

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
(ปีงบประมาณ 2565)

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
1.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากลุ่มบริหาร วิชาการ	246,165	246,165	-ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่มบริหาร วิชาการ -ร้อยละ 100 พัฒนา ส่งเสริมการ ดำเนินงานวิชาการ สำนักงาน วิชาการเพื่อการบริการแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	
2.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการงาน ประกันคุณภาพภายใน	120,370	120,370	-ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ -โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสมศ./สพฐ. -โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียน เกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย	
3.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระภาษาไทย	254,360	254,360	-ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีหลักสูตรภาษาไทยที่ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชน -ครูจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดี ประสิทธิภาพ	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			-ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	78,875	78,875	-ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาในด้านคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
5.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	222,424	222,424	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75 -ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ได้อย่างเหมาะสมอย่าง สร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	
6.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	123,815	123,815	-ทักษะภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนของนักเรียนสูงขึ้น -นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	
7.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	104,305	104,305	- การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น - นักเรียน และครูได้รับความ สะดวกจากการใช้สื่อวัสดุ- อุปกรณ์การเรียนการสอนใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดความพึงพอใจในการ ใช้บริการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ รายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระ สังคมศึกษาสูงขึ้น	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
8.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมและ พัฒนากลุ่มสาระการ งานอาชีพฯ	39,245	39,245	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาการงาน ร้อย ละ 80 -มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและ เพียงพอร้อยละ90 - ผู้เรียนมีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อย ละ 80 -ผู้เรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา การงาน ร้อยละ 90	
9.โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	480,155	480,155	-ครูในกลุ่มสาระสามารถ พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนรายวิชาศิลปะ ตลอดจน มีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัย ของผู้เรียน - นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานด้านศิลปะวิธีการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
10.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่ม สาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	243,640	243,640	-ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการเข้าร่วม กิจกรรม -ความรู้ความเข้าใจของ นักเรียนและการปฏิบัติ เกี่ยวกับการเรียนสุขศึกษา และพลศึกษา	
11.โครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	362,031	362,031	-นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี -นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร -นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม	การเบิก-เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
12.โครงการส่งเสริม กิจกรรมงานแนะแนว เพื่อพัฒนานักเรียน ตามศักยภาพ	28,012	28,012	-กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นเน้น นักเรียนเป็นหลักเพื่อ ผลประโยชน์ของนักเรียนมาก ที่สุด ร้อยละ 90 -นักเรียนมีความสุขในการเข้า ร่วมกิจกรรมขึ้นอยู่กับความ แตกต่างของบุคคล	ช่องทางในการให้ ความรู้ด้านการแนะ แนวไม่มีความ หลากหลาย

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
13.โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลบูรณา การหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	83,990	83,990	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์รวมทุก รายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ร้อยละของการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ O-NET - ร้อยละของครูที่ได้รับการ พัฒนา การจัดการเรียนการ สอน IS -ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียน รายวิชา IS และนำเสนอ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาต่างประเทศได้	
14.โครงการตาม นโยบายและจุดเน้น ของโรงเรียน(ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง)	151,853	151,853	-นักเรียน ร้อยละ80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง -นักเรียน ร้อยละ80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	-การนำเสนอรูปแบบ ออนไลน์ ทำให้การ ให้ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ในแง่ การสื่อสาร อาจมี บางช่วงบางตอนเกิด ความเข้าใจที่ไม่ ตรงกัน
15.โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	563,550	563,550		-การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยังไม่ ครอบคลุมทั่วถึง
16.โครงการพัฒนา ผู้เรียนตามนโยบาย สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,423,710	2,423,710	-ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน -ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
17.โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	384,240	384,240	-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,482 คน เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจาก การไปทัศนศึกษา เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน -นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิด ประสบการณ์ตรง -นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	รถรับส่งนักเรียนใน การเดินทางไปทัศน ศึกษาเกิดความ ขัดข้อง ทำให้ต้อง เสียเวลา ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้ ตามกำหนดการที่ กำหนดไว้
18.โครงการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการ	662,775	662,775	-นักเรียนมีนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและสามารถเป็น แบบอย่างได้ร้อยละ 85 -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สอดคล้องกับค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการและ สามารถเป็นแบบอย่างได้อยู่ ใน ระดับดี	
19.โครงการสร้างความ เข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	101,100	101,100	-นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์ วิทยาคม ได้รับการดูแลตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98 -นักเรียนมีความพึงพอใจใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกิจกรรม ในระดับดีมาก	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
20.โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	295,060	295,060	-ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศร้อยละ 90	
21.โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของครูเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพ	2,649,708	2,649,708	- ครูร้อยละ 80 ได้รับการ อบรม/สัมมนาอย่างน้อยคน ละ 20 ช.ม./ปี - ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรมประจำปี จำนวน 2 ครั้ง - ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง - ครูร้อยละ 50 มีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร - ครูร้อยละ 70 สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน - ครูมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเองอยู่เสมอ - มีจำนวนครูและบุคลากร สนับสนุนเพียงพอ-- ครูมี ผลงานวิจัย โครงการหรือ เป็นวิทยากร - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	
22.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ HCEC	74,300	74,300	- ครูร้อยละ 80 ได้รับการ บริการจากการใช้ประโยชน์ ของศูนย์ในการ อบรม อย่างน้อยคนละ 20 ช.ม./ปี	-การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการอบรมยัง ไม่ทั่วถึง

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
23.โครงการจัดหา ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา และพัฒนาสำนักงาน	679,454	679,454	-ร้อยละ 100 ของห้อง สำนักงาน และระบบงาน บริหารทั่วไปมีความสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการทำงาน -มีวัสดุ - อุปกรณ์ครบที่เอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน -ห้องสำนักงาน และ ระบบงานบริหารทั่วไปมีความ เป็นระบบระเบียบ มี ประสิทธิภาพในการบริหาร สถานศึกษา และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทาง ราชการ	-ครุภัณฑ์บางอย่าง จัดหามาไม่ตรงกับ ความต้องการ
24.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม	507,800	507,800	-อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนได้รับการบำรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 100 -สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ -อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพ ดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
26.โครงการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	1,415,400	1,415,400	-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ - ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ -นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนรู้ได้อย่าง ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ -นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า	
27.โครงการจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคมและ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	120,705	120,705	-โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพียงพอ -นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยกัน รักษาความสะอาดภายใน โรงเรียนได้ -โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ -ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน รักษาความสะอาดและ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ความร่วมมือของ นักเรียนยังไม่ ครอบคลุม -ขาดการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่อง
28.โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	103,360	103,360	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาได้ ทราบข้อมูลข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน -ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และโรงเรียน ในเครือข่ายได้รับทราบข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน -การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ของทางราชการเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	ผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			-การบริหารจัดการงานสาร บรรณมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 -ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถเข้าถึง อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน ร้อยละ 100	
29.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	28,865	28,865	-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ดัชนีมวลกายเป็นไปตาม เกณฑ์ -นักเรียนได้รับสารให้ความรู้ ผ่านกิจกรรม อย.น้อย -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาด้าน สุขภาพและสุขภาพจิต	
30.โครงการ พระราชทาน อารย เกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย โคม หนองนาแห่งน้ำใจและ ความหวัง	144,410	144,410	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมอารย เกษตร โดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต	สภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมที่ไม่ เอื้ออำนวยต่อการ ดำเนินกิจกรรม
31.โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	211,270	211,270	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 -ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการ ดำเนินโครงการ	

