดานไวท์บอร์ด	5 แพ็ค	30	150
9.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A4 (คละสี)	1 โหล	60	60
10.	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์	2 ขวด	80	160
11.	หมึกเครื่องปริ้นท์ Canon Pixma g3010	1 ชุด	1,200	1,200
12.	สมุดสำหรับบันทึกการใช้สื่อนวัตกรรม	2 เล่ม	50	100
รวม				**6,350**
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1.	แฟ้มตราม้า 3 ห่วง H332 A4	22 แฟ้ม	100	2,200
2.	กระดาษ A4	60 รีม	100	6,000
3.	ลิ้นแฟ้มพลาสติกนามมี NM-222/P	2 แพ็ค	150	300
4.	กระดาษปรู๊ฟสีขาว 80 แกรม	50 แผ่น	400	400
5.	กระดาษปรู๊ฟสีน้ำตาล 110 แกรม	50 แผ่น	500	500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
6.	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	1 แพ็ค	300	300
7.	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีแดง	1 แพ็ค	300	300
8.	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	6 ขวด	100	600
9.	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีแดง	3 ขวด	100	300
10.	ปากกาเคมี 2 หัวตราม้าชุด 12 สี	6 แพ็ค	200	1,200
11.	ค่าเข้าเล่มรายงานผล	3 เล่ม	120	3,600
รวม				**12,460**
5. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1.	สติ๊กเกอร์ ซีทรู พุทธประวัติ บุคคลสำคัญ	12 แผ่น	900	10,800
2.	ป้ายชื่อครูแบบอะคลีลิค	11 แผ่น	250	2,750
3.	โฟมบอร์ดโครงสร้างบุคลากรกลุ่มสาระ	1 แผ่น	1,000	1,000
4.	กล่องใส่เอกสารสามช่อง	11 ชุด	300	3,300
5.	กระดานไวท์บอร์ด ชนาดมาตรฐานห้องเรียน	1 ชุด	3,500	3,500
6.	ORCA ตู้เอกสาร 5 ชั้น ออร์ก้า CFA5 คละสี	11 ชุด	400	4,400
รวม				**25,750**
6. THE ASEAN DAY				
1.	ธงอาเซียนและธงประจำชาติ	11 ธง	500	5,500
2.	เสาธง แบบอลูมิเนียมหัวบัว	11 อัน	500	5,500
3.	ขาตั้งธง ขาดอกรัก	11อัน	500	5,500
4.	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	1,600	1,600
5.	โฟมบอร์ด	2 แผ่น	3,000	3,000
6.	ของรางวัล	25 ชิ้น	200	5,000
7.	กระดาษเกียรติบัตรไร้ขอบ	3 แพ็ค	200	600
8.	ค่าเข้าเล่มเอกสารรายงาน	3 เล่ม	120	360
รวม				**27,060**
7. ส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1.	ค่าจ้างเหมารถตู้	2 คัน	3,000/คัน	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	3 วัน	120/คน	12,960

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 วัน	240/คน	8,640
4.	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขัน			20,000
5.	ค่าของขวัญ			3,000
รวม				**50,600**
รวมทั้งสิ้น				**149,940**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	-	-	8,490	-	8,490
2.	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	24,230	-	24,230
3.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	6,350	-	6,350
4.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	7,460	-	7,460

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
5.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	25,750	-	25,750
6.	THE ASEAN DAY	-	-	27,060	-	27,060
7.	ส่งเสริมแข่งทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	50,600	-	50,600
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**149,940**	**-**	**149,940**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พอประมาณ เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด	- เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น	- วางแผนในการทำงานกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของกิจกรรม - มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และเป็นไปตามแผน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม	- ความมีวินัย - ความรับผิดชอบในหน้าที่ - ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
จัดหาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นประหยัด คุ้มค่า ต่อผู้เรียน	- การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน - เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วงวัยของผู้เรียน	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
- นักเรียน ร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - นักเรียน ร้อยละ 96 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100	- การใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ที่มีความเหมาะสมและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	- แบบตรวจสอบการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการใช้หลักสูตร - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 94 มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา	- ประเมินผล สอบถามความพึงพอใจ - บันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้สื่ออุปกรณ์
- โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 96 - นักเรียน ร้อยละ 5 มีผลการทดสอบทางการศึกษา	- ประเมินผล สอบถามความพึงพอใจ - บันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้สื่ออุปกรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับชาติ (O-NET) ที่เพิ่มขึ้นทั้งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป	- วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบวัดผล	- แบบประเมินการใช้สื่อ - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - แบบวัดผลและประเมิน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาสังคมศึกษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนเกิดทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการใน		- แบบสำรวจ - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รูปแบบต่างๆ และระดับความสามารถที่เพิ่มขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายร้อยละ 75

11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับผลการเรียน 2 - 4 สูงขึ้นร้อยละ 75 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม

1. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2023)
2. กิจกรรมEnglish and Chinese Camp 2023
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
4. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่

6. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ
8. เปรียบเทียบค่าพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทียบกับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2023)

นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ และ นางสาวรอสานี หมาดมานัง

2. กิจกรรมEnglish and Chinese Camp 2023

นางสาวพิชยา สืบสาย, นางสาวสุพิชชา ณ นคร, นางพัทนีย์ ชอบทำกิจ

3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

นางสาวสุพิชชา ณ นคร ,นางภัททิยา อินยัญญะ,นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์

4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์ และนางภัททิยา อินยัญญะ

5. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน

นางสาวพัทนีย์ ชอบทำกิจ และ นางสาวสุพิชชา ณ นคร

ระยะเวลาดำเนินการ

1. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2023)

1 พฤศจิกายน 2566 – 5 มกราคม 2567

2. กิจกรรมEnglish and Chinese Camp 2023

16 พฤษภาคม 2566 – 22 สิงหาคม 2566

3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

5. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน

16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี

คนก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้าความเชื่อมั่นให้กับสัดม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดังนั้นทักษะภาษาอังกฤษและจีนในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ ค้นคว้าหาข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของภาษาอังกฤษ และเพื่อส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและจีนในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นโยบายต่างๆของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้หน่วยงานต่างๆไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและจีน และทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและจีนในสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษและจีนในชีวิตประจำวันมากขึ้น การที่ผู้เรียนจะสามารถใช้ภาษาอังกฤษและจีนในการสื่อสารได้นั้นจะต้องเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษและจีนในชีวิตประจำวันให้ได้มากที่สุด ไม่ใช่เพียงแต่เฉพาะการเรียนในห้องเรียนอย่างเดียว การสื่อสารสามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกสถานการณ์ ด้วยเหตุนี้จึงได้เสนอโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนขึ้น

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศต้องการที่จะพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามสมรรถนะหลักสูตรด้วยการเสริมแรงผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.2 เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อเพื่อส่งเสริม พัฒนา และเตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

2.4 พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ร้อยละ 96

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 96

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และนักเรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มสูงขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการอบรม 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
3.ตรวจสอบ (Check)	ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	มีนาคม 2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2023)
1 พฤศจิกายน 2566 – 5 มกราคม 2567

5.2 กิจกรรมEnglish and Chinese Camp 2023
16 พฤษภาคม 2566 – 22 สิงหาคม 2566

5.3 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

5.4 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

5.5 กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน
16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 146,509 บาท

