



การวิเคราะห์ผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม

อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้ งบประมาณ (3) การใช้ อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคมได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม

พฤษภาคม 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบ สอดได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทย มีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลกเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของ บุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิ ชอบทุกรูปแบบมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตพร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ตามที่กฎหมาย บัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต แห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน

ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางใน การพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความ เป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริตและรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกทำให้ การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่ง ใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสอย่างเคร่งครัด เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องครอบคลุมความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การ

เปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การดำเนินงาน

การดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรรค์ วิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยการนำของ นายพิมล รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาเขต และคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกท่าน เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และสามารถตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการป้องกันการทุจริตและการให้บริการประชาชน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาเขตออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบางสวรรค์ วิทยาเขต

2. การดำเนินงาน

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

3. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

3.1 การนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการอำนวยการ

3.2 การนิเทศ กำกับติดตาม โดยรูปแบบการนิเทศบูรณาการตามตัวชี้วัด

3.3 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ตามตัวชี้วัดให้ผู้บริหารรับทราบตามลำดับ

4. ผลการดำเนินงาน

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสปีงบประมาณ 2566 ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง และ ข้อบกพร่องที่เป็นจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และนำแนวทางผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน มี ข้อมูลรายละเอียดที่เป็นจุดเด่น และข้อบกพร่องที่ควรแก้ไข โดยมีมาตรการขับเคลื่อนที่ส่งเสริมคุณธรรมไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567

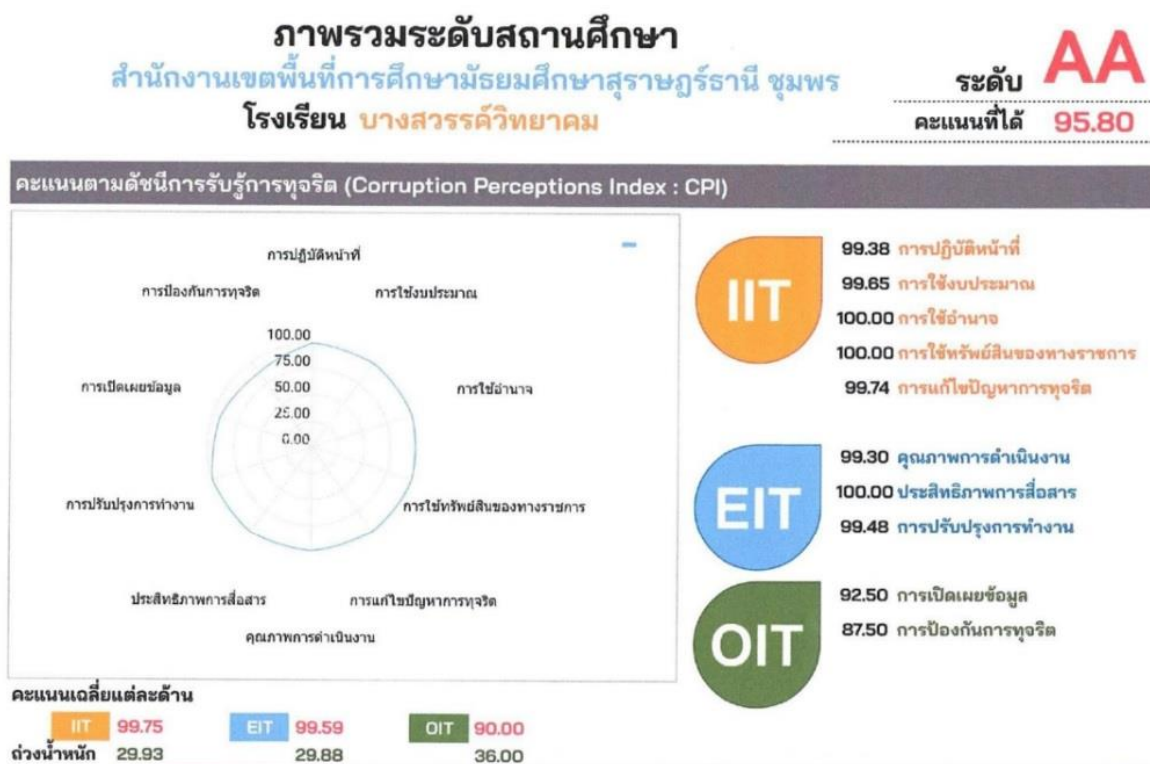
ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบางสุวรรณคีวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2563 -2566 สามารถสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	76.48	B	-	-
2564	82.50	B	+6.02	↑
2565	92.64	A	+10.14	↑
2566	95.80	AA	+3.16	↑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสุวรรณคีวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยผลการประเมินแยกแต่ละด้าน ประจำปี 2566 แสดงภาพรวมดังรูป



ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน		
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.38	AA	ผ่าน	IIT	29.93		
2	การใช้งบประมาณ	99.65	AA	ผ่าน				
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.74	AA	ผ่าน				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.30	AA	ผ่าน	EIT	29.88		
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.48	AA	ผ่าน				
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A	ผ่าน	OIT	36.00		
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	AA	ผ่าน				
	9.2 การบริหารงาน	87.50	A	ผ่าน				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	75.00	B	ไม่ผ่าน				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	AA	ผ่าน				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA	ผ่าน				
10	การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00	B	ไม่ผ่าน				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.80		