การเรียนการสอน **146,509** บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.วันคริสต์มาส (Christmas Day 2023)				
1.	ป้ายโฟมบอร์ด กิจกรรมวันคริสต์มาส	1 ป้าย	280/ตารางเมตร	4000
2.	แฟ้มกระดุมพลาสติก A4	30 ซอง	15	450
3.	สีไม้ Colleen หัวเดียว 48 สี	10 กล่อง	240	2400
4.	สีไม้ Colleen หัวเดียว 36 สี	10 กล่อง	180	1800
5.	สีไม้ Colleen หัวเดียว 24 สี	10 กล่อง	120	1200
6.	ปากลูกลื่น 0.7 มม. หมึกสีน้ำเงิน ด้ามคละสี แพ็ค 50 ด้ามควอนตั้ม Neo7	4 กล่อง	195	780
7.	ดินสอ 2B แพ็ค 50 ด้าม ควอนตั้ม	1 กล่อง	145	145
8.	ยางลบดินสอ กล่อง 50 ก้อน ดำ ควอนตั้ม	1 กล่อง	165	165
9.	ปากกาลบคำผิด 4 มล. แพ็ค12ด้าม YOYA	2 แพ็ค	185	370
10.	ชุดปากกาเน้นข้อความ PENTEL แพ็ค3ด้าม	6 แพ็ค	71	426
11.	สมุดปกอ่อน คละสี แพ็ค12เล่ม ONE	2 แพ็ค	89	178
12.	สมุดรายงาน Double A 40 แผ่น	10 เล่ม	28	280
13.	เครื่องยิงบอร์ด Max	1 เครื่อง	500	500
14.	ลวดยิงบอร์ด ตราช้าง	1 กล่อง	58	58
15.	ลูกอม	10 ถุง	60	600
16.	ขนมปิ๊ป	10 ปิ๊ป	140	1400
17.	ขนมขบเคี้ยว	5 ถุง	50	250
18.	ขนมคุกกี้อิมพีเรียล เดนม่า เดนิสา	10 กล่อง	65	650
19.	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม คละสี (50แผ่น) ONE	2 แพ็ก	65	130

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
20.	กระดาษโปสเตอร์ คละสี	20 แผ่น	12	240
21.	ตุ๊กตาขนาดกลาง	5 ตัว	350	1750
22.	พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย ฉบับกะทัดรัด : SE-ED's New Compact English-Thai Dictionary	10 เล่ม	99	990
23.	ตุ๊กตาหมอนผ้าห่ม	5 ตัว	300	1500
24.	ริบบิ้น	2 ม้วน	85	170
25.	โบว์สำเร็จรูป	1 ชุด	150	150
26.	กระดาษห่อของขวัญ	10 แผ่น	50	500
27.	แก้วเก็บความเย็น Yeti ขนาด 30 OZ	3 ใบ	120	360
28.	ร่มพับ	3 คัน	120	360
29.	ชุดชานตาครอสผู้ชาย แซนตี้ผู้หญิง	4 ชุด	500	2000
30.	หมวกชานตาครอส	30 ใบ	15	450
31.	ธงสายรุ้ง 7 สี ยาวเส้นละ 8 เมตร จำนวน 6 เส้น	1 เซท	315	315
32.	ต้นคริสต์มาส 3 ฟุต	3 ต้น	300	900
33.	กล่องของขวัญจัตุรัสระฆังจิ๋ว 1*1 เซท (2เซท)	2 เซท	100	200
34.	สายฝอยประดับต้นคริสต์มาส	30 เส้น	25	750
35.	ชุดอุปกรณ์ตกแต่งต้นคริสต์มาส	10 ชุด	102	1020
36.	เชือกฟาง	2 ม้วน	20	40
37.	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ TOA	2 ขวด	45	90

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
38.	เทปกาว 2 หน้า (3M)	4 ม้วน	150	600
39.	เทปเยื่อกาว 2 หน้า	5 ม้วน	35	175
40.	ลูกโป่งมุก 12 นิ้ว	10 แพ็ก	150	1500
41.	ยางผูกของ	2 ถุง	20	40
42.	ที่คาดผมคริสต์มาส	10 อัน	30	300
43.	กระเป๋าดินสอตุ๊กตาลายต่างๆ	10 ใบ	100	1000
44.	ช็อกโกแลต Chocolate อัลมอนด์เคลือบช็อกโกแลต	5 ถุง	90	450
45.	ลวด	1 ม้วน	100	100
46.	ค่าเข้าเล่มรายงานผล	4 เล่ม	150	600
รวม				**32,332**
กิจกรรม English and Chinese Camp 2023				
1.	ไวนิล ขนาด 2*4 เมตร	1 ผืน	1,600	1,600
2.	กระดาษ A4	10 รีม	93	930
3.	ปากกามาร์กเกอร์ 2 หัว แพ็ค 12 ด้าม ตราม้า	5 แพ็ค	129	645
4.	สีเมจิก 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	5 แพ็ค	70	350
5.	ดินสอสีแท่งยาว กล่อง 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	5 แพ็ค	60	300
6.	ปากกาน้ำเงิน	1 กล่อง	185	185
7.	ปากกาลบคำผิด ลิปควิคเปเปอร์ (แพ็ค 12 ด้าม)	1 แพ็ค	185	185
8.	เชือกฟาง คละสี	3 ม้วน	20	60

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
9.	เชือกป่าน สีขาว ขนาด 50 เมตร	5 ม้วน	78	390
10.	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 1 หน้า คละสี	10 ม้วน	12	120
11.	ลูกโป่งปาร์ตี้ 100 ลูก 10 นิ้ว คละสี	5 ถุง	70	350
12.	สมุดบันทึก เล่มเล็ก	10 เล่ม	69	690
13.	กระเป๋าดินสอ	10 ใบ	69	690
14.	แฟ้มซองพลาสติก A4 สีเขียว สีเหลือง (แพ็คละ 12 ซอง)	10 แพ็ค	81	810
15.	ริบบิ้นพลาสติก 1 นิ้ว สีแดง สีทอง สีขาวมุก	5 ม้วน	12	60
16.	กระดาษขาว-เทา 270 แกรม 55*78 ซม. (แพ็คละ 10 แผ่น)	2 แพ็ค	155	310
17.	กระดาษบรู๊ฟ สีน้ำตาล (แพ็คละ 25 แผ่น)	4 แพ็ค	70	280
18.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 ท่าน	2,000	6,000
19.	ค่าเดินทาง รถบัส	2 คัน	7,500	15,000
20.	ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ/1 วัน)	112 ชุด	50	5,600
21.	ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ/1 วัน)	224 ชุด	30	6,720
22.	ค่าน้ำดื่มขวดเล็ก	20 แพ็ค	55	1,100
รวม				**42,375**
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
1. กิจกรรมแข่งขันวชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี				
1.1 กิจกรรมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**
1.2 กิจกรรมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.4-6				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**
1.3 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 วัน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 วัน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**
1.4 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.4-6				
1.	ค่าพาหนะ	1คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240
4.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	2 ซอง	30	60
รวม				**1,060**
1.5 กิจกรรมการแข่งขันสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.1-3				
1.	ค่าพาหนะ	1 คัน	640	640
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1 คน	120	120
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480
4.	ค่าหนังสือ Oxford Essential Dictionary English- English Thai-Thai-English	1 เล่ม	290	290
5.	ค่าสมุด	1 เล่ม	20	20
6.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	3 ซอง	30	90
รวม				**1,640**
1.6 กิจกรรม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นม.1-3(นักเรียน 1 คน) **กิจกรรม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นม.4-6(นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นม.1-3 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นม.4-6 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การประกวดร้องเพลงจีน ระดับชั้นม.1-3 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การประกวดร้องเพลงจีน ระดับชั้นม.4-6 (นักเรียน 1 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นม.1-3 (ทีมละ 2 คน)** **กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นม.4-6 (ทีมละ 2 คน)**				
1.	ค่าพาหนะ (รถตู้ปรับอากาศ)	1 คัน	2,500	2,500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10 คน	120	1,200
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480
4	ปากกาดำ	10 ด้าม	15	150
5.	สมุดคัดอักษรจีน	10 เล่ม	10	100
6.	สีน้ำ 5 มล. (กล่อง12สี) มาสเตอร์อาร์ต	4 กล่อง	60	240
7.	สีไม้ 24 สีมาสเตอร์อาร์ต	4 กล่อง	88	352
8.	สมุดวาดเขียน 100 ปอนด์-A3 ยี่ห้อเรนาซอง	4 เล่ม	110	440
9.	ค่าซองใส่บัตรพร้อมสายคล้องคอ	12 ซอง	30	360
10	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	4 เล่ม	100	400
รวม				**6,222**
รวมทั้งสิ้น				**12,102**
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
1	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส ขนาดA4 แพ็คละ 50 แผ่น	10 แพ็ค	100	1,000
2	ไส้แฟ้มตราช้าง A4 หนา0.05 มม. 100 ซอง/แพ็ค	12 แพ็ค	140	1,680
3	สันรูด สันทำปกรายงาน ขนาด A4 (12 อัน/แพ็ค) 5 มม.	12แพ็ค	40	480
4	สันรูด สันทำปกรายงาน ขนาด A4 (12 อัน/แพ็ค) 10 มม.	12แพ็ค	80	960
5	กระดาษโพสท์อิท 3 M 5 สี/แพ็ค ขนาด 15*50 มม.	12 แพ็ค	60	720
6	ตะแกรงใส่เอกสารลวดเคลือบพลาสติก 3 ชั้น	6 ชิ้น	250	1,500

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
7	กระดาษการ์ดสี A4 240แกรม (100 แผ่น)คละสี ฟ้า เขียว ขาว เหลือง	4 แพ็ค	280	1,120
8	กระดาษปรู๊ฟ แผ่นขนาด 75*112 cm.	50 แผ่น	10	500
9	แผ่นพลาสติกใสทำปก A4 (แพ็ค100แผ่น) บอสตัน	12 แพ็ค	260	3,120
10	กาวลาเท็กซ์ที่โอเอ 16 ออนซ์	12 ขวด	40	480
11	เครื่องคิดเลข CASIO MS-120MS	3 เครื่อง	489	1,467
12	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (แพ็ค 200 แผ่น) ONE	3 แพ็ค	185	555
13	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม (แพ็ค 100 แผ่น)	5 แพ็ค	230	1,150
14	กระดาษการ์ด 180 แกรม (แพ็ค 50 แผ่น)สีเหลือง ชมพู เขียวอ่อน ฟ้า สีละ 2 แพ็ค ONE	8 แพ็ค	65	520
15	กาวดินน้ำมัน ขนาด 100 กรัม	10 แพ็ค	88	880
16	แผ่นเคือบA4 125 ไมครอน แพ็คละ 100 แผ่น	5 แพ็ค	185	925
17	เยื่อกาวสองหน้า 24 MM	15 ม้วน	55	825
18	เทปใสแกน 1 นิ้ว 36 หลา (แพ็ค 12ม้วน)	1 แพ็ค	180	180
19	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilot รุ่น WBMK-R	12 กล่อง	60	720
20	หมึกปริ้น Epson Printer EPSON L 360สีดำ	2 หลอด	240	480
21	หมึกปริ้น Epson Printer EPSON L 360สีเหลือง	2 หลอด	240	480
22	หมึกปริ้น Epson Printer EPSON L 360สีแดง	2 หลอด	240	480
23	หมึกปริ้น Epson Printer EPSON L 360สีฟ้า	2 หลอด	240	480

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
24	หมึกปริ้น Canon Printer Canon g3010สีดำ	2 หลอด	240	480
25	หมึกปริ้น Canon Printer Canon g3010สีเหลือง	2 หลอด	240	480
26	หมึกปริ้น Canon Printer Canon g3010สีแดง	2 หลอด	240	480
27	หมึกปริ้น Canon Printer Canon g3010สีฟ้า	2 หลอด	240	480
28	แผ่นยางรองตัด เอลเฟ่น A2 45*60 ซม.	2แผ่น	300	600
29	ไมโครโฟนพกพา	2 อัน	699	1,398
30	ลวดเสียบ กลม (กล่อง 50 ตัว) ตราม้า เบอร์ 1	60 กล่อง	12	720
31	มีดคัตเตอร์ ตราม้า ขนาด 9 มม.(ใบเล็ก)	12 ด้าม	35	420
32	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี(ดำ,น้ำเงิน,แดง) ตราม้า	120 ด้าม	15	1,800
33	ลวดเย็บกระดาษ NO.10-1M (1*24กล่อง)	2 แพ็ค	240	480
34	คลิปดำหนีบกระดาษตราม้า 32มม 1 กล่อง 24 ชิ้น	15 กล่อง	85	1,275
35	สีเมจิก 12 สีตราม้า	10 กล่อง	75	750
36	ปากกาเน้นข้อความ กล่องละ12 สี	5 กล่อง	150	750
37	ปากกาลบคำผิด PENTEL	15 ด้าม	45	675
38	กระดาษA4	120 รีม	93	11,160
รวม				**31,490**
กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน				

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.	ประทัด	1 กล่อง	200	200
2	ซองอั่งเปา	1 โหล (12 ซอง)	10	120
3.	ลูกโป่ง	3 ถุง	80	240
4.	กระดาษโปสเตอร์สีแดงสองหน้า	20 แผ่น	10	200
5.	ชุดจีน(หญิง)	2 ชุด	600	1,200
6.	ชุดจีน(ชาย)	2 ชุด	600	1,200
7.	ชุดและหัวเชิดสิงโต (1 set)	1	13,000	13,000
8.	กระดาษว่าวแดง	50 แผ่น	5	150
9.	กระดาษว่าวคละสี	50 แผ่น	5	150
10.	ป้ายอักษรจีน	3	200	600
11.	ผ้าด้ายดิบแดง	5 หลา	30	150
12.	ผ้าด้ายดิบขาว	5 หลา	30	150
13.	โคมไฟ	5	200	1000
14.	ขนมมงคลวันตรุษจีน	1 ชุด	600	600
15.	ค่าเช่าชุดการแสดง	6	300	1,800
16.	พัดจีน	6	100	600
17.	กระดาษเกียรติบัตร	1 แพค	250	250
18.	แผ่นโฟม	4 แผ่น	90	360
18.	ค่าเข้าเล่ม	4	100	400
19	ค่าของรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	40	100	4,000
20	กาวสองหน้า 1 นิ้ว 10 Y	4	35	140
21.	หน้าแปะยิ้ม ชุด พัด (1 set)	1	1,700	1,700

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
รวม				28,210
รวมทั้งสิ้น				**146,509**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
รวมทั้งสิ้น						

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับขั้นตอน แบ่งสรรเวลาในแต่ละกิจกรรมได้เหมาะสม	1.รู้จักบทบาทหน้าที่และปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทำให้กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษา การคิดคำนวณ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มีความเสียสละ อดทน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดอย่างระมัดระวัง	มีการทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น โดยการมีระเบียบ วินัย เคารพกติกา มารยาทและความสามัคคี	เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ร่วมสืบสานและอนุรักษ์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ร้อยละ 96 2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21ร้อยละ 96	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตุ การสัมภาษณ์	แบบสอบถามออนไลน์ Google form
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตุ	แบบทดสอบออนไลน์ Google form

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และนักเรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดหวังจะได้รับคือนักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความรู้และได้ฝึกพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและจีน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมนธิรา ช่วยเกิด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ .... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก)

หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อกิจกรรม 1. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ตลาดนัดการงานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 96 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางพัชร ถุงทอง
2. นางสุจิตรา ชัยรักษา
3. นางกัลยา ดิษฐอาย
4. นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล
5. นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์
6. นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล
7. นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่มี ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการ และการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ควบคู่กับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จินตนาการและแสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถแสดงออกและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ การมีสื่อการการเรียนการสอนที่มีห้องที่มีคุณภาพ มีอุปกรณ์พร้อม ช่วยให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะวิธีการทำงานตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ