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยทีมบริหารของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ 95.80 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 29.93 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 29.88 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 36.00 ซึ่งทำให้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้ระดับ AA ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ซึ่งผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ย 95.80 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยมีตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้ง 3 ตัวชี้วัดนี้ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 87.50 คะแนน

และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับ AA (คะแนนในช่วง 95.00 – 100) มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด โดยเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 100.00

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน 100.00

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 99.74

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 99.65

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน คะแนน 99.48

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 99.38

และ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 99.30

โดย ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม มีผลการประเมิน 99.75 แสดงให้เห็นว่า บุคลากรภายในโรงเรียน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน มีคุณธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานได้ โดยมีได้มีการเรียกรับสินบน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้รับบริการ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเปิดเผยในเว็บไซต์ของโรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ไม่เอื้อผลประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ การมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน หรือการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ มีระบบการยึดทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจนและสะดวก ตรวจสอบได้ สามารถตรวจสอบได้ มีนโยบายการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รวมไปถึงรวมไปถึงการประเมินประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน โดยมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต และนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

และ ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) โรงเรียนบางสวรศรีวิทยาคม มีผลการประเมิน 99.59 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนได้ให้บริการกับผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล โดยไม่เรียกรับสินบน ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใด มีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมไปถึงข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบต่อสาธารณะชนในช่องทางที่หลากหลาย พร้อมทั้งเปิดช่องทางให้ผู้รับบริการได้ติชมหรือแสดงความคิดเห็นได้นำผลดังกล่าวมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่สะดวกโดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยอำนวยความสะดวกให้ทั้งผู้บริการและผู้รับบริการ

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนาแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่าตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับต่ำกว่าระดับ AA (คะแนนน้อยกว่า 95.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 92.50

และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 87.50

โดยผลการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนานี้ จะเป็นคะแนนในส่วนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT) ซึ่งมีคะแนนตามตารางดังนี้

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ							
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT							
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	0
O3	100	O14	0	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

โรงเรียนบางสารศรีวิทยาคม

จากรูปภาพตารางคะแนน OIT ในแต่ละหัวข้อตัวชี้วัดย่อยนั้น จะปรากฏจุดบกพร่องในส่วนแต่ละหัวข้อ O ซึ่งอาจเกิดจากองค์ประกอบด้านข้อมูลในหัวข้อนั้น ๆ ไม่ครบ หรือมีการเผยแพร่ข้อมูลที่ผิดประเด็น/ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน จึงทำให้คะแนนในหัวข้อประเมินนั้น ๆ เป็นศูนย์

จากตารางคะแนน OIT ทางคณะกรรมการ ITA online โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม วิเคราะห์ประเด็นที่บกพร่องเพิ่มเติมจากทางเขตพื้นที่ฯ สามารถสรุปประเด็นที่ไม่ผ่านได้ดังนี้

ข้อ	ข้อมูล	ประเด็นที่คณะกรรมการค้นพบว่าบกพร่อง
O14	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานผิดรูปแบบ และไม่ครบภารกิจ 4 ด้าน
O22	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุประจำปี	ข้อมูลไม่ครบตามรายละเอียดประเด็นการประเมิน
O35	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	การจัดกิจกรรมหรือการดำเนินการไม่สอดคล้องกับมาตรการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ O34
O36	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	แผนปฏิบัติการไม่สอดคล้องต่อการป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

คณะกรรมการ ITA online โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน โดยมีการวางแผนและตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามประเด็นประเมินมากยิ่งขึ้น มีการจัดตั้งคณะกรรมการ ทบทวน สังเคราะห์งาน ประชุมชี้แจงแก่หัวหน้างาน/คณะกรรมการ เพื่อติดตามข้อบกพร่อง นำไปปรับปรุงพัฒนา และที่สำคัญมีการนิเทศติดตามอย่างเข้มจากคณะผู้บริหารโรงเรียน เพื่อติดตามข้อมูลการเผยแพร่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อ	ข้อมูล	แนวทางแก้ไขในประเด็นที่บกพร่องเพื่อจะพัฒนาให้ดีขึ้น
O14	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ชี้แจงผู้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้มีจัดทำที่มีรายละเอียดให้ครบถ้วน ประกอบด้วย ชื่องาน, วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน, ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
O22	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุประจำปี	ชี้แจงผู้จัดทำข้อมูลให้ตรวจสอบองค์ประกอบด้านข้อมูลให้ครบถ้วน ทั้ง 4 ข้อ
O35	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จัดทำกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง
O36	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ชี้แจงผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ให้มีตัวโครงการ/กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะต้องเป็นแผนที่มีผลบังคับใช้ครอบคลุมปี 2567

ส่วนที่ 4

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติการหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนบางสวัสดิ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำไปสู่การปฏิบัติหรือกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน บางสวัสดิ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ดีขึ้น ดังนี้