2.3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จำนวน 1,500 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ และ การดำเนินการ	มี.ค 66 เม.ย 66	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2.ดำเนินการ (Do)	2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ	พ.ค 66 พ.ย 66	นางพัชร ถุงทอง นางสุจิตรา ชัยรักษา นางกัลยา ดิษฐอาย

		ก.พ 67	นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว
3.ตรวจสอบ (Check)	3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินและสรุปผล การดำเนินงาน	ก.ย.66 มี.ค.67	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	4.1.รายงานผลการดำเนินงาน 4.2. สรุปปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	มี.ค.67	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 45,354.00 บาท

การเรียนการสอน 45,354.00 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้				
1.1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ 3 ,การงานอาชีพ 4, นวัตกรรมการปลูกข้าวโพด และนวัตกรรมการทำนาข้าว (ครูพัชร ถุงทอง)			
1	ดินปลูก	50 ถุง	20.00	1,000.00
2	ถาดเพาะปลูก	5 ถาด	35.00	175.00
3	ถุงปลูกผัก 8*10 นิ้ว	5 กก.	60.00	300.00
4	ปุ๋ยคอก	10 ถุง	50.00	500.00
5	เมล็ดพันธุ์ผัก	5 ซอง	25.00	125.00
6	กระถางพลาสติกแบบไม่มีรู ขนาด 14 นิ้ว	40 ใบ	35.00	1,400.00

รวม				3,500.00
1.2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในจัดกระบวนการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ ม.1, งานเกษตร ม.1, เกษตรนวัตกรรม ม.4 (ครูสุจิตรา ชัยรักษา)			
1	เมล็ดพันธุ์ไม้ดอก,เมล็ดพันธ์ผัก	40 ห่อ	25.00	1,000.00
2	ปุ๋ยคอก	10 กระสอบ	50.00	500.00
3	ดินผสม	50 ถุง	20.00	1,000.00
4	ปุ๋ยเคมี	5 กก.	40.00	200.00
5	กระถางพลาสติก 10 นิ้ว	50 ใบ	15.00	750.00
6	ถุงดำ	5 กก.	50.00	250.00
7	กระดาษ A4	2 ลัง	600.00	1,200.00
รวม				4,900.00
1.3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ 5, การงานอาชีพ 6 ,เปิดโลกธุรกิจบริการ , มัคคุเทศก์เรียนเที่ยวเรื่องเดียวกัน, เจาะลึกธุรกิจโรงแรม (ครูกัลยา ดิษฐอาย)			
1	กระดาษ ถ่ายเอกสาร	1 ลัง	600.00	600.00
2	กระดาษสี ทำปก	5 รีม	80.00	400.00
3	กระดาษกาวติดสันแบบหนา ขนาด 1นิ้ว	6 ม้วน	65.00	390.00
4	กระดาษกาวติดสันแบบหนา ขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	75.00	450.00
รวม				1,840.00
1.4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชางานธุรกิจ ,งานโฆษณา ,ศิลป์การจัดการธุรกิจ ,พฤติกรรมผู้บริโภค ,การขายมืออาชีพ ,การตลาดดิจิทัล ,ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ ,ทักษะนักธุรกิจรุ่นใหม่ ,นำความรู้การบริการสังคม ,ชุมนุมการงานอาชีพ (งานใบตอง-ใบเตย) (ครูรัชฎาเกลี้ยงกมล)			
1	กระดาษ A4	5 ลัง	600.00	3,000.00
2	กาวน้ำ uhu ชนิดน้ำ	6 ขวด	80.00	480.00
3	ลิขวิด pentel 18 มล.	2 ขวด	75.00	150.00
4	เทปติดสันปกอย่างหนาขนาด 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	50.00	500.00
5	เทปติดสันปกอย่างหนาขนาด 2 นิ้ว	5 ม้วน	75.00	375.00
6	กระดาษทำปกอย่างดีสีขาว A4	5 ห่อ	120.00	600.00

7	กรรไกรตัดกระดาษขนาด 7”	3 ด้าม	80.00	240.00
รวม				5,345.00
1.5	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา งานช่าง ม.1 ,การงานอาชีพ 2 ม.1, การงานอาชีพ 3 ม.3, การงานอาชีพ 1-2 ม.4 , การแปรรูปผลผลิต (พืช) ม.4, การแปรรูปผลผลิต (สัตว์) ม.4 (ครูวิสนีย์ ริยาพันธ์)			
1	วงเวียน ขนาดใหญ่ (สำหรับครู)	1 ชิ้น	950.00	950.00
2	ครึ่งวงกลมไม้ ขนาดใหญ่ (สำหรับครู)	1 ชิ้น	100.00	100.00
3	ชุดฉากสามเหลี่ยมไม้ ขนาดใหญ่ (สำหรับครู)	1 ชุด	150.00	150.00
4	ชุดเครื่องมือช่างพื้นฐาน	1 ชุด	3,000.00	3,000.00
5	กระดาษกาวย่น ขนาด 2 นิ้ว คละสี	3 ม้วน	40.00	120.00
6	ชุดดอกสว่าน	1 ชุด	1,000.00	1,000.00
7	สกรูเกลียวปล่อย	1 แพ็ค	100.00	100.00
8	น้ำมันพืช ตราผึ้ง	1 ลัง	600.00	600.00
9	เมล็ดพันธุ์ผัก	10 ถุง	25.00	250.00
10	ถุงใส่ผัก ขนาด 9x14นิ้ว	1 แพ็ค	150.00	150.00
11	ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1 ชุด	300.00	300.00
12	ผงกาปริก้า	1 ถุง	100.00	100.00
13	ผงโนริสาหร่าย	1 ถุง	120.00	120.00
14	มีดปอกผลไม้ ด้ามส้ม	6 ด้าม	25.00	150.00
15	ถ้วยขนมพลาสติก พร้อมฝาปิด	2 แพ็ค	100.00	200.00
16	ถุงซิปล็อคฟอยด์ เปิดหน้า ทรงตั้ง	2 แพ็ค	100.00	200.00
17	พิมพ์ซิลิโคน 5 ซม	1 ชุด	80.00	80.00
18	พิมพ์ขนมถั่วอัด	1 ชุด	80.00	80.00
19	ถั่วเขียวเลาะเปลือก	2 ถุง	40.00	80.00
20	แป้งมันสำปะหลัง	1 ถุง	25.00	25.00
21	กล่องขนมพลาสติกใส 4 ช่อง	1 แพ็ค	180.00	180.00
22	ขวดโหลพลาสติก ฝาแดง ขนาด 2 ลิตร	3 ใบ	40.00	120.00
23	กล่องแบ่งช่องขนาดกลางอเนกประสงค์	1 กล่อง	75.00	75.00
24	กระดาษบรู๊พ	2 แพ็ค	75.00	150.00

25	สีไม้ คอลลีน 12 สี	6 กล่อง	60.00	360.00
26	สีเมจิก Master Art 12 สี	6 กล่อง	80.00	480.00
27	กระดาษ A4	2 ลัง	600.00	1,200.00
รวม				10,320.00
1.6	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาการใช้ห้องสมุด ,การอ่านและการสืบค้น, การงานอาชีพ 5-6 , เศรษฐกิจพอเพียง , พืชเศรษฐกิจและพืชอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ครูฐิญาดา โภชนุกูล)			
1	กระดาษ A4 รีม 500 แผ่น	2 ลัง	600.00	1,200.00
2	กรรไกรตราช้าง ขนาด 7 นิ้ว	5 ด้าม	25.00	125.00
3	สีไม้คลอลีน 12 สี	2 กล่อง	60.00	120.00
4	กระดาษการ์ด สีขาว ทำปก 70แกรม ขนาด A4	2 รีม	125.00	250.00
5	เทปใส 1”x36 หลา แกน 3 นิ้ว	3 ชิ้น	18.00	54.00
6	เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 24 มม.x5ม. ยี่ห้อ 3M	2 ชิ้น	165.00	230.00
7	เทปกาวผ้าติดสัน 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีเหลือง	3 ชิ้น	20.00	60.00
8	เทปกาวผ้าติดสัน 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีน้ำตาล	3 ชิ้น	20.00	60.00
9	เทปกาวผ้าติดสัน 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีแดง	5 ชิ้น	20.00	100.00
10	เทปกาวผ้าติดสัน 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีส้ม	3 ชิ้น	20.00	60.00
11	เทปกาวผ้าติดสัน 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีชมพู	3 ชิ้น	20.00	60.00
12	กระดาษกาวย่นติดสันสีครีม 1 นิ้ว	2 ชิ้น	30.00	60.00
13	แม็กเย็บกระดาษ เบอร์ 35	1 ชิ้น	60.00	60.00
14	แม็กเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 ชิ้น	45.00	45.00
15	ไส้แม็คเบอร์ 10 (24 กล่อง)	1 แพ็ค	130.00	130.00
16	กาวลาแท็ค TOA 8 ออนซ์	5 ขวด	20.00	100.00
17	เยื่อกาว 3 M 12 mm.	5 ม้วน	28.00	140.00
รวม				2,854.00
1.7	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาขนมไทยม.5, อาหารไทย ม.5 , การงานอาชีพ 3 ม.5 , พฤติกรรมผู้บริโภค ม.4 , IS 1 ม.2/8 (ครูฉันท์พิชชา ยมแก้ว)			
1	กระดาษโฟโต้ ขนาด A4	1 แพ็ค	150.00	150.00
2	ผ้าขนหนูเช็ดมือ	1 โหล	100.00	100.00

3	ปากกาเคมีตราม้าสีน้ำเงิน	1 กล่อง	120.00	120.00
4	สีไม้คอลลีน	4 กล่อง	70.00	280.00
5	มีดแกะสลัก	24 เล่ม	20.00	480.00
6	ปลั๊กสายไฟสามตาขนาดยาว 5 เมตร	1 ชิ้น	400.00	400.00
7	หม้ออบลมร้อนยี่ห้อ Kaziwa	1 ชิ้น	900.00	900.00
8	ชุดช้อนตวง	2 ชุด	30.00	60.00
9	กาวขวดใหญ่	1 ขวด	100.00	100.00
10	กระดาษบรูฟ	2 แพ็ค	70.00	140.00
11	ถุงมืออนามัยใส่ทำอาหาร	1 กล่อง	150.00	150.00
12	กระทะทองเหลือง เบอร์ 14	1 ใบ	2,000.00	2,000.00
13	ข้อรัดสายแก๊ส	3 อัน	15.00	45.00
14	หัวแก๊ส	1 หัว	400.00	400.00
15	สก็อตไบร์ท 2 หน้า	1 แผง	150.00	150.00
16	น้ำยาล้างจาน20ลิตร	1 แกลอน	900.00	900.00
17	ถั่วเหลืองซีก	1 ถุง	35.00	35.00
18	ผงวุ้น	2 ถุง	35.00	70.00
19	น้ำมันพืช	5 ขวด	70.00	350.00
20	แป้งมัน	1 กก.	30.00	30.00
21	แป้งทอดกรอบ	1 ถุง	40.00	40.00
22	น้ำตาลทรายขาว	3 กก.	35.00	105.00
23	เกลือเสริมไอโอดีนยี่ห้อปรุงทิพย์ ขนาด 1000 กรัม	1 ถุง	20.00	20.00
24	น้ำปลาทิพรสขวดใหญ่	1 ขวด	40.00	40.00
25	แป้งข้าวเจ้า	3 กก.	40.00	120.00
26	แป้งข้าวเหนียว	3 กก.	40.00	120.00
27	เตาอั้งโล่ขนาดเบอร์ 2	1 ใบ	160.00	160.00
28	น้ำตาลแว่น	1 กก.	30.00	30.00
29	แป้งสาลีตราดาว	4 กก.	35.00	140.00

30	ครกตำส้มตำพร้อมสาก	1 ชุด	150.00	150.00
31	ไม้เสียบลูกชิ้น	1 ถุง	20.00	20.00
32	ปืนยิงแก๊ส	1 อัน	25.00	25.00
33	ผงฟู 1,000 กรัม	1 ถุง	90.00	90.00
34	เบคกิ้งโซดา	1 ถุง	30.00	30.00
35	หัวเชื้อ N70	1 กก.	120.00	120.00
36	ค่าแก๊สใช้ในการเรียนการสอน	5 ถัง	400.00	2,000.00
37	กระดาษ A4	2 ลัง	600.00	1,200.00
38	เข็มเย็บผ้า เบอร์ 7	1 แพ็ค	25.00	25.00
39	ผ้าขาวบาง	10 เมตร	300.00	300.00
รวม				11,595.00
2	**กิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ**		5,000.00	5,000.00
รวม				5,000.00
รวมทั้งสิ้น				**45,354.00**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			40,354.00		
2.	กิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ			5,000.00		
รวมทั้งสิ้น				**45,354.00**		

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณในการจัดการเวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน เพื่อให้การสอนบรรลุวัตถุประสงค์	- มีเหตุผลในการเลือกเนื้อหาที่สอน - มีเหตุผลในการดำเนินกิจกรรม	- วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม - มีความรู้พื้นฐานด้านการทำงาน การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

- ความเหมาะสมระหว่างเนื้อหากับศักยภาพของผู้เรียน	- เพื่อฝึกทักษะอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน	- นำสารประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างองค์ความรู้ใหม่

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
- ความรู้ด้านงานบ้าน งานเกษตร งานช่างการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ งานธุรกิจ การแปรรูปผลผลิต การประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	- มีความรับผิดชอบ - มีความขยันหมั่นเพียร - มีความอดทน - มีความซื่อสัตย์ - มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - มีความประหยัด มัธยัสถ์ พอเพียง

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
-นักเรียนมีความรู้ในการงานอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน - นักเรียนใช้สื่อต่างๆได้อย่างคุ้มค่า	-นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เกิดการแลกเปลี่ยนและรู้จักการทำงานซึ่งกันและกัน	-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต - การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	-นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จำนวน 1,500 คน	- การสังเกตุ	- แบบบันทึกเวลาเรียน / แบบสังเกตุ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะวิธีการทำงานตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ

11.3. ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชร ถุงทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายไกรสร แก้วโลก)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้

2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา

3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา

4. กิจกรรมการสอนเพศวิถีรอบด้าน

5. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

6.กิจกรรมเที่ยงวัน กีฬามหาสนุก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะทีจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี จริตงาม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ย่อมทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี การจัดการเรียนรู้ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญหลายอย่างเช่น ผู้สอน ผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม

รวมทั้งการบริการจัดการที่ดี ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ต้องวางแผนอย่างมีระบบ เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงคุณภาพให้มากที่สุด และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และในปัจจุบันมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และการศึกษา หากว่าคนในประเทศไม่มีการศึกษาและรับการพัฒนาก็ยากที่จะพัฒนาเจริญได้ การจัดการเรียนการสอนจำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จริง ผู้ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาก็ต้องได้รับการส่งเสริมให้ไปในระดับที่สูงขึ้นเพื่อความก้าวหน้าในอนาคตและชื่อเสียงของสถาบันด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีและทำผลการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาพลศึกษา อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและวัสดุที่ใช้ภายในกลุ่มสาระที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1,460 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความรู้ในการเรียนรู้ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งประกอบด้วยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.เสนอขออนุมัติ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	นายชาตรี จริตงาม และคณะครูกลุ่มสาระการ

	3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	-ดำเนินงานตามโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	นายชาตรี จริตงาม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	-สรุปผลตามแผนที่ปฏิบัติ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	นายชาตรี จริตงาม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-แนวทางปรับปรุงโครงการ -สรุปผลและรายงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	นายชาตรี จริตงาม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา							สถานที่ดำเนินงาน
		พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค. ส.ค.	ก.ย. ต.ค.	พ.ย. ธ.ค.	ม.ค. ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	โรงเรียน
1	เสนอกิจกรรม	✓							บางสวรรค์วิทยาคม
2	ดำเนินการตามกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓		บางสวรรค์วิทยาคม
3	สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม						✓		บางสวรรค์วิทยาคม
4	ปรับปรุง							✓	บางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 300,000 บาท

✓เงินค่าจัดการเรียนการสอน .....150,000..... บาท

✓เงินเรียนฟรี 15 ปี .....150,000..... บาท

☐เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐เงินอื่นๆ ..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	รายการ	งบประมาณ		
		จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร / โครงสร้างรายวิชา / โครงการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้				
1	หมึกเครื่องปริ้น Canon สี	3 ชุด	790	2,370
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม A4	400 แผ่น	300	1,200
3	ลวดยิงแม็กซ์ Max T3-13MB	5 กล่อง	92	460
4	กระดาษ A4	10 ลัง	550	5,500
5	กระดาษปก A4 คละสี	6 รีม	120	720
6	หมึกเครื่องปริ้น Brother 4 สี	3 ชุด	970	2,910
7	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีเหลือง	2 ม้วน	20	40
8	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีเขียว	2 ม้วน	20	40
9	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1 นิ้ว ยาว 5 หลา น้ำเงิน	2 ม้วน	20	40
10	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีส้ม	2 ม้วน	20	40
11	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1 นิ้ว ยาว 5 หลา สีชมพู	2 ม้วน	20	40
12	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1.5 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเขียว	2 ม้วน	45	90
13	เทปกาวผ้าติดสัน ขนาด 1.5 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเหลือง	2 ม้วน	45	90
14	เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 24มม.x5 ม. ยี่ห้อ 3M	2 ชิ้น	165	330
15	เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 12มม.x12 ม. ยี่ห้อ 3M	1 ชิ้น	85	85

16	เทปกาว 2 หน้า ขนาด12 mm. แบบบาง ยี่ห้อ 3M	3 ม้วน	45	135
17	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส ขนาด A4	3 แพ็ค	200	600
18	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	1 อัน	70	70
19	เทปกาว 2 หน้า ขนาด12 mm. แบบบาง ยี่ห้อ 3M	3 ม้วน	45	135
20	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส ขนาด A4	3 แพ็ค	200	600
21	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	1 อัน	70	70
22	มีดคัตเตอร์ ตราช้าง รุ่น 1801 (18 mm.)	2 ชิ้น	50	100
23	กระดาษการ์ดสีขาว A4 1800 แกรม (200แผ่น)	2 แพ็ค	250	500
24	ปากกาเมจิก36สี	2แพ็ค	240	480
25	ปากกาเคมีสองหัว (แพ็ค12ด้าม)	2 ชุด	195	390
26	กาวยู้ฮู	3 อัน	75	225
รวมทั้งสิ้น				**17,260**

2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.	ลูกฟุตซอล molten f9g1500	36	550	19,800
2.	ลูกฟุตบอล molten f5a1000-tl	35	500	17,500
3.	ลูกฟุตบอล molten f5a3400-tl	2	960	1,920
4.	ลูกวอลเลย์บอล MIKASA v300w size 5	2	1,900	3,800
5.	ลูกบาสเกตบอลmolten B7G3000	10	890	8,900
6.	ลูกวอลเลย์บอล MIKASA mva300 size 5	12	980	11,760
7	ลูกตะกร้อ marathon mt 908	15	450	6,750
8	ลูกตะกร้อ marathon mt 909	10	380	3,800
9	เต็นท์สนาม พับได้ ขนาด 3x3	3	1,800	5,400
10.	หุ่น cpr	1	8,500	8,500
รวม				**88,130**

3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา				
1.	กีฬาจังหวัด	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่ายานพาหนะ	3,200		3,200

	-ค่าเบี้ยเลี้ยง	6,000		6,000
	-ค่าอาหารนักเรียน	9,800		9,800
	-ค่าน้ำมวย	1,000		1,000
รวม				**20,000**
2.	กีฬาเซปักตะกร้อ	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าอาหารนักเรียน	5,000		5,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	5,000		5,000
รวม				**20,000**
3.	กีฬาฟุตบอล	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าอาหารนักเรียน	7,000		7,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3,000		3,000
รวม				**20,000**
4.	กีฬาฟุตซอล	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าอาหารนักเรียน	7,000		7,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3,000		3,000
รวม				**20,000**
5.	กีฬามินิมาราธอน	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าสมัคร	7,000		7,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าน้ำมันมวย , สเปร์	3,000		3,000
รวม				**20,000**
6.	กีฬาบาสเกตบอล	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าสมัคร	7,000		7,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าน้ำมันมวย , สเปร์	3,000		3,000
รวม				**20,000**

7.	กีฬาเปตอง	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าอาหารนักเรียน	4,000		4,000
	-ค่ายานพาหนะ	4,000		4,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2,000		2,000
รวม				**10,000**
8.	กีฬาวอลเลย์บอล	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
	-ค่าอาหารนักเรียน	8,000		8,000
	-ค่ายานพาหนะ	10,000		10,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2,000		2,000
รวม				**20,000**
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา รวมทั้งสิ้น				**150,000**

4. กิจกรรมการสอนเพศวิถีรอบด้าน				
1.	ค่าวิทยากร	8 ชม.	600	4,800
2.	ค่าอาหาร 200*50	200 คน	50	10,000
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	200 คน	35	14,000
4.	ของขวัญตอบคำถาม			2,000
รวม				**30,800**

5. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ				
1.	กระติกน้ำ 20 ลิตร	3 ใบ	750	2,250
2.	เคาเตอร์เพนคูล หลอดใหญ่	1 โหล	1,600	1,600
3.	น้ำมันมวยขวดใหญ่	3 โหล	1,020	3,060
4.	สเปย์แก้ปวด	6 กระป๋อง	650	3,900
รวม				**10,810**

6. กิจกรรมเที่ยงวัน กีฬามหาสนุก				
1.	ค่าถ้วยรางวัลการแข่งขัน	25 ถ้วย	400	10,000
2.	ไวนิล	2 ผืน	750	1,500
รวม				**11,500**

รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร / โครงสร้างรายวิชา / โครงการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้			17,260		**17,260**
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา			88,130		**88,130**
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา		143,000	7,000		**150,000**
4	กิจกรรมการสอนเพศวิถีรอบด้าน	4,800	24,000	2,000		**30,800**
5	กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ			10,810		**10,810**
6	กิจกรรมเที่ยงวัน กีฬามหาสนุก			11,500		**11,500**
รวมทั้งสิ้น		**4,800**	**167,000**	**128,200**	**-**	**300,000**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน

1. รู้ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการเล่นกีฬา 2. สามารถบอกประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการเล่นกีฬาให้ผู้ที่สนใจ 3. เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและสามารถนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. เพื่อให้สามารถนำความรู้เรื่องประโยชน์ของการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. กีฬาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 3. การเผยแพร่ความรู้เรื่องประวัติและประโยชน์ของการเล่นกีฬาให้ผู้ที่สนใจได้ทราบ ทำให้มีผู้เล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น ทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น	1. การเล่นกีฬาทำให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายโดยตรง ทำให้ป้องกันโรคได้หลายประเภท 2. เมื่อคนทุกชุมชนมีร่างกายแข็งแรง รัฐบาลก็ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษา

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
1. ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม 2. พื้นฐานเรื่องสุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬา) 3. ทักษะชีวิตในกิจกรรมการสืบค้นข้อมูล	1. ความสามัคคี 2. ช่วยเหลือแบ่งปัน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. มีวินัย ตรงต่อเวลาความรับผิดชอบ 4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**

1. มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการเล่นกีฬา 2. ใช้ฟิวเจอร์บอร์ดในการนำเสนอข้อมูลเรื่องประวัติและประโยชน์ของการเล่นกีฬา 3. เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและในไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม 2. มีความรู้เรื่องกฎกติกาและมีวินัยในกลุ่ม 3. เกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. เห็นความสำคัญของความสามัคคี มีน้ำใจเสียสละ มีจิตอาสา และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา 2. เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้นักเรียนในโรงเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ใช้ความรู้เรื่องประวัติและประโยชน์ของการเล่นกีฬามาพัฒนาคนในชุมชนให้รักการออกกำลังกาย	1. รู้วิถีชีวิตของคนแต่ละชาติที่คิดค้นการเล่นกีฬา 2. มีความเป็นมิตรกับผู้อื่นถือเป็นลักษณะเด่นของคนไทยที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีในการตอนรับการแสดงถึงการทำงานร่วมด้วยความสามัคคี 3. เห็นคุณค่าของออกกำลังกายเป็นหมู่คณะเกิดความสามัคคีของคนในชุมชน ซึ่งหากกระทำสิ่งใดร่วมกันก็สำเร็จ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์และสอบถามนักเรียนถึงระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม โดยตั้งเป้าหมายนักเรียน	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

	ให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมาก	
เชิงคุณภาพ -ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจและทดสอบการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา โดยตั้งเป้าหมายให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 90	แบบทดสอบ / แบบประเมินการปฏิบัติ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1,460 คน มีความรู้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. นักเรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาพลศึกษาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนจริง ปฏิบัติจริงและเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตรี จริตงาม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระศิลปะ

กิจกรรม 1.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย

3.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์

4.พัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดนตรีสตริง/วงโยธวาทิต

5.พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 2 การด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ที่1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นในระดับดี

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ข้อที่ 2.2มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา..

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณธนัย มากทอง,นางชฎาทิพย์ พวงงาม,นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม
นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว,นายวิทวัส สุวรรณรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ย่อมทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี การจัดการเรียนรู้ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญหลายอย่างเช่น ผู้สอน ผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม รวมทั้งการบริการจัดการที่ดี วิชาศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนศิลปะ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงคุณภาพให้มากที่สุด เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนากลุ่มสาระครูผุสอนและนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์(พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาศิลปะ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 99 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงา

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ	เมษายน 2565-กันยายน2566	นายณธนัย มากทอง
2.ดำเนินการ (Do)	2.1กิจกรรมตามโครงการ	เมษายน 2565–กันยายน 2566	นายณธนัย มากทอง
3.ตรวจสอบ (Check)	3.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายณธนัย มากทอง
4.ประเมิน/รายงานผล	4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	กันยายน 2566	นายณธนัย มากทอง

(Action)			

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 150,000 บาท

การเรียนการสอน **150,000** บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1	หมึกปริ้นBrother DCP T-700w ดำ	5 ขวด	120	600
2	หมึกปริ้นBrother DCP T-700w แดง	2 ขวด	120	240
3	หมึกปริ้นBrother DCP T-700w เหลือง	2 ขวด	120	240
4	หมึกปริ้นBrother DCP T-700w น้ำเงิน	2 ขวด	120	240
5	กระดาษA4 80 แกรม	20 ดรีม	120	2,400
6	เก้าอี้สำนักงานรุ่นแองเจล	5 ตัว	1,390	6,950
รวม				**10,670**
2.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย				
1.	ผืนระนาดเอกไม้ชิงชัน	1 ผืน	9,000	9,000
2.	ผืนระนาดทุ้มไม้ไผ่บง	1 ผืน	7,000	7,000
3.	ฆ้องวงเล็กร้านไม้ขนุน	1 ร้าน	6,000	6,000
4.	ขิมคางหมู 7 หย่อง	2 ตัว	8,000	16,000
5.	โหม่งกลองยาว	1ใบ	2,000	2,000
6.	กลองยาว 10 นิ้ว	10ใบ	1,500	15,000

7.	โทนเซรามิครำมะนาไม้ชิงชัน	1คู่	10,500	10,500
รวม				**65,500**
3.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์				
1	เครื่องมือแกะสลักไม้ ฟุต (Foot Wood Cut)	5 ชุด	280	1,400
2	สีไม้มาสเตอร์อาร์ต 24 สี	20 กล่อง	90	1,800

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
3	พู่กันกลม มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 1	10 แพค	80	800
4	หมึกจีน 100 ml	3 ขวด	85	255
5	กระดาษ Double A4 80 แกรม	24 รีม	120	2,880
6	แผ่นสติกเกอร์A4 90 แกรม (แพ็ค50แผ่น)	2 แพค	120	240
7	กระดาษการ์ดหน้าปกคละสี 180 แกรม	1 แพค	240	240
8	ขาตั้งวาดรูป	2 ตัว	1,200	2400
9	กรอบรูปขนาด A3	5 อัน	150	750
10	กรอบรูปขนาด A4	5 อัน	90	450
11	ถาดจานสีน้ำพลาสติก 25 ช่อง	10 อัน	70	700
12	กระดาษ ปรู๊ฟ	50 แผ่น	5	250
รวม				**12,165**
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดนตรีสตริง/วงโยธวาทิต				
1	กีตาร์ไฟฟ้า	1 ตัว	17,275	17,275
2	กีตาร์เบสไฟฟ้า	1 ตัว	20,000	20,000
			รวม	**37,275**
5.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์				
1.	เครื่องประดับชุดระบำศรีวิชัย	6 ชุด	3,500	21,000
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ด้บเบิ้ลเอ	2 ลัง	600	1.200
3.	เครื่องคิดเลขคาสิโอ	1 เครื่อง	450	450
4.	หมึกปริ้น canonรุ่น G2010 ครบสี	1ชุด	1,500	1,500
5.	กระดาษสี A4	2 รีม	120	240

รวม	24,390
รวมทั้งสิ้น	**150,000**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	**กิจกรรม**พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					**10,670**
2.	**กิจกรรม**พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย					**65,500**
3.	**กิจกรรม**พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์					**12,165**
4.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดนตรีสตริง/วงโยธวาทิต					**37,275**
5.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์					**24,390**
รวมทั้งสิ้น						**150,000**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความพอประมาณในทรัพยากรดำเนินงาน ได้แก่ ด้านบุคคล วัสดุอุปกรณ์	วางแผนสำรวจสภาพความต้องการ และความจำเป็นต่อการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้มารับบริการ หรือผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ และนำมาปรับปรุง แก้ไข

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรู้ในการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ และใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า		ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**

ประโยชน์ของวัสดุและครุภัณฑ์ต่อการดำเนินงาน	บรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงาน	ประโยชน์ของวัสดุและครุภัณฑ์ต่อการดำเนินงาน	บรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงาน

10.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -ครูในกลุ่มสาระสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน - นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร

2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาศิลปะ ให้สูงขึ้น

3.ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณธนัย มากทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายไกรสร แก้วโลก) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมดล หงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชื่อกิจกรรม จัดหาเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ**

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้ที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีจะมีความเข้าใจถึงหลักการที่เกี่ยวข้องและรู้ถึงความเป็นไป รวมถึงแนวโน้มของสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งเป็นการนำความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามาต่อยอดเพื่อคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ การเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างจากการเรียนรายวิชาอื่น ๆ อยู่บ้าง ในแง่การทำความเข้าใจหลักการให้เข้าถึงแก่นที่แท้จริงนั้น ผู้เรียนจะต้องศึกษาสิ่งต่าง ๆ เพิ่มเติมไปจากการเรียนด้วยการฟังบรรยายหรืออ่านหนังสือ โดยควรจะต้องมีการทดลองปฏิบัติจริงด้วยตัวเอง เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์จะเป็นตัวกระตุ้นให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพจริงจากการลงมือปฏิบัติทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย เป็นพื้นฐานในการต่อยอดการเรียนรู้ไปเป็นกระบวนการที่ไม่มีที่สิ้นสุดจากการตั้งคำถามหรือสมมติฐานก่อให้เกิดการหาคำตอบด้วยตัวเอง โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับทำการทดลองให้ทั้งครูและผู้เรียนได้ใช้งานอย่างครบถ้วน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 นักเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีประกอบในกระบวนการเรียนรู้

2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะทางเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน จากกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

นักเรียน ร้อยละ 60 มีองค์ความรู้ทางด้านวิเทคโนโลยีและทักษะการคิด จากการทดลองปฏิบัติจริงโดยใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีมาก จากกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	13 พ.ค. 2566	ครูกลุ่มเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	1. ศึกษารายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ดำเนินการสั่งซื้อเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	14 พ.ค. 2566 15 พ.ค. 2566	ครูกลุ่มเทคโนโลยี

	3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	31 พ.ค. 2566	
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	20 ก.พ. 2567	ครูกลุ่มเทคโนโลยี
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.นำผลการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุงพิจารณาประกอบการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีครั้งต่อไป	1 มี.ค. 2567	ครูกลุ่มเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 65,160 บาท

การเรียนการสอน ..... 65,160..... บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน (ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1	Nodemcu V2 พร้อม USB และฐาน	20 ชุด	250	5,000
2	สายจัมป์ 10 ซม. ผู้-ผู้ (แผงละ 40 เส้น)	20 แผง	30	600
3	สายจัมป์ 20 ซม. ผู้-ผู้ (แผงละ 40 เส้น)	20 แผง	31	620
4	สายจัมป์ 40 ซม. ผู้-ผู้ (แผงละ 40 เส้น)	20 แผง	37	740
5	Breadboard บอร์ดทดลอง 830 รู แบบใส	20 ชิ้น	55	1,100
6	relay 3V (3.3 V) สำหรับ Arduino Nodemcu	20 ชิ้น	110	2,200
7	ปั๊มน้ำ DC 3 - 6V ขนาดเล็ก	20 ตัว	35	700
8	เซ็นเซอร์วัดความชื้นในดิน	20 ตัว	35	700
9	MQ-7 เซ็นเซอร์วัดควัน และ แก๊ส	20 ตัว	55	1,100
10	Set Resistor 1/4W (1 ชุด600 ตัว)	20 ชุด	75	1,500
11	LED 5MM สีเขียว (1 ชุด 1000 หลอด)	1 ชุด	275	275
12	LED 5MM สีเหลือง (1 ชุด 1000 หลอด)	1 ชุด	275	275
13	LED 5MM สีแดง (1 ชุด 1000 หลอด)	1 ชุด	275	275

14	LED 5MM สีฟ้า (1 ชุด 1000 หลอด)	1 ชุด	275	275
15	Buzzer เสียง	20 ตัว	10	200
16	สายยางใส PVC เส้นละ 4 เมตร	40 เส้น	30	1,200
17	POP-32i บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 32	5 บอร์ด	2,300	11,500
18	ZX-03B แผงวงจรตรวจจับแสงสีน้ำเงินสะท้อน	25 ตัว	310	7,750
19	แบตเตอรี่ Li-Po 7.4V 1100 mAh 30C พร้อมสายต่อ	7 ก้อน	550	3,850
20	เครื่องประจุแบตเตอรี่รุ่น iMAX B6AC	1 เครื่อง	1,550	1,550
21	โมดูลตรวจจับระยะทางแบบอินฟราเรด GP2Y0A02	5 ตัว	550	2,750
22	ชุดประกอบหุ่นยนต์ IPST MicroBOX 4.0	5 ชุด	4,200	21,000
รวม				**65,160**
รวมทั้งสิ้น				**65,160**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ถูกต้อง	พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี	การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเมตตาต่อเพื่อน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	การจัดเก็บและกำจัดวัสดุอุปกรณ์อย่างถูกวิธี	การปฏิบัติตนในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะจากกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	สังเกตทักษะทางเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานของนักเรียน	แบบบันทึกผลการเรียนด้านทักษะพิสัยรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
2. นักเรียน ร้อยละ 60 มีองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีจากการทดลองปฏิบัติจริงโดยใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	ทดสอบความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและทักษะการคิดของนักเรียน	แบบบันทึกผลการเรียนด้านพุทธิพิสัยรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนมีเจตคติทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีมากจากกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	สังเกตเจตคติทางเทคโนโลยี	แบบบันทึกผลการเรียนด้านจิตพิสัยรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
2. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นภาพจริงจากการลงมือปฏิบัติทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย เป็นพื้นฐานในการต่อยอดการเรียนรู้ไปเป็นกระบวนการที่ไม่มีที่สิ้นสุดจากการปฏิบัติด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(จักรพงศ์ อินทรโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิมาศ พงศาปาน)
หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นายไกรสร แก้วโลก)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการ ห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม 1.กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ
2.ห้องเรียนพิเศษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตชว. ความสำเร็จที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มบริหารงาน ☑วิชาการ ☐กิจการนักเรียน ☐บริหารทั่วไป ☐งานบุคคล ☐งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนารัตน์ แมนเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

ประเภทโครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศรรตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้อย่างมีประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปี 2566 ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ด้วยเหตุนี้ จึงนำนักเรียนเข้าค่ายเพื่อพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนรู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล
3. เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) มีห้องเรียนที่ทันสมัย มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

2) โรงเรียนมีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดทางอาชีพของผู้เรียนทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

3) ครูและนักเรียนห้องโครงการฯ ร้อยละ 80 ได้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เลือกเรียนห้องโครงการ มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับคุณลักษณะของผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

5) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการการร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการในการประกอบอาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	**<u>ขั้นวางแผน</u>**(P) ประชุมครูในการร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดกิจกรรม - เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	ครูพนารัตน์ แมนเมือง นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวชลิดา หลักศิลา	
2.	**<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u>** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 2566 – ก.ย.2566	ครูพนารัตน์ แมนเมือง นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวชลิดา หลักศิลา	
.	**<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล(C)</u>** 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนินงาน	ก.ย. 2566	ครูพนารัตน์ แมนเมือง นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวชลิดา หลักศิลา	
4.	**<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)</u>** รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		ครูพนารัตน์ แมนเมือง นางสาวนุชรี แสงสุด	

		ก.ย. 2566	นางสาวชลิดา หลักศิลา	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ **-** ค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พลังงานและนวัตกรรม (กระบี่แคมป์) ตำบลเขาคราม อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

- โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 299,850 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1.กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ				
1.	ป้ายไวนิล	1	1,200	1,200
2.	กระดาษ A4	3	130	390
3.	กระดาษการ์ด 230 แกรม	2	130	260
4.	ค่าโดยสาร	2	20,000	40,000
6.	ค่ากิจกรรม (2 วัน 1 คืน)	70	1,400	98,000
รวม				**139,850**
2.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ				
1	ค่าปรับปรุงห้อง (ระบบไฟฟ้า กระจก ประตู)		40,000	40,000
2	ค่าติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 24,000 BTU	4	30,000	120,000

รวม	**160,000**
รวมทั้งสิ้น	**299,850**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8.งบประมาณตามโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
รวมทั้งสิ้น						

9. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแล เพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนานและคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

10.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-จากการสังเกต -จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงปริมาณ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	-จากการสังเกต -จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล และเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิจิตร ประสูตรสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

12. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(.....)
หัวหน้างานแผนงาน	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายธรรมดล หงษ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....

"เสมอภาคทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย"



งานแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