ประเด็นที่ต้อง ยกระดับผลการ ประเมินฯ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ
O14 คู่มือหรือ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	ชี้แจงหัวหน้างานและ ผู้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ให้มีการจัดทำคู่มือที่มี รายละเอียดให้ครบถ้วน ซึ่ง ประกอบไปด้วย - ชื่องาน - วิธีการขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ระยะเวลาการ ปฏิบัติงานแต่ละ ขั้นตอน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	5 ฝ่ายงานของสถานศึกษา นางยุพิน จันทร์ชุม นางพนารัตน์ แมนเมือง นางสุทิษา ณ นคร นางกัลยา ดิษฐอายุ นายชวน เกื้อทองสัน	1. ประชุมวางแผน/ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน 3. ตรวจสอบเอกสาร ว่ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วนตาม รายละเอียดที่แจ้ง หรือไม่ ถ้ายังไม่ ครบถ้วนก็ให้ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข 4. เอกสารที่ครบถ้วน สมบูรณ์ก็ให้ ประกาศใช้	พ.ค. 2567 – ก.ย. 2567
O22 รายงานผล การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการหาพัสดุ ประจำปี	ชี้แจงผู้จัดทำข้อมูลให้ ตรวจสอบองค์ประกอบด้าน ข้อมูลให้ครบถ้วน โดย จะต้องประกอบไปด้วย ข้อมูลดังต่อไปนี้	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์ นายวิทวัส สุวรรณรัตน์ นางสาวอภิสันท์ ทองใบ นางวิภารัตน์ แก้วผลึก	1. ประชุมวางแผน/ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ตามรายละเอียด	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567

ประเด็นที่ต้อง ยกระดับผลการ ประเมินฯ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	- แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) จำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (2) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (บาท) (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ - แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัว		3. กำกับ ติดตาม ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันเสมอ	

ประเด็นที่ต้อง ยกระดับผลการ ประเมินฯ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	ประชาชนของ ผู้ประกอบการที่ได้รับการ คัดเลือก (9) รายชื่อผู้ประกอบการ ที่ได้รับการคัดเลือก (10) เลขที่โครงการ (11) วันที่ลงนามใน สัญญา (12) วันสิ้นสุดสัญญา ซึ่งจะต้องเป็นรายงานผล ของปี พ.ศ. 2566			
O35 ก า ร ดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยง การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	ชี้แจงผู้จัดทำข้อมูลให้ ตรวจสอบองค์ประกอบด้าน ข้อมูลให้ครบถ้วน โดย จะต้องประกอบไปด้วย ข้อมูลดังต่อไปนี้ - แสดงผลการประเมินความ เสี่ยงและผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤตินิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่มี รายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง (2) มาตรการในการ บริหารจัดการความเสี่ยง (3) ผลการดำเนินการตาม มาตรการหรือการ	นางสุทิษา ณ นคร นางสาววรรณฯ พูลสวัสดิ์ นายสมพร เดชวีรพงศ์ นายสิริศักดิ์ จิตกริรมย์ นางสาวปัทมวรรณ อนันต์ นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์	1. ประชุมวางแผน/ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำ มาตรการในการ บริหารจัดการความ เสี่ยง/ เหตุการณ์ ความเสี่ยงและระดับ ความเสี่ยง 3. กำกับ ติดตาม	พ.ศ. 2567 – ก.ย. 2567

ประเด็นที่ต้อง ยกระดับผลการ ประเมินฯ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	ดำเนินการเพื่อบริหาร จัดการความเสี่ยง			
036 แผนปฏิบัติ การป้องกันการ ทุจริต	ชี้แจงผู้รับผิดชอบจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ให้มีตัวโครงการ/ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ซึ่ง จะต้องเป็นแผนที่มีผลบังคับ ใช้ครอบคลุมปี 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี นางสาวสุกัญญา บำรุงศักดิ์ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางสาวบัณฑิตา คณะเสาวชัย นายภาณุเขต เครื่องกลาง	1. ประชุมวางแผน/ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริม มาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล 3. กำกับ ติดตาม	พ.ค. 2567 – ก.ย. 2567

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบางสระหลวงวิทยาคม

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านบุคคล

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจในบางหัวข้อการประเมิน ITA
2. ขาดความร่วมมือจากบุคลากรบางส่วนภายในหน่วยงาน
3. ขาดการกำกับติดตาม
4. ไม่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประเมินอย่างถูกต้อง
5. ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำไว้ในรูปแบบออนไลน์

ด้านเทคนิค

1. ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และการขอข้อมูลตอบแบบสอบถาม EIT
2. ความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในแต่ละตัวชี้วัดในการเปิดเผยข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

ด้านบุคคล

1. ควรมีแรงจูงใจที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหรือหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน เช่น การพิจารณารางวัลแก่หน่วยงาน การได้รับความดีความชอบ
2. ชี้แจงกระบวนการ วิธีการดำเนินงานผ่าน Social Network/ ประชุม Video Conference

3. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรปรับปรุงคู่มือหรือแนวทางการประเมิน ITA และเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ก่อนจะเริ่มต้นปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ สอดคล้องกับระยะเวลาตามปีงบประมาณ

ด้านเทคนิค

1. ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน
